

03. Piano Didattica Digitale Integrata Scuola Secondaria di Primo grado

Le azioni previste dal Piano per la Didattica Digitale Integrata (P.D.D.I) saranno attivate esclusivamente nel caso in cui l'intera classe sarà posta in isolamento fiduciario e non a singoli casi di quarantena o per alunni fragili, poiché, il monte ore, stando alle disponibilità della dotazione organica dell'autonomia attualmente a disposizione non lo consentono. Per tali casi specifici saranno adottate altre misure di sostegno con monte ore ridotto:

- ✓ Scuola Primaria: 4 ore settimanali estendibili fino a 8 in caso di disponibilità
- ✓ Scuola Secondaria di Primo grado: 6 ore settimanali estendibili fino a 8 in caso di disponibilità

A tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado verrà assegnato un account con dominio dell'istituto (@icomprendivorosate.edu.it), gli alunni delle classi seconde e terze continueranno ad utilizzare l'account già in uso.

Si ricorda però che tale account è utilizzabile esclusivamente per scopi didattici. E' compito dell'alunno e del genitore custodire le credenziali di accesso ed attivarsi in modo che, in caso di smarrimento di password possano essere attivate le procedure di recupero automatiche.

Il ripristino della password e/o delle credenziali va richiesto al D.sga telefonando in segreteria 02.90848867.

Nel rispetto del CCNL 2016/2018, dell'accordo sul lavoro e della contrattazione siglata con la R.S.U le video lezioni si terranno dal lunedì al venerdì nella fascia oraria 08:30/16:30

Nel rispetto dell'art 22, lettera c8, comma 4 va salvaguardato il diritto alla disconnessione, pertanto, bilateralmente, è fatto divieto di contattare alunni, famiglie e docenti dopo le ore 18:30 anche attraverso l'uso della messaggistica istantanea

Durante i periodi in cui è necessario ricorrere alla DDI, gli alunni:

- sono tenuti a partecipare alle lezioni sincrone secondo i calendari appositamente formulati con Decreto dirigenziale e pubblicati sul sito della scuola; la mancanza di connessione/ video e audio è considerata come assenza.
- sono tenuti tassativamente ad accendere videocamera e microfono; si prega di segnalare tempestivamente eventuali problemi di strumentazione o connessione e impegnarsi a risolverli. In caso di necessità è possibile rivolgersi alla segreteria per richiedere la strumentazione in comodato d'uso secondo le modalità e i criteri stabili dal Consiglio di Istituto
- la DDI prevede anche momenti di verifiche orali alle quali non è possibile sottrarsi
- sono tenuti, con l'eventuale supporto dei genitori, a seguire con puntualità le lezioni siano esse derivanti da attività sincrone o asincrone e le comunicazioni messe a disposizione dagli insegnanti sulle piattaforme e/o sul registro elettronico e di conseguenza procedere con lo sviluppo delle consegne ricevute.
- devono rispettare i tempi di consegna secondo le indicazioni dei docenti

Durante i periodi in cui è necessario ricorrere alla DDI i Genitori:

- devono supportare i propri figli, senza sostituirsi ad essi, attraverso la sollecitazione ad un impegno costante
- devono collaborare affinché i figli rispettino le norme del regolamento

- possono utilizzare l'account istituzionale per la richiesta e la gestione di colloqui con gli insegnanti, nelle ore preposte al ricevimento delle famiglie, su appuntamento.

Durante i periodi in cui è necessario ricorrere alla DDI i Docenti:

- Sono tenuti alla registrazione di tutti i dati; presenze, attività, voti e note disciplinari
- A dare risposta entro 48 ore a tutti i messaggi inoltrati tramite mail istituzionale
- Ad organizzare i colloqui richiesti dalla famiglie
- A garantire la massima puntualità rispetto l'orario delle lezioni
- A preparare le lezioni e tutto il materiale affinché la lezione on line non sia una semplice trasposizione della lezione in aula ma una lezione da remoto efficace secondo le modalità della CMC – comunicazione mediata da computer.

REGISTRAZIONE DELLE ATTIVITA'

Le attività, una volta effettuate, vengono registrate sul Registro elettronico con la dicitura LEZIONE A DISTANZA seguita dal contenuto del lavoro effettuato con la classe o con gruppi di alunni.

INCLUSIONE

I docenti di sostegno in riferimento con i coordinatori delle classi su cui operano, pianificheranno interventi per i gli alunni seguiti.

STRUMENTI E METODOLOGIA

Come previsto dalle Linee Guida DaD, abbiamo a disposizione le seguenti modalità di intervento a distanza:

Attività asincrona: Sul registro elettronico verranno registrati gli argomenti delle lezioni e assegnati i compiti da svolgere. Su Classroom verranno caricati i documenti e i materiali relativi agli argomenti trattati.

Attività sincrona: Attraverso la piattaforma Google Suite (Google Meet)

- Il calendario delle lezioni sarà divulgato con decreto dirigenziale e pubblicato sul sito della scuola
- Si alterneranno momenti di proposta e spiegazione, lezioni di approfondimento, raccolta domande esercitazioni/discussioni
- Si proporranno momenti di verifica/valutazione (vedi punto successivo)
- Si cercherà di prediligere per quanto possibile l'uso dei libri di testo e dei materiali on line ad essi collegati.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

La valutazione sarà compiuta sulla base del D.lgs 62/2017

La tempestiva valutazione degli apprendimenti è un diritto di ogni alunno quale riscontro di quanto appreso con l'attività didattica a distanza.

Per i docenti, invece, assume il valore di misurazione dell'efficacia dei processi di insegnamento-apprendimento. A tale scopo, sulla base del D.lgs summenzionato sarà effettuata con le modalità e i criteri definiti dal collegio dei docenti.

Avrà una cadenza periodica e verrà registrata puntualmente sul registro elettronico in modo che sia pubblica e trasparente.

Sono previste:

VERIFICHE ORALI

VERIFICHE SCRITTE

Queste verifiche serviranno per raccogliere dei dati in merito al processo di apprendimento ma non costituiscono l'unico strumento per la valutazione finale, che terrà anche conto dell'impegno, del rispetto delle consegne, della partecipazione e dei risultati ottenuti in presenza.

La valutazione del comportamento si riferisce alle competenze di cittadinanza e non influisce sulla misurazione degli apprendimenti.

SCHEMA ORARIO

Verrà garantito un orario minimo di almeno 15 ore curricolari a settimana a cui si aggiungono 5 ore settimanali quali recupero dei PIA così distribuite:

Disciplina	Monte ore	Aggiunta con recupero PIA art. 3 e 6 dell'O.M 11/2020
Italiano-storia-geografia	4 ore	1 ora
Matematica-scienze	3 ore	1 ora
Lingua Inglese	2 ore	1 ora
Lingua Spagnola	1 ora	2 ore settimanali a rotazione
Arte	1 ora	
Musica	1 ora	
Tecnologia	1 ora	
Scienze motorie	1 ora	
Religione	1 ora (ogni 15 giorni)	

Per un monte ore complessivo di 20 ore settimanali per classe

La durata delle lezioni sarà di 50 minuti e verrà salvaguardato un intervallo di 10 minuti nell'alternanza tra una lezione e l'altra.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Antonino CREA