Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "*Alessandro Manzoni"*
Via delle Rimembranze, 34/36 - 20088 Rosate (Mi) - Tel.02.90848867 fax 02.90870732
e-mail: miic87600l@istruzione.it

Regolamento I.D & S.i.O

1. **Istruzione domiciliare (I.D)**
2. **Scuola in ospedale (S.i.O)**

Delibera collegio dei docenti del 30 ottobre 2019, N° 4

Delibera Consiglio di Istituto del 07 novembre 2019 , N° 18

SOMMARIO

Destinatario pag. 3

Normativa di riferimento pag. 3

Finalità del progetto pag. 3

Obiettivi generali pag. 3

Obiettivi educativi e didattici pag. 3

Obiettivi specifici di apprendimento pag. 4

Contenuti pag. 4

Attività pag. 4

Azioni di verifica pag. 4

Metodologie educative e didattiche pag. 4

Strumenti pag. 5

Tempi pag. 5

Modalità di verifica e valutazione del processo formativo pag. 5

Figure professionali coinvolte pag. 6

Finanziamenti pag. 6

Modalità di verifica e valutazione del progetto pag. 6

Destinatari

Il progetto di istruzione domiciliare e Scuola in ospedale viene attivato nel caso in cui un alunno presenti condizioni di salute tali da non consentire la frequenza scolastica; tutela dunque il diritto allo studio fino a quando non sia possibile il suo reinserimento nel percorso scolastico abituale.

Normativa di riferimento

- Legge n. 285 del 28 agosto 1997
- D.P.R 22 giugno 2009, n 112
- D.Lgs 66/2017; art 16
- D.Lgs 62/2017; art 22
- Legge n. 53 del 2003

Altri riferimenti

- C.M. 4308/AO del 15.10.2004 – C.M. prot.5296 del 26.09.2006 – C.M. prot. N. 108 del 05.12.2007 – C.M. 29475 del 23 settembre 2008 – C.M. 87 del 27 ottobre 2008
    - Nota MIUR M_pi AOODRLO 0021216 DEL 01/10/2019 (I.D)
    - Nota MIUR m_pi AOODRLO 0021876 del 07-10-2019 (S.i.O)

Finalità

- Garantire l'esercizio al diritto all'istruzione sancito dall'articolo 34 della Costituzione

- Intervenire per rimuovere ostacoli che impediscono la fruizione di attività educative di competenza specifica della scuola

Obiettivi generali

- Limitare il disagio e l'isolamento sociale dovuto allo stato di salute con proposte educative mirate
- Soddisfare il bisogno di apprendere, conoscere e comunicare
- Agevolare la prospettiva del reinserimento nel percorso scolastico
- Curare l'aspetto socializzante della scuola

Obiettivi educativi e didattici

- Sviluppare competenze, conoscenze e abilità previste dalle Indicazioni Nazionali 2012
- Incrementare la motivazione allo studio attraverso le potenzialità offerte dalle nuove tecnologie
- Favorire lo sviluppo della creatività

Obiettivi specifici di apprendimento

Per ciò che riguarda gi obiettivi formativi, gli obiettivi specifici di apprendimento e le attività relative alle varie discipline, si precisa che verrà seguito il Piano di Lavoro Annuale progettato per la classe di appartenenza, privilegiando l'acquisizione di competenze relativamente alla lingua italiana, alla matematica e alla lingua inglese.

Tutti gli interventi didattico-educativi saranno:

- Coerenti con le scelte culturali del PtOF dell'Istituzione scolastica
- Mirati ai saperi essenziali per conseguire in particolare le competenze richieste
- Privilegeranno apprendimenti relativi alle due aree disciplinari, valutati con verifiche specifiche
-

Contenuti

Argomenti di studio legati alle singole programmazioni della classe di appartenenza.

Attività I.D.

- Lezioni frontali
- Eventuali attività di piccolo gruppo con i compagni di classe
- Lezioni con la classe da realizzarsi tramite collegamento skype subordinate alla possibilità di riuscire a risolvere tutti i problemi di natura tecnica e tecnologica ad esse connesse

Azioni di verifica I.D.

Ricerche o lavori che sviluppino contenuti e competenze attraverso la sollecitazioni all'autonomia rispetto al proprio tempo e alle proprie condizioni di salute. Si cercherà di sfruttare le possibilità offerte dalle moderne tecnologie telematiche per la comunicazione come il collegamento Skype, le chat, la posta elettronica. Inoltre, venendo a mancare il contatto "fisico" tra i ragazzi e i compagni, sono previsti incontri e lavori da svolgere a casa, per piccoli gruppi, finalizzati a favorire l'integrazione con il mondo della scuola e la socializzazione con i compagni.

Metodologie educative e didattiche I.D.

Gli interventi, se da una parte dovranno promuovere apprendimenti e sviluppare competenze, dall'altra dovranno necessariamente organizzare un contesto di operosità giocoso, fortemente stimolante e appagante al di là dell'ambito familiare.

Gli insegnanti coinvolti terranno conto dei seguenti aspetti:

- Elasticità oraria – flessibilità degli obiettivi e svolgimento di unità didattiche a breve termine
- Attenta valutazione, prima di qualunque tipo di intervento, dei tempi di applicazione allo studio, delle condizioni fisiche e psicologiche dell'alunno
- Attivazione, quando possibile, di lavori di gruppo, anche virtuali, per mantenere il collegamento con i coetanei
- Potenziamento delle capacità espressive anche con l'uso di diversi codici comunicativi.

Strumenti I.D.

Oltre ai libri di testo in adozione, all'alunno verranno consegnati gli eventuali sussidi cartacei forniti ai compagni della classe. Un'attenzione particolare andrà posta all'uso del computer come strumento privilegiato di produttività, di gioco, di creatività e di comunicazione con l'esterno.

Per tale ragione si ipotizzano:

- infrastruttura telematica per l'interconnessione
- pc dotato di webcam e collegamenti Internet ADSL
- videocamera digitale
- apparecchiatura per la videoconferenza

Tempi I.D

Come da Nota MIUR del 01 ottobre 2019
Scuola Primaria: Massimo 4 ore in presenza
Scuola Secondaria di Primo grado: Massimo 5 ore in presenza

Per entrambi gli ordini di scuola, in base alle esigenze didattiche, cui ogni singolo caso costituisce specificità, il bisogno educativo, tenendo conto delle finalità del progetto, sarà espresso dal consiglio di classe e potrà integrare incontri in presenza con quelli on line.

Modalità di verifica e valutazione del processo formativo I.D

La verifica delle attività svolte sarà condotta attraverso un'analisi oggettiva (osservazione diretta e monitoraggio in itinere), mentre le verifiche degli obiettivi didattici programmati verteranno sull'area cognitiva (padronanza, competenze, espressione).

Inoltre, per gli obiettivi educativi, le verifiche riguarderanno:

- la motivazione al lavoro scolastico e il grado di coinvolgimento
- la disponibilità alla collaborazione
- l'interesse, l'impegno e la partecipazione.

Le attività svolte dagli insegnanti coinvolti nel progetto, gli esiti delle verifiche e tutti gli atteggiamenti comportamentali utili per la verifica dell'attività svolta verranno documentati sistematicamente su un apposito registro predisposto in modo da poter raccogliere tutti gli elementi necessari alla valutazione.

Figure professionali coinvolte I.D.

L'istruzione domiciliare verrà impartita, in orario aggiuntivo all'orario d'obbligo, dai docenti della scuola che si renderanno disponibili e che si occuperanno di effettuare l'insegnamento delle principali discipline previste dal curricolo nazionale. Potrà essere valutata la possibilità per gli insegnanti della classe nella quale è assegnato l'alunno di recarsi presso il suo domicilio per mantenere un contatto relazionale diretto con lui e la famiglia.

In assenza di candidati da nominare all'occorrenza in Collegio dei docenti, non potendo l'amministrazione venire meno all'obbligo previsto dalla legge, il Dirigente scolastico quale garante dei diritti costituzionali tutelati (art.34 costituzione), individuerà la figura più idonea all'interno del consiglio di classe.

In tale circostanza, la nomina non sarà rinunciabile e costituirà elemento di inosservanza di disposizioni dirigenziali, pertanto, soggetta a provvedimento disciplinare come previsto dal T.U 297/1994. Art. da 493 a 501.

Si prevedono inoltre, in caso di attivazione del servizio:

- N. ° 2 ore mensili per la preparazione dei materiali
- N. ° 2 ore mensili di organizzazione delle attività

Gli insegnanti di classe si occuperanno anche di mantenere un rapporto proficuo, costante e costruttivo con la famiglia dell'alunno, informandola sulle fasi progettuali e rilevando la disponibilità della stessa ad ospitare i vari insegnanti che si susseguiranno per il regolare svolgimento del progetto stesso.

Finanziamenti

Il presente progetto, approvato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto, in caso di necessità, sarà inviato all'USR Lombardia per la richiesta di finanziamento.

La parte da esso non finanziata, pertanto residua, sarà a carico del Fondo di Istituto.

Modalità di verifica e valutazione del progetto

Il coordinatore del progetto avrà cura:

- In itinere, di monitorare il regolare svolgimento degli incontri domiciliari programmati e della relativa documentazione; di controllare il regolare flusso delle informazioni scuola-famiglia necessarie per lo svolgimento del progetto.
- Al termine, della raccolta delle informazioni e della stesura della relazione finale del progetto contenente una valutazione del grado di apprendimento dell'alunno e della funzionalità generale del progetto. Nel caso di non ammissione alla classe successiva dell'alunno, si renderà necessaria l'analisi delle relative motivazioni da riportare nel verbale di scrutinio finale.

S.i.O – *Scuola in ospedale:*

Codesta Istituzione scolastica si adatta e accoglie le linee nazionali sulla scuola in ospedale (S.i.O) pubblicate sul sito www.usr.istruzione.lombardia.gov.it conformando ad esse la propria azione didattica ed educativa.

Rosate 08 novembre 2019

Il Dirigente scolastico
Dott. *Antonino CREA*