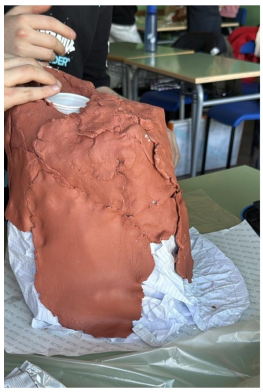
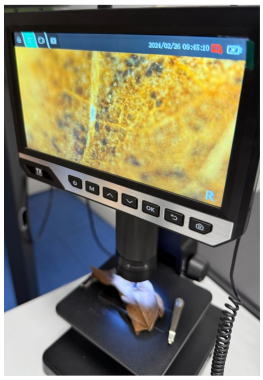
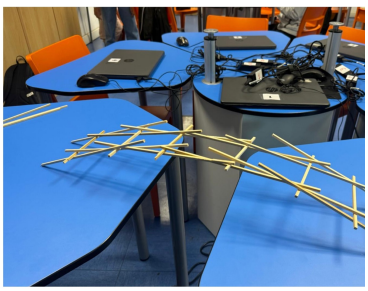
Progetti PNRR 2025 – Missione Inclusione contro la dispersione scolastica dell'IC Manzoni Rosate

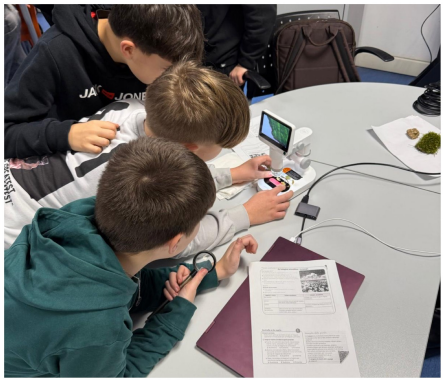
Percorsi Formativi e Laboratoriali Co-Curriculari
Laboratorio STEM

Il futuro si costruisce oggi.
Con i fondi del PNR Antidispersone – Missione Inclusione, l'Istituto Comprensivo Manzoni di Rosate investe nell'innovazione didattica, grazie al Laboratorio STEM tenuto dal Prof. Antonio Della Valle con l'affiancamento del Prof. Davide Licari. Il progetto di educazione scientifica ha condotto gli studenti in un percorso che unisce pari opportunità, creatività e tecnologia. L' obiettivo del progetto, cioè quello di incrementare l'interesse per le discipline STEM con un approccio pratico e laboratoriale è stato ampiamente centrato. Il percorso, che si è sviluppato in 10 moduli da tre ore, dal metodo scientifico alle neuroscienze, dall'intelligenza artificiale alle biotecnologie, fino alla realizzazione di un progetto finale STEM, ha avuto un impatto positivo sui ragazzi della nostra scuola. Un viaggio tra teoria, pratica e innovazione in cui gli alunni hanno potuto toccare con mano diversi strumenti laboratoriali tra cui: Microscopi digitali, kit di elettronica, stampanti 3D. Tutto con la finalità di imparare sperimentando. Con questo laboratorio, l'IC Manzoni di Rosate diventa un luogo in cui ogni studente può crescere attraverso la scienza, sviluppare nuove competenze e immaginare il proprio futuro da protagonista.





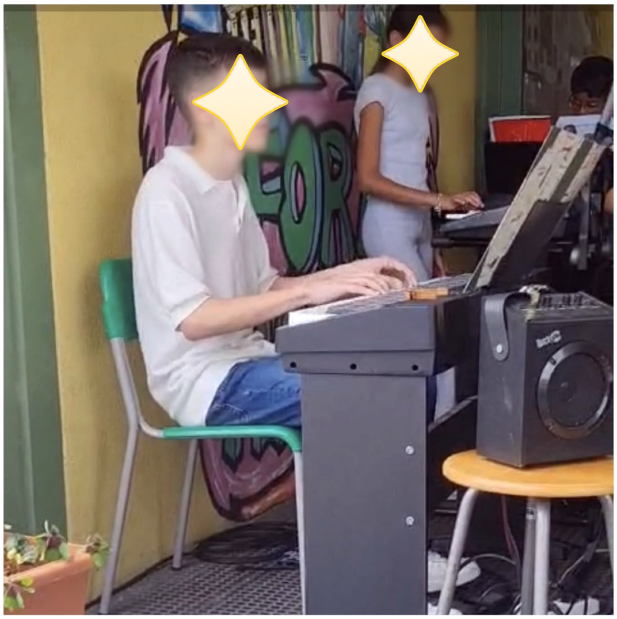


Percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base

Percorso di Potenziamento delle competenze Musicale.

La musica è un linguaggio universale, capace di unire persone, stimolare la creatività e rafforzare le relazioni. La Secondaria IC Manzoni di Rosate grazie al Potenziamento Musicale tenuto dalla docente Chiara Arlati, finanziato dal PNRR anti dispersione, arricchisce il proprio percorso formativo con attività musicali pratiche e teoriche pensate per tutti gli studenti. Il percorso si è sviluppato in dieci moduli, attraverso laboratori strumentali, lezioni di ascolto e momenti di musica d'insieme consentendo agli alunni di sviluppare le proprie competenze musicali, affinare la sensibilità artistica e imparare a collaborare e comunicare attraverso il linguaggio dei suoni. La musica diventa così un ponte tra cultura e inclusione, un'occasione per scoprire i propri talenti, sperimentare nuove forme espressive e crescere insieme.







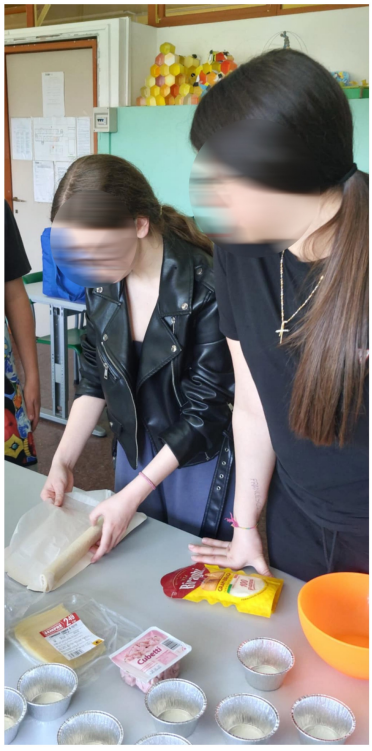


Progetti PNRR 2025 – Missione Inclusione contro la dispersione scolastica dell'IC Manzoni Rosate

Percorso di Potenziamento delle discipline di base: "Scienza In cucina "

La scienza non si trova solo nei libri o nei laboratori: si nasconde anche nei gesti quotidiani, come impastare, cuocere, mescolare. Con il progetto "Scienza in cucina", finanziato dai fondi del PNRR – Missione Inclusione 2025, l'Istituto Comprensivo di Rosate porta tra i banchi di scuola, grazie alla supervisione della dott.ssa Mara Merghetti, un modo nuovo e coinvolgente di imparare. L'obiettivo è stato chiaro fin dall'inizio: offrire agli studenti un apprendimento significativo, che non si limiti alla teoria ma li conduca a consolidare conoscenze partendo dalla materia prima fino ad arrivare al prodotto finale. Attraverso attività pratiche e teoriche, i ragazzi, in sette incontri frontali, sono stati guidati in un percorso che unisce scienza, alimentazione e creatività. Non solo cucina, ma anche chimica, biologia e fisica applicate agli alimenti: un mix che trasforma la lezione in un laboratorio vivo e stimolante. "Scienza in cucina" non è solo un progetto didattico, è un modo per rendere la scuola più vicina ai ragazzi, più pratica, più appassionante. Questo progetto ha permesso ai ragazzi di vivere un'esperienza che unisce sapere e saper fare, creando motivazione e consapevolezza





Progetti PNRR 2025 – Missione Inclusione contro la dispersione scolastica dell'IC Manzoni Rosate

Percorso di Potenziamento delle discipline di base in Giornalismo

Grazie ai fondi del PNRR – Missione Inclusione, l'Istituto Comprensivo Manzoni di Rosate ha dato vita a un'attività speciale dedicata agli studenti della scuola secondaria di primo grado: il Corso di Potenziamento in Giornalismo, tenuto dalla Prof.ssa Lorena Venturino. Il percorso ha avuto come obiettivo quello di avvicinare i ragazzi al mondo della comunicazione e dell'informazione, stimolando non solo la creatività ma anche il pensiero critico e la capacità di analisi. I ragazzi in dieci incontri hanno realizzato contenuti originali e hanno avuto la possibilità di riflettere sull'importanza di un'informazione chiara e corretta nella società di oggi. Il corso non è stato solo un'occasione per scoprire una professione, ma soprattutto un laboratorio di crescita personale e sociale. Attraverso la scrittura e la comunicazione, i ragazzi hanno potuto sviluppare consapevolezza critica, migliorare le proprie capacità di espressione e imparare a guardare la realtà con uno sguardo più attento e responsabile.







Progetti PNRR 2025 – Missione Inclusione contro la dispersione scolastica dell'IC Manzoni Rosate

Corso sull'Intelligenza Artificiale

Grazie ai fondi del PNRR – Missione Inclusione, nelle classi prime e seconde della sezione pomeridiana dell'Istituto Comprensivo Manzoni di Rosate va in scena un partecipato doppio incontro dedicato all'Intelligenza Artificiale e al suo utilizzo nel mondo del lavoro. Al relatore Gianluca Cavalletti (Gruppo ospedaliero San Donato) il compito di rispondere e dissipare tutti i dubbi e le numerose curiosità sull'AI che sta trasformando il mondo in modi che i ragazzi non avrebbero mai immaginato. Grazie a questo incontro Cavalletti ha dato la possibilità ai partecipanti di avere una visione chiara per scegliere al meglio il percorso futuro, aiutandoli a considerare le AI come uno strumento potentissimo e non come una minaccia. Una buona occasione per i ragazzi del nostro istituto di allenare il pensiero critico per distinguere tra fatti e fake news.







PNRR – Missione Inclusione-Crescere, imparare, partecipare: l'IC Manzoni di Rosate investe nel futuro dei suoi studenti

Durante l'anno scolastico 2024/25, l'Istituto Comprensivo "A. Manzoni" di Rosate ha realizzato un ricco programma di attività formative grazie ai fondi del PNRR – Missione Inclusione, finalizzati a contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo di tutti gli alunni.
L'obiettivo principale è stato quello di offrire opportunità concrete di crescita personale e scolastica, valorizzando le potenzialità di ogni studente attraverso percorsi diversificati, motivanti e inclusivi.

1. Percorsi di Mentoring Motivazionale

La Secondaria di primo grado dell'istituto Manzoni è riuscita ad attivare ben **27 percorsi** individuali di mentoring motivazionale curati interamente da docenti interni all'istituto. Queste attività hanno coinvolto principalmente studenti che manifestavano fragilità negli apprendimenti o criticità a livello motivazionale.
Ogni percorso, svolto in orario extra-scolastico, ha offerto un sostegno personalizzato attraverso:

- incontri di coaching motivazionale,
- attività di orientamento e potenziamento delle competenze,
- supporto per recuperare fiducia, metodo e autonomia nello studio.

Grazie a questo intervento, molti studenti hanno ritrovato motivazione, interesse e consapevolezza delle proprie capacità, in un ambiente di ascolto e di fiducia reciproca.



2. Percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base

Oltre al percorso di Mentoring motivazionale, l' IC Manzoni ha attivato **10 percorsi** di potenziamento rivolti a piccoli gruppi di studenti, tenuti sia da docenti interni che da esperti esterni qualificati.
Le attività svolte all'interno delle ore di potenziamento hanno riguardato diverse aree di apprendimento:

- **Matematica :** Potenziamento utile per consolidare ed ampliare le competenze matematiche degli studenti, preparandoli per le sfide future, come l'esame di Stato.
- **Lingua inglese:** Il progetto ha permesso di potenziare l'interesse e la motivazione degli alunni verso l'apprendimento della lingua inglese ed aiutare gli studenti a consolidare le competenze di base.
- **Letteratura e giornalismo:** Percorso finalizzato ad esplorare la professione del giornalista, per sviluppare abilità pratiche legate alla scrittura e alla ricerca.
- **Cucina e scienze:** Apprendimento significativo che conduce gli alunni a consolidare le conoscenze della materia prima e del prodotto finale, attraverso attività teoriche e pratiche.
- **Musica:** Il progetto mira a sviluppare le competenze musicali degli studenti, arricchendo il programma scolastico con attività pratiche e teoriche mirate.
- **Educazione alle emozioni:** Percorso di intelligenza emotiva per la crescita motivazionale e il successo personale.

Questi percorsi hanno offerto un'occasione per rinforzare le competenze di base, migliorare la concentrazione e la motivazione allo studio, e promuovere un apprendimento più attivo e coinvolgente.
Ogni laboratorio è stato pensato per rispondere ai bisogni reali degli studenti, trasformando le difficoltà in opportunità di crescita personale e didattica.









3. Percorsi Formativi e Laboratoriali Co-Curriculari



A completare il programma, sono stati attivati **5 percorsi** co-curriculari, aperti a tutti gli alunni della scuola.
Svolti al di fuori dell'orario curricolare, questi laboratori hanno unito creatività, collaborazione e sperimentazione.
I percorsi proposti sono stati:

• **Cucina e pasticceria:** Il laboratorio "Con le mani in pasta", realizzato da Chiara Melani e Sara Cerada, ha lo scopo di sviluppare le conoscenze e le tecniche base per la realizzazione di ricette della cucina italiana attraverso un uso consapevole del cibo e con l'obbiettivo della minimizzazione degli sprechi alimentari. I partecipanti hanno realizzato, impasti base, biscotti dolci e salati e mono dosi.

- **Percorso Scientifico STEM:** Il corso finalizzato a favorire e interessare gli alunni alle discipline STEM applicando il metodo scientifico e sperimentale con l'utilizzo di tecnologie innovative, è stato realizzato dal Prof. Antonio Della Valle con l'affiancamento del Prof. Davide Licari.

- **Corso di latino:** realizzato dalla Prof.ssa Stefania Masperi con l'affiancamento della Prof.ssa Codazzi Elena, il progetto "LUPUS IN FABULA. DALL'ANALISI LOGICA AL LATINO" si è posto come obiettivo quello di fornire le regole di grammatica fondamentali per il primo apprendimento operativo del latino, in costante confronto con l'italiano, cogliendone somiglianze e differenze.

- **Educazione alla teatralità:** il laboratorio tenuto dalla Prof.ssa Nadia Paccagnini con l'affiancamento della Prof.ssa Sara Cavalieri, ha sviluppato tre aspetti importanti: l'espressione corporea e vocale, attraverso lo strumento della narrazione, il momento della sperimentazione e le emozioni."

- **Tecniche audio-video e cinematografiche:** "Rosate Tv" di Marco Rota e Ivan Luigi Adami, ha permesso agli alunni di apprendere come ideare, riprendere ed editare un video in autonomia, aiutati da un regista professionista. L'esperienza ha sviluppato creatività e competenze tecniche nel mondo del videomaking."

Guidati da docenti e tutor dell'istituto insieme a esperti esterni, gli studenti hanno potuto vivere esperienze pratiche e appassionanti.
Questi laboratori hanno permesso di scoprire nuovi interessi, sviluppare competenze trasversali e costruire legami positivi con la scuola e con i compagni. Grazie ai finanziamenti PNRR anti-dispersione, l'IC Manzoni di Rosate conferma il proprio impegno nel garantire a tutti gli studenti pari opportunità di apprendimento e crescita.
Il progetto ha dimostrato come, attraverso la collaborazione tra docenti, famiglie e territorio, la scuola possa diventare un luogo vivo, inclusivo e ricco di esperienze significative.

Progetti PNRR 2025 – Missione Inclusione contro la dispersione scolastica dell'IC Manzoni Rosate

Grazie ai fondi del PNRR, nell'ambito della Missione Inclusione, l'Istituto Comprensivo Manzoni di Rosate ha dato vita a un meraviglioso progetto culinario intitolato: **'Con le mani in pasta'**. Questo percorso formativo è stato sapientemente guidato dalle professioniste del settore della ristorazione, **Chiara Melani** e **Sara Cerada**. Le due esperte hanno condotto i ragazzi in un viaggio pratico e coinvolgente, con il duplice scopo di sviluppare sia le conoscenze e le tecniche di base per la realizzazione delle ricette della cucina italiana, sia di promuovere un uso consapevole del cibo con l'obiettivo cruciale della minimizzazione degli sprechi alimentari. I partecipanti si sono cimentati con la preparazione di impasti base, biscotti dolci e salati e mono dosi, trasformando le lezioni in un vero e proprio laboratorio di creatività. Il culmine del progetto è stato un magnifico buffet, realizzato interamente con le loro mani. Attraverso questi finanziamenti PNRR anti-dispersione, l'Istituto Comprensivo Manzoni di Rosate conferma il proprio profondo impegno nel garantire a tutti gli studenti pari opportunità di apprendimento e crescita, utilizzando la cucina come strumento per l'inclusione, l'educazione alla sostenibilità e lo sviluppo di competenze pratiche fondamentali per il futuro.



Progetti PNRR 2025 – Missione Inclusione contro la dispersione scolastica dell'IC Manzoni Rosate

Luce, Telecamera, AZIONE! Il cinema e la produzione audiovisiva arrivano con grande entusiasmo alla scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo Manzoni di Rosate, grazie al finanziamento ottenuto nell'ambito della Missione Inclusione del PNRR. Tra i cinque laboratori di eccellenza proposti per l'anno scolastico 2024/25, spicca **"ROSATE TV"**, un progetto che ha offerto agli studenti l'occasione unica di esplorare attivamente il mondo della cinematografia e del videomaking professionale. Guidati dal regista professionista **Marco Rota** e dall'esperto **Ivan Luigi Adami**, i partecipanti sono stati coinvolti in un percorso didattico intensivo e altamente pratico. L'obiettivo primario era duplice: accendere la creatività dei ragazzi e fornire loro competenze tecniche concrete e immediatamente applicabili nel panorama dei media digitali. Durante il Laboratorio, gli alunni hanno seguito tutte le fasi della produzione audiovisiva: dall'ideazione e sceneggiatura, alla ripresa fino al montaggio e post-produzione. Grazie alla supervisione diretta di professionisti del settore, il progetto non solo ha stimolato l'interesse verso le nuove forme di comunicazione, ma ha anche garantito agli studenti di Rosate un'opportunità di apprendimento e crescita di alto livello, confermando l'impegno dell'Istituto nell'utilizzo strategico dei fondi PNRR anti-dispersione.

