



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Alessandro Manzoni"

Via delle Rimembranze, 34/36 - 20088 Rosate (Mi) - Tel.02.90848867 - e-mail: miic87600l@istruzione.itAl Sito WEB
sezione PON FSE

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2-Miglioramento delle Competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-158 - LINGUA 1 E LINGUA 2: COMPETENZE ALL'IC ROSATE TRA VIAGGI IMPOSSIBILI, LETTURE ANIMATE E CAMPING ESTIVI**

VERBALE N. 1 VALUTAZIONE CANDIDATURE ESPERTI ESTERNI- CITY CAMP – Smart English in town

Il giorno 19 aprile, alle ore 15.30, la Commissione procede alla valutazione delle candidature pervenute per l'affidamento dell'incarico di esperti esterni, di cui all'avviso prot. n. 1010/C24c del 01-04-2019 con scadenza alle ore 10.00 del 16-04-2019, volto ad individuare gli esperti per i seguenti moduli:

Modulo	Titolo	Durata	Professionalità richieste
1	Smart English in town – classe prima	30 ore	n. 1 esperto madrelingua inglese
2	Smart English in town – classe seconda	30 ore	n. 1 esperto madrelingua inglese
3	Smart English in town – classe terza	30 ore	n. 1 esperto madrelingua inglese

Sono pervenute le seguenti candidature di associazioni:

Esperto esterno	Prot. n.	consegna
Lingue senza frontiere	n.1133 del 11-04-2019	Tramite mail
Enjoy Your English	n.1200 del 16-04-2019	Tramite mail
Viva s.r.l.	n.1201 del 16-04-2019	Tramite mail
Language Point	n.1202 del 16-04-2019	Tramite mail
English s.r.l.	n.1203 del 16-04-2019	Tramite mail

La commissione procede con la valutazione dell'offerta presentata da **Lingue senza frontiere srl di Sanremo**

Documenti richiesti	presenza
Allegato A	sì
Allegato B	sì
Allegato C	sì
Durc	sì
Tracciabilità flussi	sì
Documenti personali	sì

Tenuto conto che tutti i documenti presentati sono conformi al bando si procede alla valutazione dei curricula presentati e all'attribuzione dei relativi punteggi ai tre candidati proposti.

Tabella di valutazione	Punteggio 100/100	Punteggio commissione	Punteggio commissione	Punteggio commissione
		Jayne Hopkinson	Mia Chantel Reeves	Paolo Silvestro
Titoli di studio	14 punti	4	8	6
Diploma di scuola media superiore*	2	0	2	2
Diploma laurea triennale I livello* N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la Laurea specialistica o Laurea Magistrale	4	4	4	4
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello*	6	0	0	0
Per ogni voto superiore a 100/110 (solo per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello)	0,1 (max 1 punto)	0	0	0
Altri titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	1 per ogni titolo (max 3 punti)	0	2	0
Abilitazione specifica all'insegnamento attinenti all'attività richiesta, idoneità a concorsi per esami e titoli attinenti all'attività richiesta, corsi post-diploma attinenti all'attività richiesta	2 per ogni titolo (max 4 punti)	0	0	0
Titoli professionali	16 punti	2	1	3
Partecipazione a master, corsi di formazione o aggiornamento specifici attinenti all'attività richiesta	2 per ogni titolo (max 6 punti)	0	0	2
Certificazione competenze informatiche	1 per ogni titolo (max 5 punti)	1	0	1
Certificazione competenze linguistiche	1 per ogni titolo (max 5 punti)	1	1	0
Esperienza professionale	70 punti	17	20	12
Comprovata competenza ed esperienza professionale nel settore	5 per ogni esperienza (max 20 punti)	15	20	10
Esperienza di collaborazione documentata con Università, associazioni professionali o altro se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta universitari nelle discipline attinenti e/o coerenti con l'attività richiesta	2 per ogni esperienza (max 10 punti)	2	0	0
Esperienza di Docenza (Esperto)- Tutoraggio nei Progetti finanziati dal FES (POR – PON – FESR) o progetti di Istituto se inerenti la tipologia di incarico e l'attività richiesta	2 per ogni esperienza (max 10 punti)	0	0	2
N. anni di docenza nell'ambito per il quale si propone la candidatura : fino a 3 anni punti 10– da 3 a 6 anni punti 15 – oltre i 6 anni punti 20	Max 20 punti	0	0	0

Esperienza di supporto al coordinamento nei progetti del PTOF	2 per ogni esperienza (max 10 punti)	0	0	0
Totale punteggio		23	29	21

La commissione decide di richiedere i dati relativi al diploma di Jane Hopkinson.

La commissione procede con la valutazione dell'offerta presentata da **Enjoy Your English S. n.C. di Milano**

Documenti richiesti	presenza
Allegato A	sì
Allegato B	sì
Allegato C	sì
Durc	sì
Tracciabilità flussi	sì
Documenti personali	sì

Tenuto conto che tutti i documenti presentati sono conformi al bando si procede alla valutazione dei curricula presentati e all'attribuzione dei relativi punteggi al candidato proposto.

Poiché per i progetti PON FSE è previsto l'utilizzo di esperti docenti madrelingua che hanno conseguito i seguenti titoli di studio:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

Verificato che la candidata Sarah Malone ha dichiarato di aver conseguito solo il diploma, la commissione decide di richiedere l'eventuale laurea.

La commissione procede con la valutazione dell'offerta presentata da **VIVA S.R.L. di MILANO**

Documenti richiesti	presenza
Allegato A	sì
Allegato B	sì
Allegato C	sì
Durc	sì
Tracciabilità flussi	sì
Documenti personali	sì

Tenuto conto che tutti i documenti presentati sono conformi al bando si procede alla valutazione dei curricula presentati e all'attribuzione dei relativi punteggi ai tre candidati proposti.

Dalla valutazione dell'allegato C di Lance Richard Manley e di Baldassini Raffaella risulta che entrambi i candidati hanno conseguito solo il diploma, pertanto, la commissione decide di chiedere l'integrazione dei titoli di studio entro le ore 10 del 29 aprile 2019.

Per l'aspirante candidata Tanner Valerie Anne la commissione attribuisce il punteggio come segue:

Tabella di valutazione	Punteggio 100/100	Punteggio commissione
-------------------------------	----------------------	--------------------------

		Tanner Valerie Anne
Titoli di studio	14 punti	7
Diploma di scuola media superiore*	2	0
Diploma laurea triennale I livello*	4	0
N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la Laurea specialistica o Laurea Magistrale		
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello*	6	6
Per ogni voto superiore a 100/110 (solo per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello)	0,1 (max 1 punto)	0
Altri titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	1 per ogni titolo (max 3 punti)	1
Abilitazione specifica all'insegnamento attinenti all'attività richiesta, idoneità a concorsi per esami e titoli attinenti all'attività richiesta, corsi post-diploma attinenti all'attività richiesta	2 per ogni titolo (max 4 punti)	0
Titoli professionali	16 punti	0
Partecipazione a master, corsi di formazione o aggiornamento specifici attinenti all'attività richiesta	2 per ogni titolo (max 6 punti)	0
Certificazione competenze informatiche	1 per ogni titolo (max 5 punti)	0
Certificazione competenze linguistiche	1 per ogni titolo (max 5 punti)	0
Esperienza professionale	70 punti	20
Comprovata competenza ed esperienza professionale nel settore	5 per ogni esperienza (max 20 punti)	20
Esperienza di collaborazione documentata con Università, associazioni professionali o altro se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta universitari nelle discipline attinenti e/o coerenti con l'attività richiesta	2 per ogni esperienza (max 10 punti)	0
Esperienza di Docenza (Esperto)- Tutoraggio nei Progetti finanziati dal FES (POR – PON – FESR) o progetti di Istituto se inerenti la tipologia di incarico e l'attività richiesta	2 per ogni esperienza (max 10 punti)	0
N. anni di docenza nell'ambito per il quale si propone la candidatura : fino a 3 anni punti 10- da 3 a 6 anni punti 15 – oltre i 6 anni punti 20	Max 20 punti	20
Esperienza di supporto al coordinamento nei progetti del PTOF	2 per ogni esperienza (max 10 punti)	0
Totale punteggio		47

Documenti richiesti	presenza
Allegato A	Documento incompleto – scansione non corretta
Allegato B	sì
Allegato C	Non presente – solo inviati i curricula
Durc	sì
Tracciabilità flussi	sì
Documenti personali	sì

La commissione decide di chiedere l'integrazione di tutti gli allegati C relativi ai candidati proposti, entro e non oltre il 29 aprile 2019, in quanto l'assenza degli allegati richiesti comporta l'esclusione dal bando.

La commissione procede con la valutazione dell'offerta presentata da **English S. r. l. di Vercelli**

Documenti richiesti	presenza
Allegato A	sì
Allegato B	sì
Allegato C	sì
Durc	sì
Tracciabilità flussi	sì
Documenti personali	sì

Tenuto conto che tutti i documenti presentati sono conformi al bando si procede alla valutazione dei curricula presentati e all'attribuzione dei relativi punteggi al candidato proposto.

Poiché per i progetti PON FSE è previsto l'utilizzo di esperti docenti madrelingua che hanno conseguito i seguenti titoli di studio:

- a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

- b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

Si procede con la valutazione del curriculum Jennifer Massone che non può essere ammessa alla selezione perché ha conseguito il diploma in Italia ed è in possesso di una laurea, conseguita in Italia, non accompagnata da certificazione coerente con il QCER.

Il candidato Mark Chad Worthington ha dichiarato solo il diploma conseguito nel Regno Unito, pertanto si richiede l'integrazione della laurea.

Nell'allegato C di Alberto Lazzarini risulta solo la laurea conseguita in Australia, la commissione decide di richiedere i dati relativi al diploma.

Verificato che la candidata Sarah Malone ha dichiarato di aver conseguito solo il diploma, non può essere ammessa alla selezione perché non in possesso di laurea come richiesto nel bando, pertanto la commissione decide di non procedere con l'attribuzione dei punteggi.

La commissione decide di ritrovarsi martedì 30 aprile 2019 alle ore 15,30 per valutare le eventuali integrazioni pervenute e per concludere i lavori di individuazione del personale esterno.

La commissione:

Maria Bonecchi
Giusy Accardo
Mara Falzoni