



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Alessandro Manzoni"

Via delle Rimembranze, 34/36 - 20088 Rosate (Mi) - Tel.02.90848867 - e-mail: miic87600l@istruzione.it



OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2-Miglioramento delle Competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-158 - LINGUA 1 E LINGUA 2: COMPETENZE ALL'IC ROSATE TRA VIAGGI IMPOSSIBILI, LETTURE ANIMATE E CAMPING ESTIVI**

**AVVISO SELEZIONE PERSONALE ESPERTO INTERNO
MODULI CITY CAMP SCUOLA PRIMARIA**

CUP E11H17000220006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l’avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 . Competenze di base Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2-Miglioramento delle Competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc);
- **VISTA** la delibera n. 3/4 del Consiglio d’istituto del 17/03/2017 di adesione al progetto;
- **VISTA** la delibera n. 2 punto del Collegio dei Docenti del 20/04/2017 di adesione al progetto;
- **VISTO** il progetto dal titolo "LINGUA 1 E LINGUA 2: COMPETENZE ALL'IC ROSATE TRA VIAGGI IMPOSSIBILI, LETTURE ANIMATE E CAMPING ESTIVI" che si articola su due ambiti di intervento che prendono spunto dalla progettualità del PTOF triennale e dal RAV ed è rivolto a gruppi di alunni dalla classe prima della scuola primaria alla classe terza della scuola secondaria I grado relativamente alle competenze di lingua madre per gli allievi della scuola primaria e secondaria I grado e di lingua inglese per quelli delle scuole primarie;
- **VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID- 38275 del 22-12-2017 con la quale si comunicava la graduatoria provvisoria dei progetti ammessi a finanziamento;
- **VISTA** la nota MIUR prot. n . AOODGEFID- 38439 del 29 -12-2017 con la quale si comunicava la graduatoria definitiva dei progetti ammessi a finanziamento;
- **VISTA** la lettera di autorizzazione trasmessa con nota MIUR prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018, prot. n. 124 - 15/01/2018/C24c;
- **VISTO** il progetto autorizzato: **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-158 - LINGUA 1 E LINGUA 2: COMPETENZE ALL'IC ROSATE TRA VIAGGI IMPOSSIBILI, LETTURE ANIMATE E CAMPING ESTIVI**
- **VISTO** il PTOF di Istituto, integrato con delibera del Consiglio di Istituto n. 4/3 del 12.02.2018;
- **VISTO** il Regolamento di Istituto per le Attività Negoziati;
- **VISTE** le note dell’Autorità di gestione disponibili al link http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html
- **VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l’art 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Bonecchi Maria

- **VISTO** l'art 52, comma 1 del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2013 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il D.I. n.129 del 28/08/2018 concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" che ha modificato il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44;
- **VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di autorizzazione all'inserimento del progetto nel Programma annuale 2017 - n 5/3 del 12.02.2018;
- **VISTO** il decreto di assunzione in Bilancio prot n° 482/C14 del 14.02.2018;
- **VISTA** la delibera n° 1/2 punto del Collegio dei Docenti del 27/09/2018 di approvazione dei criteri per la selezione del personale interno / esterno coinvolto nei percorsi;
- **VISTA** la delibera n° 1/1 del Consiglio di Istituto del 4 ottobre 2018 di approvazione dei criteri per la selezione del personale interno /esterno coinvolto nei percorsi;
- **PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- **VISTA** la determina prot. n.2 673 - C24c - Progetti europei dello 05/11/2018 di avvio alle procedure di selezione delle figure previste nel Piano integrato;
- **CONSIDERATO** che le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, prevedono:“Per la docenza ai corsi di lingua straniera, deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti “madre lingua”, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo

EMANA

il seguente avviso per il reclutamento di **n. 3 esperti** da individuare tra il personale interno in servizio nell'Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni" di Rosate.

La candidatura a “ **Esperto** “ è possibile per un solo modulo.

OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è rivolto alla selezione di **n.3 esperti** per l'attuazione dei moduli sotto indicati :

Modulo	Titolo	Durata	Tipologia della proposta	Professionalità richieste
1	Smart English in town- classe PRIMA	30 ore Dal 17 al 21 giugno 2019 Dalle ore 9.00 alle ore 12.00 e dalle ore 13.00 alle ore 16.00 Sede scuola primaria di Rosate	Nel progetto saranno coinvolti gli alunni della classe prima della scuola primaria di Rosate, Bubbiano e Calvignasco. (25 in totale) L'obiettivo del City Camp è quello di proporre una serie di attività, nelle quali gli studenti possano creare, diventare protagonisti, imparare giocando e comprendere che la lingua non è un 'fine' bensì un 'mezzo' con cui fare e comunicare cose interessanti. Gli obiettivi del campo estivo di lingua inglese sono: <ul style="list-style-type: none"> - accrescere la motivazione allo studio dell'inglese; - stimolare gli alunni a scoprire il mondo attraverso l'inglese; - far crescere la personalità dei ragazzi in modo armonico e stimolarli all'interazione con gli altri, comunicando attraverso una varietà di linguaggi, nello spirito del gruppo; - prepararli ad una dimensione europea; - favorire il loro sviluppo cognitivo promuovendo la capacità di 	n. 1 Docente esperto "madrelingua" inglese

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Bonecchi Maria

			<p>comprendere e di produrre in lingua inglese.</p> <p>Contenuti</p> <p>Le attività previste sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - magic warm up (accoglienza, riscaldamento con canzoncine, rime e giochi) - funny games (attività di rinforzo linguistico sotto forma ludica) - fantastic art and craft or team games (attività alternate a giochi e gare a squadre) - utilizzando vocaboli, disegni, mimi, drammatizzazione, ecc.) - goodbye friends, see you tomorrow! (saluto con canzoni e rime a fine giornata) - show finale aperto a tutti genitori. 	
2	Smart English in town- classe SECONDA	<p>30 ore</p> <p>Dal 17 al 21 giugno 2019</p> <p>Dalle ore 9.00 alle ore 12.00 e dalle ore 13.00 alle ore 16.00</p> <p>Sede scuola primaria di Rosate</p>	<p>Nel progetto saranno coinvolti gli alunni della classe seconda della scuola primaria di Rosate, Bubbiano e Calvignasco. (25 in totale)</p> <p>Gli obiettivi del campo estivo di lingua inglese sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - accrescere la motivazione allo studio dell'inglese; - stimolare gli alunni a scoprire il mondo attraverso l'inglese; - far crescere la personalità dei ragazzi in modo armonico e stimolarli all'interazione con gli altri, comunicando attraverso una varietà di linguaggi, nello spirito del gruppo; - prepararli ad una dimensione europea; - favorire il loro sviluppo cognitivo promuovendo la capacità di comprendere e di produrre in lingua inglese. <p>Contenuti</p> <p>Le attività previste sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - magic warm up (accoglienza, riscaldamento con canzoncine, rime e giochi) - funny games (attività di rinforzo linguistico sotto forma ludica) - fantastic art and craft or team games (attività alternate a giochi e gare a squadre utilizzando vocaboli, disegni, mimi, drammatizzazione, ecc.) - goodbye friends, see you tomorrow! (saluto con canzoni e rime a fine giornata) - show finale aperto a tutti genitori. 	n. 1 Docente esperto "madrelingua" inglese
2	Smart English in town- classe TERZA	<p>30 ore</p> <p>Dal 17 al 21 giugno 2019</p> <p>Dalle ore 9.00 alle ore 12.00 e dalle ore 13.00</p>	<p>Nel progetto saranno coinvolti gli alunni della classe terza della scuola primaria di Rosate, Bubbiano e Calvignasco. (25 in totale)</p> <p>Gli obiettivi del campo estivo di lingua inglese sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - accrescere la motivazione allo studio 	

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Bonecchi Maria

		alle ore 16.00 Sede scuola primaria di Rosate	dell'inglese; - stimolare gli alunni a scoprire il mondo attraverso l'inglese; - far crescere la personalità dei ragazzi in modo armonico e stimolarli all'interazione con gli altri, comunicando attraverso una varietà di linguaggi, nello spirito del gruppo; - prepararli ad una dimensione europea; - favorire il loro sviluppo cognitivo promuovendo la capacità di comprendere e di produrre in lingua inglese. Le attività previste sono le seguenti: - magic warm up (accoglienza, riscaldamento con canzoncine, rime e giochi) - funny games (attività di rinforzo linguistico sotto forma ludica) - fantastic art and craft or team games (attività alternate a giochi e gare a squadre utilizzando vocaboli, disegni, mimi, drammatizzazione, ecc.) - goodbye friends, see you tomorrow! (saluto con canzoni e rime a fine giornata) - show finale aperto a tutti genitori.	
--	--	---	---	--

REQUISITI

Sono ammessi alla selezione come “esperti”, pena l’inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso di tutti i **requisiti generali** sotto indicati:

- Essere cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:
 - a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
oppure
 - b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.
Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.
- Essere docenti in servizio presso l'Istituto
- Possedere adeguate comprovate conoscenze e competenze professionali relative alla tipologia del rispettivo modulo da attuare.
- Possedere adeguate e comprovate conoscenze informatiche per aggiornare puntualmente il pannello gestione PON per quanto di competenza.
- Possedere abilità pedagogiche e relazionali, di gestione del gruppo in relazione all'età degli studenti partecipanti al modulo.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel Curriculum Vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Bonecchi Maria

richiama quanto previsto dagli art. 75 e 76 del DPR n.445/2000 e s.i.m. in merito. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 C.C.

I requisiti indicati nel presente Avviso devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

COMPITI dell'ESPERTO comuni a tutti i moduli

- Predisporre una dettagliata programmazione dell'attività; elaborare i report delle stesse; predisporre rubriche di osservazione e valutazione relative alle competenze acquisibili sottese al modulo , condivisione con il Tutor d'aula;
- Partecipare a incontri propedeutici, in itinere e finale, relativi alla realizzazione delle attività,
- Attuare il modulo mediante tecniche laboratoriali attive, improntate sulla didattica per competenze;
- Accertare le competenze in ingresso degli studenti corsisti, monitorare percorso e processo di apprendimento in collaborazione con il Tutor;
- Compilare il registro delle attività;
- Redigere una relazione finale sullo svolgimento del modulo assegnato;
- Essere disponibile a compilare eventuali questionari, qualora richiesto da GPU o dal MIUR.

COMPENSO

Il compenso orario è stabilito in € 70,00 al lordo di ogni onere per la figura di "Esperto" , comprensivo anche delle attività di programmazione, documentazione e puntuale inserimento dei dati in piattaforma. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quanto sopra menzionato.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa , previa consegna della documentazione comprovante lo svolgimento dell'attività e previo accreditamento dei fondi comunitari.

PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE INCARICHI

La selezione tra le candidature pervenute sarà effettuata dal Dirigente scolastico che potrà avvalersi di una Commissione composta da personale interno all'Istituzione Scolastica, sulla base dei criteri di seguito specificati:

Tabella di valutazione	Punteggio 100/100
Titoli di studio	14 punti
Diploma di scuola media superiore*	2
Diploma laurea triennale I livello* N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la Laurea specialistica o Laurea Magistrale	4
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello*	6
Per ogni voto superiore a 100/110 (solo per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello)	0,1 (max 1 punto)
Altri titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	1 per ogni titolo (max 3 punti)
Abilitazione specifica all'insegnamento attinenti all'attività richiesta, idoneità a concorsi per esami e titoli attinenti all'attività richiesta, corsi post-diploma attinenti all'attività richiesta	2 per ogni titolo (max 4 punti)
Titoli professionali	16 punti
Partecipazione a master, corsi di formazione o aggiornamento specifici attinenti all'attività richiesta	2 per ogni titolo (max 6 punti)
Certificazione competenze informatiche	1 per ogni titolo (max 5 punti)

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Bonecchi Maria

10.	Certificazione competenze linguistiche	1 per ogni titolo (max 5 punti)
	Esperienza professionale	70 punti
11.	Comprovata competenza ed esperienza professionale nel settore	5 per ogni esperienza (max 20 punti)
12.	Esperienza di collaborazione documentata con Università , associazioni professionali o altro se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta universitari nelle discipline attinenti e/o coerenti con l'attività richiesta	2 per ogni esperienza (max 10 punti)
13.	Esperienza di Docenza (Esperto)- Tutoraggio nei Progetti finanziati dal FES (POR – PON – FESR) o progetti di Istituto se inerenti la tipologia di incarico e l'attività richiesta	2 per ogni esperienza (max 10 punti)
14.	N. anni di docenza nell'ambito per il quale si propone la candidatura : fino a 3 anni punti 10– da 3 a 6 anni punti 15 – oltre i 6 anni punti 20	Max 20 punti
15. 16.	Esperienza di supporto al coordinamento nei progetti del PTOF	2 per ogni esperienza (max 10 punti)

* come specificato nei requisiti di ammissione

A parità di punteggio sarà data la priorità al numero di anni di docenza nel settore specifico del bando.
Ad ogni esperto sarà affidato un solo incarico.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE

Il personale interessato dovrà far pervenire l'istanza di partecipazione debitamente firmata entro e non oltre le **ore 14.00 del 15 febbraio 2019** attraverso consegna all'Ufficio Protocollo della segreteria dell'Istituto. La domanda, pena l'esclusione, dovrà contenere :

- Domanda di partecipazione redatta secondo l'allegato 1 e indirizzata al Dirigente scolastico con riferimento al modulo per il quale si ritiene di possedere i requisiti.
- Il Curriculum Vitae in formato europeo dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali, nonché i titoli validi.
- Copia del documento di identità in corso di validità.

L'amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati alla figura di "Esperto" che risulteranno idonei, e inseriti nella graduatoria, la presentazione dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare l'incarico.

PUBBLICAZIONE ESITI

Il Presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo on line dell'Istituto e sul sito dell'Istituto sezione PON

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo online dell'Istituto :

<https://istitutocomprensivorosate.gov.it/>

Gli incarichi, in assenza di contrapposizione, saranno conferiti dopo 7 gg dalla data di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Questa Amministrazione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda , nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

REVOCA DELL'INCARICO

In caso di non assolvimento degli obblighi connessi all'incarico, il Dirigente Scolastico può revocare l'incarico in qualsiasi momento.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03 E REGOLAMENTO UE 679/2016

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Bonecchi Maria

I dati di cui questa Scuola entrerà in possesso, a seguito del presente avviso, saranno trattati in ottemperanza alle disposizioni previste dalla legge in materia di privacy.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Bonecchi

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Bonecchi Maria

MIIC87600L - documento firmato digitalmente in originale da Maria Bonecchi (prot. 0000493 - 07/02/2019) - copia conforme