BENVENUTI!

SCUOLA SECONDARIA DI ROSATE

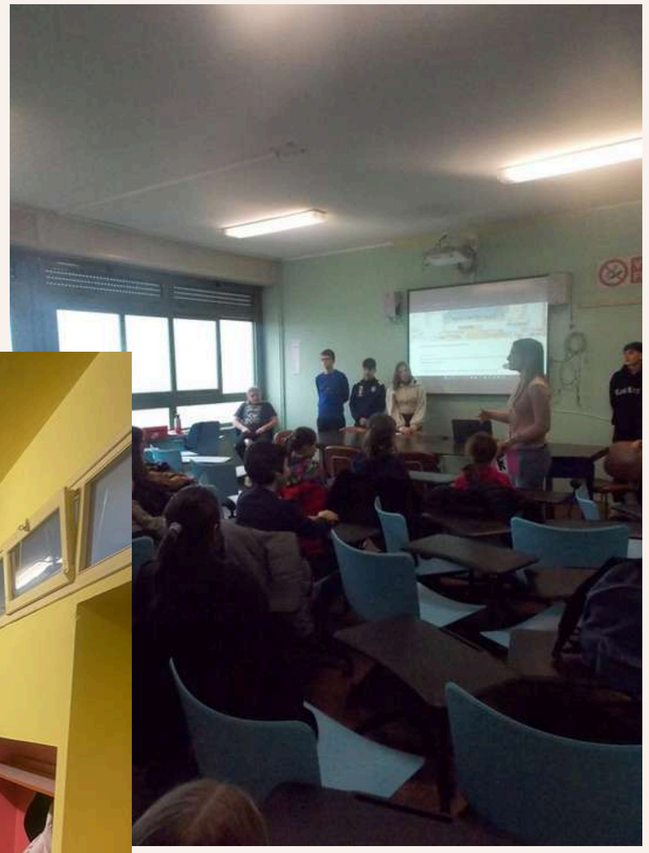
Open day

13 dicembre 2025

IL NOSTRO SECONDO APPUNTAMENTO!

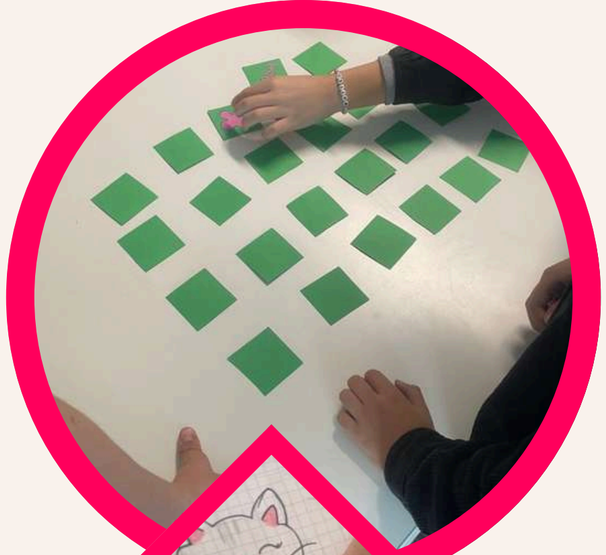
ACCOGLIENZA ALUNNI
DELLA SCUOLA PRIMARIA







MOMENTO FONDAMENTALE
PER NOI E PER I VOSTRI FIGLI!!











I LABORATORI













LEZIONE CON I PROF







NUOVE MATERIE DA AFFRONTARE E DA APPROFONDIRE!!

SPAGNOLO



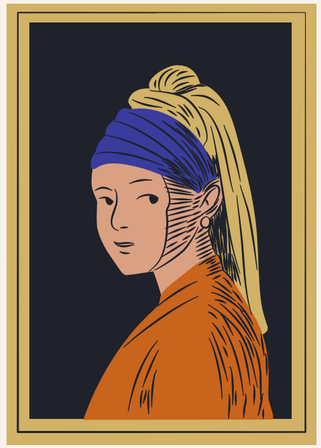
LETTERATURA



EPICA



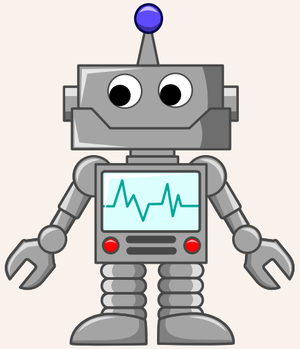
STORIA DELL'ARTE

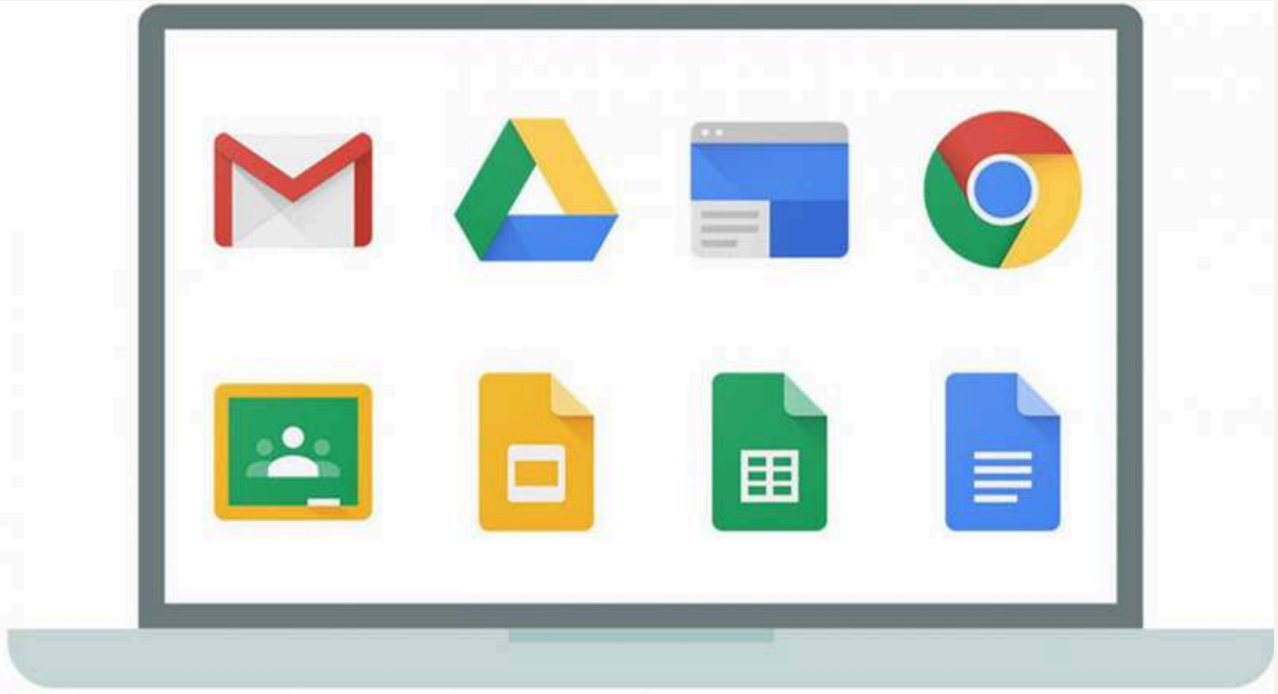


MUSICA



TECNOLOGIA





Google gsuite

Nuvola
Registro Elettronico

CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

GALDUS

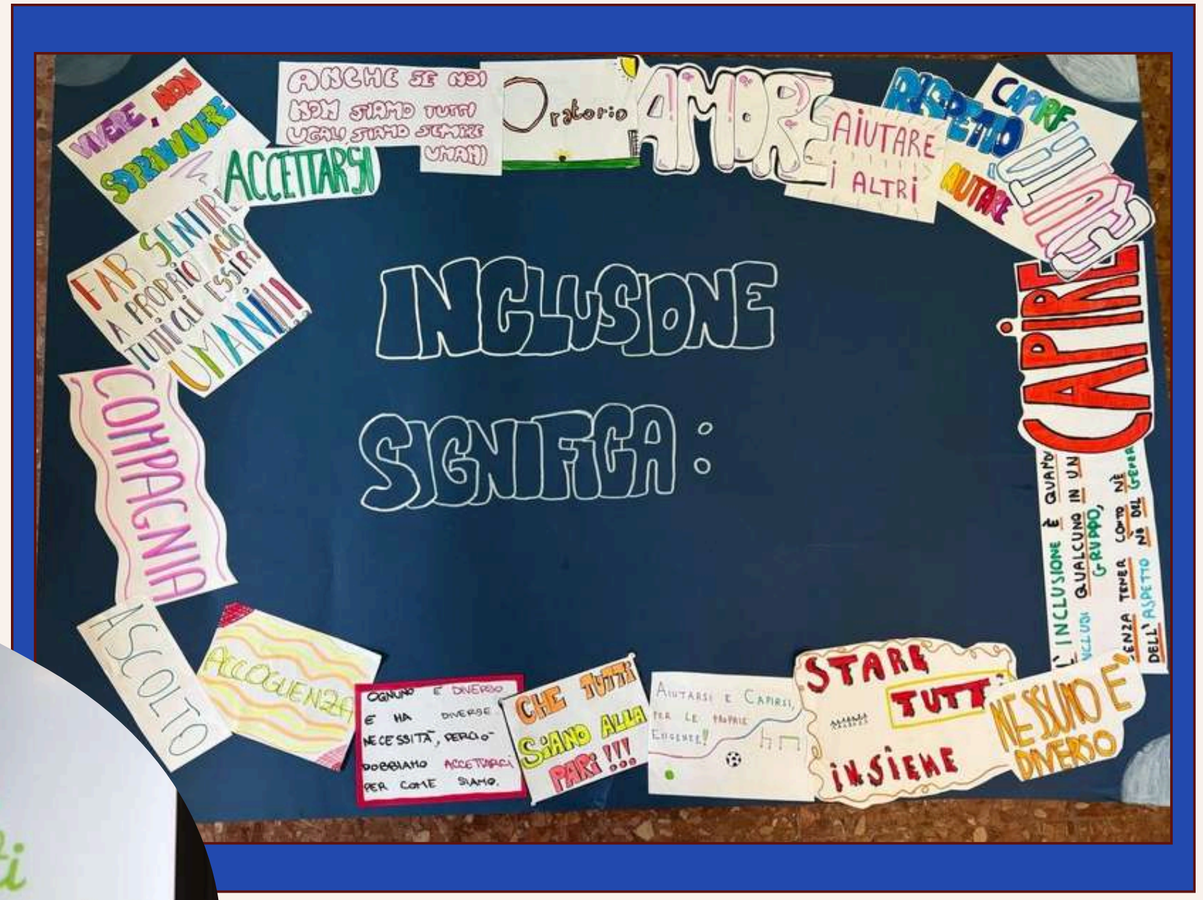
VALORIZZAZIONE DELLE POTENZIALITÀ DEGLI STUDENTI.



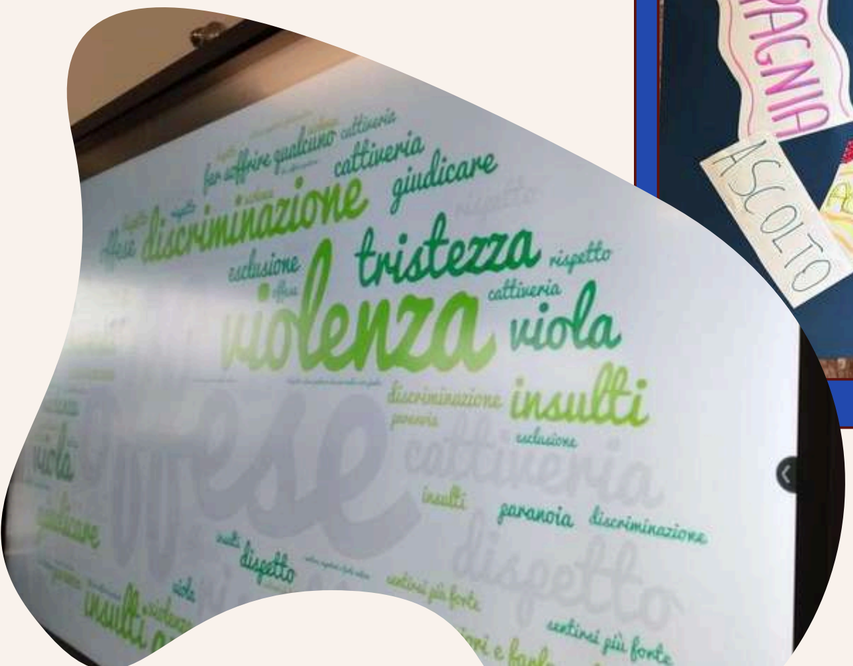


ATTENTI AI BISOGNI DI OGNUNO!











parlane@istitutocomprensivorosate.edu.it

ESPERIENZE CONCRETE !









EMPATIA

FIDUCIA

RISPETTO

EQUITÀ

CENTRO CIVICO DI ROSATE

“CENTRO SOCIO-EDUCATIVO ARCOBALENO”

COME FUNZIONA LA NOSTRA SCUOLA?



ORARIO DI INGRESSO A SCUOLA 7,45- 750

TEMPO BASE

DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ DALLE 7.50 ALLE 13.40

CORSO A, B, C

TEMPO PROLUNGATO

LUNEDÌ, MERCOLEDÌ, GIOVEDÌ DALLE 7.50 ALLE 13.40

MENSA DALLE 13.40 ALLE 14.30

RIENTRO DALLE 14.30 ALLE 16.20

MARTEDÌ DALLE 7.50 ALLE 13.40

VENERDÌ DALLE 7.50 ALLE 12.45

CORSO D



- CERTIFICAZIONE LINGUISTICA
- CLIL
- LETTORATO LINGUA INGLESE CON INSEGNANTE MADRELINGUA
- LETTORATO LINGUA SPAGNOLA CON INSEGNANTE MADRELINGUA
- ETWINNING
- TKVIDEO
- C.A.F
- KANGAROU
- SPORTELLO ASCOLTO
- LIKE IT
- CORSA CONTRO LA FAME
- PNRR

CERTIFICAZIONE LINGUISTICA LINGUA INGLESE

Cambridge English Key
Key English Test (KET)

Cambridge English Preliminary
Preliminary English Test (PET)

PROGETTO:

- CORSO DI PERPARAZIONE OFFERTO DALLA SCUOLA A 20 ALUNNI MERITEVOLI PER IL CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA **CAMBRIDGE KEY** TENUTO DA UN'INSEGNANTE MADRELINGUA





CLASSI SECONDE

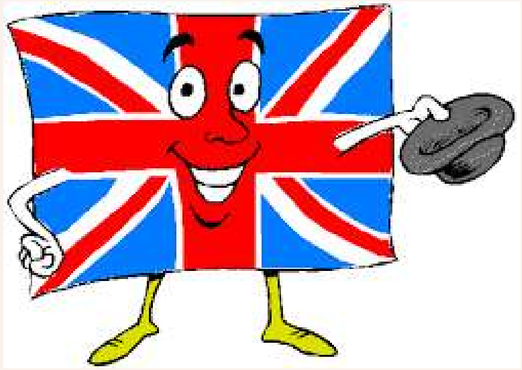


CLIL **(CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING)** È UN APPROCCIO METODOLOGICO RIVOLTO ALL'APPRENDIMENTO INTEGRATO DI COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE E DISCIPLINARI IN LINGUA STRANIERA.



SI TRATTA, IN BREVE, DI APPRENDERE IN MANIERA ATTIVA LE CONOSCENZE DI UNA DETERMINATA DISCIPLINA MENTRE SI È "IMMERSI" IN UNA LINGUA STRANIERA.

LETTORATO DI LINGUA INGLESE



PROGETTO:

- 10 INCONTI CON CADENZA CONTINUATIVA SETTIMANALE RIVOLTI A TUTTE LE CLASSI DELL'ISTITUTO TENUTI DA UN'INSEGNANTE MADRELINGUA

OBIETTIVI:

- MIGLIORARE LA COMPRENSIONE E LA PRODUZIONE SIA SCRITTA SIA ORALE
- POTENZIARE LESSICO, STRUTTURE E FUNZIONI DELLA LINGUA STRANIERA
- ACCRESCERE L'INTERESSE E LA MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO DELLA LINGUA STRANIERA
- PROMUOVERE IL RISPETTO PER LA DIVERSITÀ E PER LE ALTRE CULTURE

METODOLOGIE UTILIZZATE

- LEZIONE PARTECIPATA,
- COOPERATIVE LEARNING
- ROLE PLAYING
- FLIPPED CLASSROOM

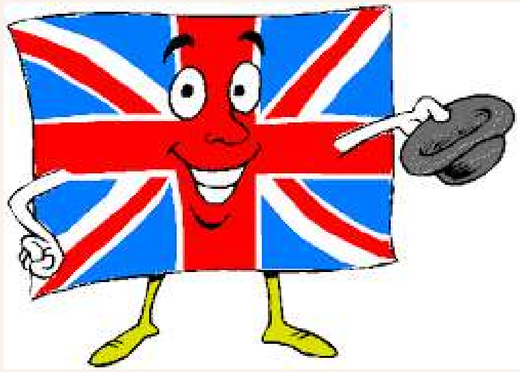


LETTORATO DI LINGUA INGLESE









eTwinning



This international collaboration connects students from two partner schools through email exchanges, multimedia presentations, and interactive digital activities. Students introduce themselves, share information about their hometowns, explore local traditions, and create cultural and historical content to exchange with their partners. The project promotes language learning, digital competence, and intercultural awareness.

Key Activities:

- Email exchanges and video tours to introduce students and their hometowns
- PowerPoint and Padlet presentations showcasing local landmarks and traditions
- Quizzes and collaborative projects to explore the partner school's city
- Creation of shared wallpapers and photo collections of memorable places
- Group video tutorials on traditional dishes from each region

Languages and Skills:

- English language communication, including asking for and giving information
- Vocabulary related to food, quantities, and recipes
- Use of past tense to share personal memories
- Digital skills using TwinSpace, G Suite for Education, Filmora, Padlet, and Glogster

Expected Outcomes:

- Enhanced English language proficiency and digital literacy
- Greater understanding and appreciation of partner cultures
- Strengthened teamwork, creativity, and initiative
- A variety of multimedia outputs: emails, videos, Padlets, shared wallpapers

Target Group:
Students aged [11-13], from Rosate, Italy, and the partner school.

Project Duration:
Ongoing, with exchanges and collaborative activities approximately once/twice a month.

Evaluation & Documentation:

- Student and teacher self-assessment and feedback
- Rubric-based evaluation of skills development
- Documentation of activities via TwinSpace, school blog, and eTwinning Corner

LETTORATO DI LINGUA SPAGNOLA



PROGETTO:

- 8 INCONTI CON CADENZA CONTINUATIVA SETTIMANALE RIVOLTI A TUTTE LE CLASSI TERZE DELL'ISTITUTO TENUTI DA UN'INSEGNANTE MADRELINGUA

OBIETTIVI:

- MIGLIORARE LA COMPRENSIONE E LA PRODUZIONE SIA SCRITTA SIA ORALE
- POTENZIARE LESSICO, STRUTTURE E FUNZIONI DELLA LINGUA STRANIERA
- ACCRESCERE L'INTERESSE E LA MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO DELLA LINGUA STRANIERA
- PROMUOVERE IL RISPETTO PER LA DIVERSITÀ E PER LE ALTRE CULTURE



METODOLOGIE UTILIZZATE

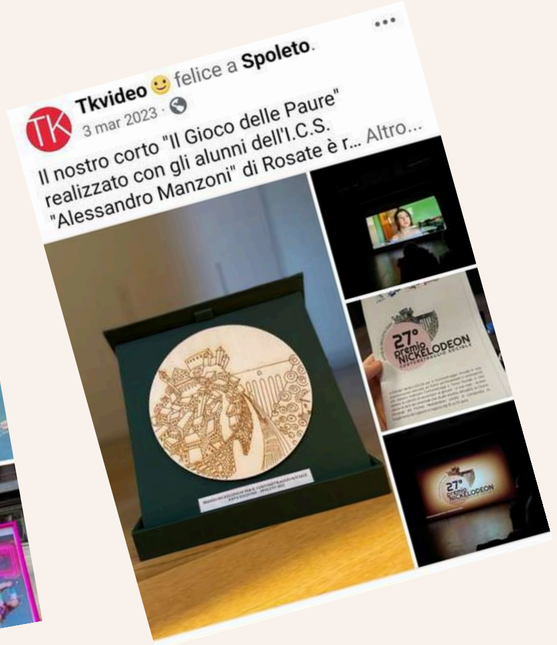
- LEZIONE PARTECIPATA,
- COOPERATIVE LEARNING
- ROLE PLAYING
- FLIPPED CLASSROOM

TK-video

Classi prime















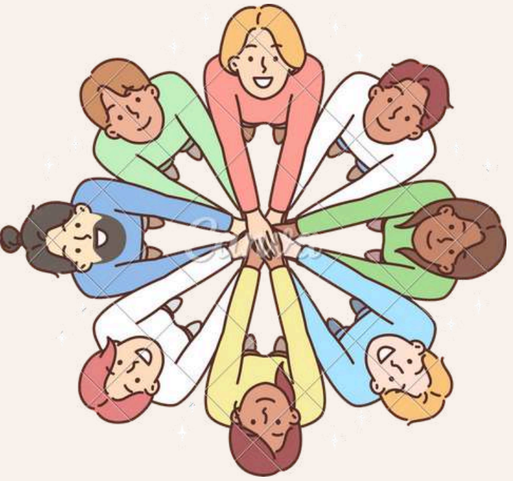
C.A.F

Classi terze

IL COMPIMENTO DI SE’

percorso formativo per adolescenti

sull’educazione all’affettività e alla sessualità all’interno di contesti scolastici



Finalità

- Aiutare i ragazzi a prepararsi ad affrontare i diversi e importanti **cambiamenti** nei suoi aspetti **fisici, emotivi e ambientali.**
- Far **riflettere su di sé e sulla propria esperienza.**
- Aiutare i ragazzi ad **osservare la realtà** e a capire ciò che la natura dice all’uomo attraverso il corpo.
- Aiutare i ragazzi a capire i segni dello sviluppo e del divenire della loro persona e della loro capacità di **amare**, cogliendone le **emozioni**, i sentimenti e gli impulsi per un **ascolto di sé e dell’altro.**

Kangourou

Classi seconde

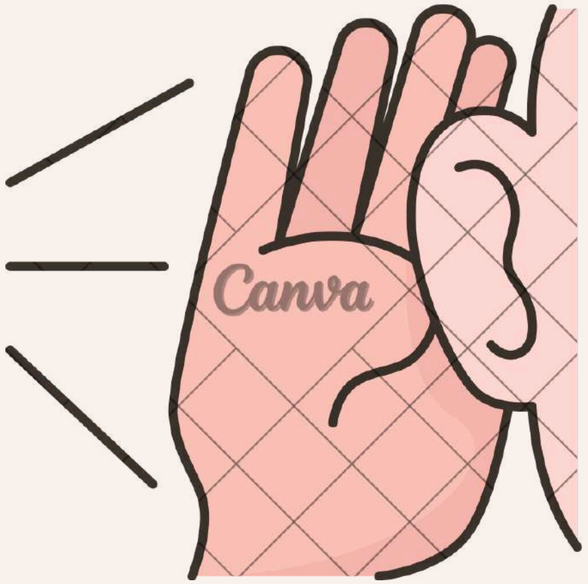


- Stimolare la **curiosità** e l'interesse per la **matematica**.
- Potenziare la capacità di affrontare s**ituazioni nuove.**
- Valorizzare le capacità **logiche, intuitive, deduttive.**
- Relazionare direttamente con il problem-solving matematico per affinare le **strategie risolutive** di un problema concreto.



Sportello ascolto

E’ un servizio per **genitori, docenti e studenti** messo a disposizione dalla **scuola,** che si propone come luogo riservato nel quale trovare **attenzione** ed **accoglienza** per riflettere e cercare **soluzioni nei momenti difficili** della vita scolastica.



Un servizio di ascolto, consulenza ed informazione gestito da una **psicologa** con esperienza pluriennale

Like It



Insegnare un **metodo di studio efficace ed efficiente**, che valorizzi le competenze e le potenzialità individuali, lavorando **sull'autostima**, sentirsi "**abili**" e utili nel contesto scolastico.

Oltre al **supporto scolastico ai compiti,** il progetto avrà come obiettivo, non secondario, quello di stimolare i minori a creare qualcosa di tangibile e mostrabile a tutti i soggetti coinvolti nell'ambito scolastico.



In accordo con l'Istituto Scolastico aderente alla proposta progettuale, il servizio sarà attivo nella **fascia pomeridiana** e riservato ai minori delle **classi Seconde e Terze della Scuola Secondaria di Primo Grado.**

Corsa contro la fame







Il progetto lega **sport** e **solidarietà** con l'obiettivo di responsabilizzare gli studenti andando ad arricchire le loro competenze legate **all'Educazione Civica**, come richiesto dal Ministero.
Ogni anno trattano il tema della fame legato ad una nazione e a delle cause diverse.

PNRR

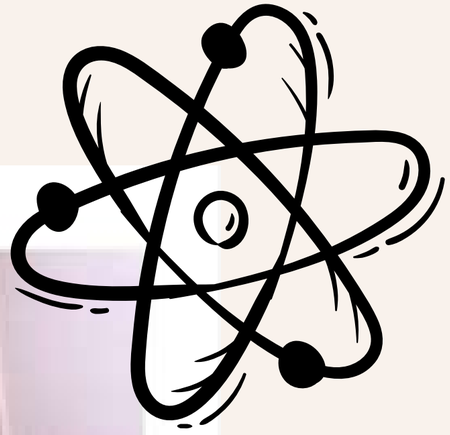


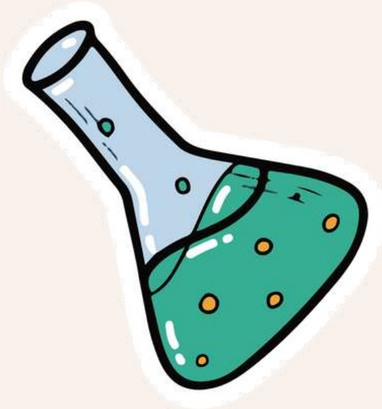
- **Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica**
- **Digitalizzazione**
- **Istruzione e ricerca**

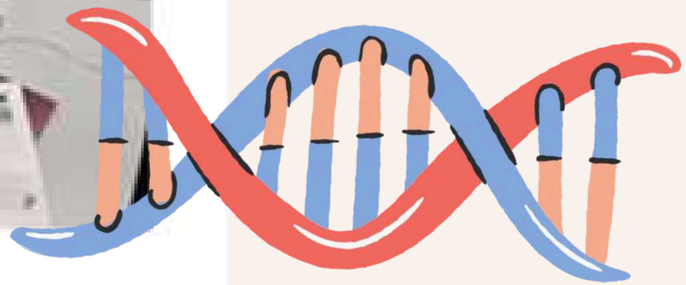
AGENDA NORD

LABORATORIO STEM



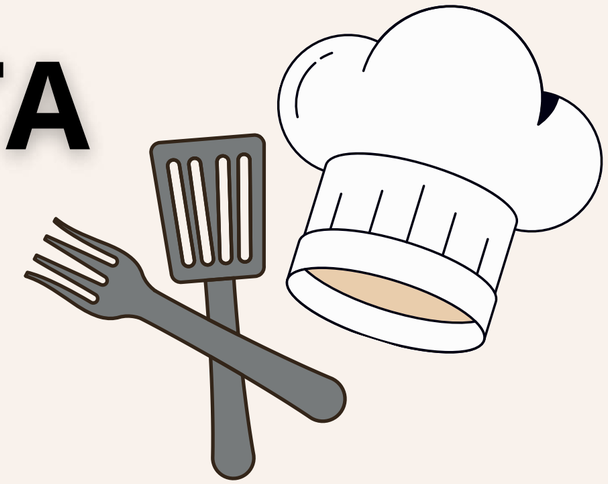






LABORATORIO MANI IN PASTA







SCIENZA
IN PASTICCERIA

POTENZIAMENTO DI MUSICA



LABORATORIO DI GIORNALISMO



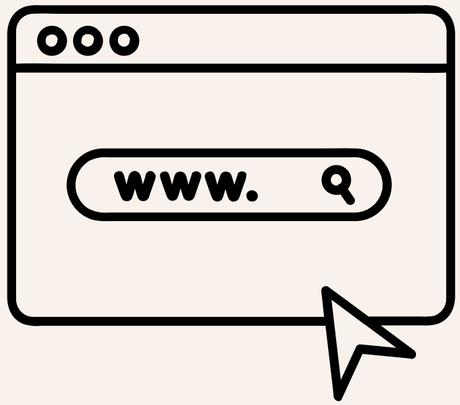








CORSO SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE











Uscite didattiche 2025-26

Classi prime

- Kosmos e Oasi di Sant'Alessio Pavia

Classi seconde

- Oxygen
- Laboratorio ambientale e jungle raider

Classi terze

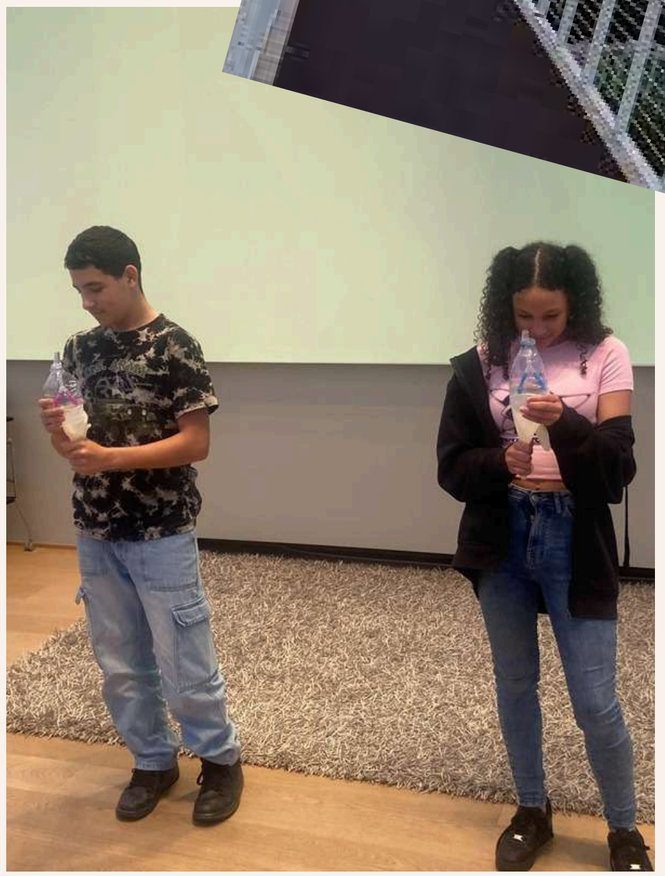
- Milano -Binario 21
- Percorso didattico di tecniche cinematografiche e doppiaggio presso Movieland

OXYGEN

Bresso
Milano









Classi Seconde

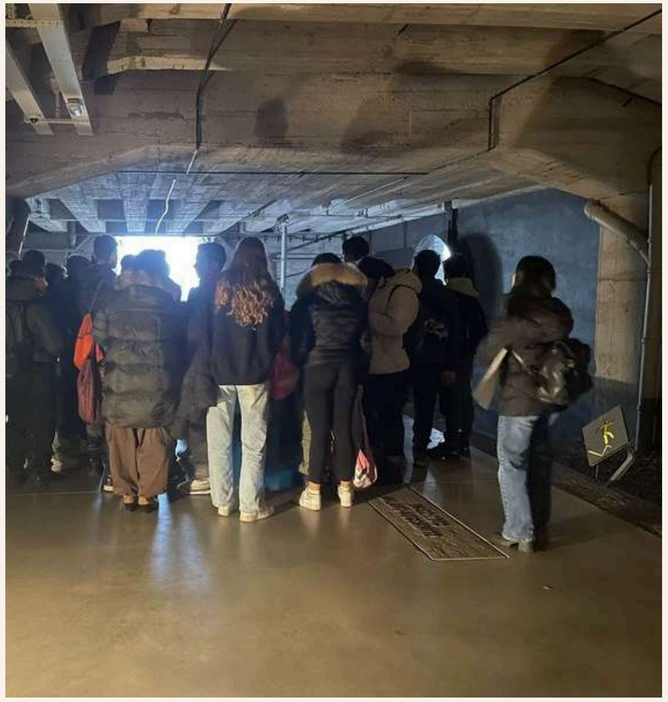
BINARIO 21

Milano











Classi Terze

E ORA I LABORATORI!

- AMBITO LINGUISTICO





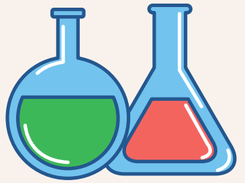
- AMBITO ARTISTICO-ESPRESSIVO



- AMBITO UMANISTICO



- AMBITO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO





BUON PROSEGUIMENTO!