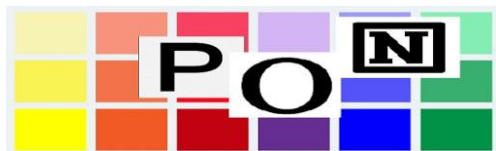




Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Alessandro Manzoni"

Via delle Rimembranze, 34/36 - 20088 Rosate (Mi) - Tel.02.90848867 - e-mal: miic87600l@istruzione.it



OGGETTO: (P.V.E) #azione 5

PROGETTO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA

SCRITTURA: IL TESTO ARGOMENTATIVO

Il progetto è rivolto a quegli alunni meritevoli che, nel primo quadrimestre, hanno raggiunto **la media del 9**; ciò al fine di esaltare quelle potenzialità spesso trascurate nella scuola a causa dei rischi di dispersione che si registrano nelle varie classi e garantire il diritto ad uno studio alto e approfondito.

Obiettivi di miglioramento rispetto alla situazione di partenza: correttezza, congruità formale e ricchezza lessicale; perfezionamento e arricchimento della lingua, intesa come strumento di pensiero; scrittura organica; produzione di testi scritti corretti dal punto di vista ortografico, sintattico e grammaticale; saper costruire su scaletta un impianto argomentativo adeguato alle richieste di coerenza del testo; produrre testi adeguati e coerenti alla richiesta, nel rispetto della tipologia testuale.

Metodologia: saranno utilizzate le seguenti metodologie didattiche: lettura ad alta voce dell'insegnante, lettura individuale, ascolto, presentazione dei diversi tipi di testo argomentativo, cooperative learning, brain storming, lezione frontale e interattiva, utilizzo del computer, della Lim e del libro di testo.

Il progetto si svolgerà la IV ora del Mercoledì da metà Febbraio fino alla fine di Maggio. Gli alunni coinvolti sono:

3A: (omissis)

3B: (omissis)

3C: (omissis)

3E: (omissis)

3D: (omissis)

Ho scelto il testo argomentativo in quanto permette di esprimere le proprie idee relativamente ad argomenti di vario genere. Ogni alunno dovrà esprimere una propria tesi che dovrà essere supportata da dati oggettivi, da altri scritti, testimonianze, pareri di esperti... tutto per dare forza alle loro argomentazioni e convincere il lettore che ciò che stanno dicendo è giusto.

Il lavoro sarà articolato nelle seguenti fasi:

Prima fase: presentazione dell'argomento da parte dell'insegnante attraverso la lettura di temi argomentativi già svolti (es: il bullismo, il razzismo, l'immigrazione, disuguaglianza tra uomini e donne).

Seconda fase: costruzione di una scaletta, da parte degli alunni, fondamentale perché li aiuta a mettere nero su bianco tutti i pensieri, ordinandoli in modo schematico e sostenendoli durante la scrittura in modo da non dimenticarsi niente.

La scaletta si divide così:

- Introduzione
- Tesi
- Antitesi e Confutazione
- Conclusione

Oltre a scrivere la scaletta, può essere utile avere una mappa concettuale o schema che riassume i principali punti da trattare nelle varie parti del testo argomentativo, così da avere punto per punto e secondo un senso logico quello che serve e che deve essere inserito, senza perdersi nessuna informazione e senza rischiare di andare fuori tema.

Terza fase: scrittura al computer del testo argomentativo

Quarta fase: restituzione orale e creazione di un power point

Valutazione: La valutazione finale terrà conto di vari aspetti: il modo in cui avranno lavorato e quindi la collaborazione all'interno del gruppo; l'originalità del testo; la capacità che avranno dimostrato nel creare la scaletta; l'abilità di reperire il materiale utilizzando varie fonti; la capacità di portare avanti la loro tesi e di convincere il lettore dell'imprecisione dell'antitesi; l'esposizione orale mediante l'utilizzo del power point.

Prof.ssa *Maria Santa BRACCO*

Il Dirigente scolastico

Dott. Antonino CREA

(firma autografa omessa ai sensi dell'articolo 3, D.lgs 39/1993)