ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Alessandro Manzoni" di Rosate (MI)
Viale delle Rimembranze 34/36 – 20088 ROSATE (MI)
Tel. 02-90848867 C.F 82003610159; Cod. Fatturazione UNFA16B; Cod.IPA: istsc_miic87600l; IBAN: IT56-L05034-32380-00000-0015944
E- mail: miic87600l@istruzione.it- mail:miic87600l@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivorosate.edu.it

Rosate 26 ottobre 2020

PIANO FORMAZIONE DOCENTI
ANNO SCOLASTICO 2020/2021

LE NOVITÀ IN MATERIA DI FORMAZIONE IN SERVIZIO

La nota MIUR AOODGPER 49062 del 28/11/2019 avente ad oggetto "Formazione docenti in servizio a.s. 2019-2020. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative, ricorda le finalità della formazione (anche alla luce dei risultati del tavolo sindacale del 18 novembre 2019) e introduce novità in materia di formazione in servizio.
"La formazione in servizio è finalizzata a migliorare gli esiti di apprendimento degli allievi e la loro piena educazione ad una cittadinanza responsabile, attraverso una duplice strategia:
a) sostenere e sviluppare la ricerca e l'innovazione educativa per migliorare l'azione didattica, la qualità degli ambienti di apprendimento e il benessere dell'organizzazione;
b) promuovere un sistema di opportunità di crescita e sviluppo professionale per tutti gli operatori scolastici e per l'intera comunità scolastica."
Riguardo alle novità, il nuovo quadro contrattuale conferma la visione strategica della formazione in servizio come elemento di sviluppo dell'intero sistema educativo.
Ciò che cambia è il sistema della governance della formazione e l'articolazione dell'intervento.
Le risorse finanziarie destinate alla formazione dei docenti in servizio sono affidate:

- per il 60% alla gestione delle singole scuole per far fronte alle esigenze di formazione autonomamente deliberate dalla scuola, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e con i processi di ricerca didattica, educativa e di sviluppo, in sintonia con le priorità e le strategie delineate nel Piano Nazionale di Formazione. Destinatari: tutti i docenti in servizio
- per il 40% alla gestione della Scuola Polo che, sotto il coordinamento dell'USR, garantisce la formazione su tematiche di priorità nazionali. Destinatari: Figure di facilitatori della formazione (tutor, coordinatori, referenti).

PRIORITÀ STRATEGICHE NAZIONALI

- Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);
- Discipline scientifico-tecnologiche (STEM);
- Nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.I. 92/2018);
- Modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017);
- Realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017);
- Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019);
- Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo
- Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.).

Piano di formazione di Istituto 2020/21

VISTI:

- commi 12, 121, 122, 124 e 125 dell'Art. 1 della L. 107/2015;
- nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016;
- piano nazionale di formazione del personale;
- Art. 66 e seguenti del vigente CCNL;
- Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) ex Art. 1, commi 56, 57, 58 e 59 della L. 107/2015
- Piano triennale offerta formativa e la sua revisione annulae (29-10-2020)
- Il Rapporto di autovalutazione e il Piano di Miglioramento

Il PFD 2020-2021 opera in continuità e sinergia con:

a. il piano nazionale di formazione e il PNSD;
b. le iniziative di formazione promosse dall'ambito territoriale 25
c. le scelte individuali di ciascun dipendente con particolare riferimento a quelle accessibili per mezzo della "carta elettronica per l'aggiornamento" del docente, ex commi 121 e 122.

La formazione in servizio già oggi è parte integrante della funzione docente, ma è con il comma 124 della legge 107/2015 che la formazione per il personale diventa obbligatoria, permanente e strutturale: "Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo e' obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università' e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria".

Le priorità:

Il Piano di formazione dell'IC "Alessandro Manzoni" di Rosate è costruito sulla base dei documenti elaborati dal Collegio Docenti e contenuti nel Rapporto di Autovalutazione d'Istituto, nell'atto di indirizzo del Dirigente scolastico e nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa con al suo interno il Piano di Miglioramento. A questi si aggiungono le opportunità offerte dagli interventi già consolidati dei PON soprattutto in funzione dei nuovi ambienti per l'apprendimento in stretto legame con il Piano Nazionale Scuola Digitale. Gli indicatori delineano le scelte programmatiche del piano che qui si esplicitano:

1) Autonomia organizzativa e didattica.

Progettare nell'ambito dell'autonomia; flessibilità organizzativa; progettazione partecipata degli ambienti di apprendimento; lavorare in gruppo; lavorare nella comunità professionale; progettazione del piano dell'offerta formativa.

2) Didattica per competenze e innovazione metodologica.

Didattica per competenze (quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti); Competenze di base e metodologie innovative per il loro apprendimento; compiti di realtà e apprendimento efficace; imparare ad imparare: per un apprendimento permanente; ambienti di apprendimento formali e informali;

- Formazione – La didattica per competenze
- Azioni formative di ambito con riferimento alla gestione delle classi virtuali
- Metodi e tecniche per il Debate

3) Valutazione e miglioramento.

- Valutazione didattica: valutazione formativa e sommativa, compiti di realtà e valutazione autentica, valutazione certificazione delle competenze.
- Valutazione professionale: profilo professionale, standard professionali, bilancio di competenze, documentazione dei crediti, documentazione didattica.
- Valutazione della scuola: autovalutazione, monitoraggio, processi di miglioramento e piani di miglioramento, utilizzo e gestione dei dati, rendicontazione sociale e bilancio sociale.

4) Lingue straniere.

Competenze linguistico-comunicative; curricoli verticali per le lingue straniere; la dimensione linguistica nella metodologia CLIL; competenze metodologiche per l'insegnamento delle lingue straniere; verifica e valutazione dell'apprendimento linguistico in relazione al Quadro Comune Europeo di Riferimento;

- Formazione linguistica finalizzata al conseguimento del titolo B2 alla scuola primaria
- Formazione CLIL
- Formazione piattaforma E-Twinning

5) Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento.

Innovazione didattica e rapporto tra attività didattica PTOF e PNSD ; sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; educazione ai media; social media policy e uso professionale dei social media; Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, creatività e competenze digitali, pensiero computazionale, contenuti digitali.

6) Inclusione e disabilità

Didattica inclusiva, anche con l'uso delle tecnologie digitali; progettazione individualizzata e personalizzata: modelli e metodologie; autovalutazione, valutazione e miglioramento dell'inclusione nell'istituto;

- Formazione utilizzo piattaforma COSMI

7) Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

Gestione della classe; mediazione linguistica e culturale; cittadinanza attiva e diritti del cittadino; educazione ambientale; educazione alimentare; cura dei beni comuni; pari opportunità; spirito critico, dialogo e media literacy, dialogo interculturale e interreligioso; migrazioni; educazione alla pace; cittadinanza scientifica.

- Formazione esterna – Educazione civica ad opera dell'ambito 25 (Badessi, Borromeo, Scalzo e Dona')
- Formazione interna ad opera degli insegnanti formati dall'ambito ISS Falcone-Righi Corsico.

8) Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

prevenzione del bullismo e del cyberbullismo; metodologie didattiche e sviluppo di competenze complementari che concorrono positivamente al percorso educativo complessivo;

- Corso di formazione – gestione della classe problematica ad opera di esperti esterni
- Azioni di contrasto al bullismo e cyber bullismo – USR-LO

9) Formazione sulla sicurezza, salute, privacy e il trattamento dei dati

- Corsi di formazioni sulla Privacy – effettuato anno scolastico 2019-2020
- Corso formazione Covid 19 –
- Corsi sicurezza ASPP, RLS, Antincendio e primo soccorso

I destinatari

In relazione alle tematiche scelte ed all'ente proponente, il Piano di formazione del personale è rivolto comunque a tutto il personale dell'Istituto e comprendere:

- docenti dell'organico dell'autonomia in generale;
- insegnanti impegnati in innovazioni curricolari ed organizzative anche in relazione all'implementazione della legge 107/2015;
- gruppi di miglioramento, impegnati nelle azioni conseguenti al RAV e al piano di miglioramento;
- personale coinvolto nei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica, nel quadro delle azioni definite nel PNSD;
- altro personale, insegnanti e non, da coinvolgere in azioni formative strategiche in coerenza con le indicazioni attuative del Piano;

consigli di classe, docenti e personale nei processi di inclusione e integrazione.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Antonino CREA