UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALESSANDRO MANZONI DI ROSATE

Piano dell'**O**fferta **F**ormativa

Linee essenziali

PROGETTO DIDATTICO E EDUCATIVO

SCUOLA PRIMARIA ROSATE
SCUOLA PRIMARIA BUBBIANO
SCUOLA PRIMARIA CALVIGNASCO

LE SCUOLE

Edificio scolastico Scuola Primaria di Rosate

Situata al centro del paese, la costruzione della scuola risale al 1888. L'edificio, negli ultimi due anni, è stato completamente ristrutturato e adeguato alle norme di sicurezza. Ad oggi sono in corso i lavori di ampliamento della struttura per la costruzione di due nuove aule: una al piano terra e una al primo piano.

La scuola ospita circa 314 alunni. Oltre alle aule comprende un laboratorio di informatica, un'aula esterna adibita a Laboratorio e una biblioteca.

Il cortile interno comunica con gli edifici attigui della palestra e del refettorio, completamente ristrutturato. Completa il complesso scolastico un edificio indipendente sede dell'Istituto Comprensivo con l'ufficio di Presidenza e di segreteria

Edificio scolastico Scuola Primaria di Calvignasco.

Il plesso, ubicato nella frazione di Bettola, è circondato da un ampio giardino e ospita circa 80 alunni.

La costruzione è stata ampliata in vari momenti con **mensa**, **scuola dell'infanzia** e una nuova aula. Sono di recente allestimento il **laboratorio di informatica** e la **biblioteca.**

L'edificio dispone di una moderna mensa che è condivisa con la scuola dell'infanzia. Per quanto riguarda la sicurezza, ogni aula è dotata di un'uscita di emergenza verso l'esterno dell'edificio.

Edificio scolastico Scuola Primaria di Bubbiano

La scuola, riaperta dall'anno scolastico 2006/2007, attualmente comprende l'istituzione di classi dalla prima alla quinta. Tale soluzione risponde alle esigenze che emergono dal costante incremento della popolazione registrato negli ultimi anni. Nell'anno scolastico 2010/2011 è stato inaugurato un nuovo edificio scolastico che accoglie circa 125 alunni.

Oltre alle aule per le sezioni, il nuovo plesso scolastico dispone di spazi per i laboratori, un'aula informatica, una palestra, un refettorio e un ampio cortile.

FINALTA'

La scuola primaria contribuisce alla promozione del pieno sviluppo della persona **accompagnando** gli alunni nell'elaborare il senso della propria esperienza, **favorendo** la pratica consapevole di una cittadinanza attiva, **promuovendo** l'alfabetizzazione di base, nella dimensione sociale, culturale e strumentale.

La nostra scuola si impegna a strutturare percorsi di apprendimento che favoriscano l'acquisizione delle competenze di base indispensabili per vivere nella società complessa e utili per lo sviluppo di successivi apprendimenti nel corso della vita.

ORARIO DELLE LEZIONI

Con l'entrata in vigore della L. n.169 del 30/10/2008 si è reso necessario un adeguamento dei modelli orari che sono così strutturati:

24 ore settimanali con due pomeriggi di rientro

27 ore settimanali con tre pomeriggi di rientro

30 ore settimanali con cinque pomeriggi di rientro(preferenza subordinata a disponibilità di organico)

40 ore settimanali tempo pieno, con mensa (preferenza subordinata a disponibilità di organico)

L'attuazione dei modelli orari terrà conto delle risorse di organico di cui la scuola dispone e delle prevalenti opzioni espresse dalle famiglie. La classe può essere attivata solo in presenza di 15 iscrizioni.

Nel nostro Istituto tutte le classi funzionano a 40 ore settimanali, nonostante la notevole riduzione dell'organico assegnato, ma integrato con l'utilizzo dell'organico potenziato.

TEMPO MENSA – GIOCO

La mensa è garantita per il tempo pieno ed è subordinata all'organico assegnato.

Il periodo dedicato alla mensa e al gioco è parte integrante dell'attività educativa e didattica e si svolge dalle ore 12,30 alle ore 14,30 per il TP.

Gli insegnanti pertanto guidano gli alunni a tenere un atteggiamento il più possibile positivo verso il cibo, favorendo un'alimentazione varia e atteggiamenti corretti durante il pasto.

Il momento successivo del gioco libero, ma vigilato, permette di sviluppare la socialità e la collaborazione tra alunni appartenenti anche a classi diverse.

PROGETTI

CONTINUITA' EDUCATIVA

L'esperienza dell'Istituto Comprensivo ha favorito momenti di progettazione unitaria. E'stato possibile, pur salvaguardando la specificità di ogni singola scuola, esplicitare elementi di identità comune tra scuola dell'infanzia-scuola primaria-scuola secondaria.

FINALITA'

- Realizzare la continuità curricolare, didattica e organizzativa
- Favorire il passaggio degli alunni tra i diversi ordini di scuola
- Elaborare percorsi didattici comuni
- Concordare criteri di valutazione comuni

ATTIVITA'

Annualmente le commissioni incaricate elaborano un calendario degli incontri fra i docenti e curano l'organizzazione dei momenti e delle attività di raccordo :

- verifica della situazione d'ingresso
- confronto delle rispettive programmazioni
- confronto delle metodologie
- progettazione di percorsi didattici comuni
- raccordo delle modalità di valutazione per la presentazione degli alunni
- segnalazione degli alunni in situazione di svantaggio al fine di organizzare tempestivamente gli interventi di sostegno
- prima conoscenza degli edifici scolastici da parte degli alunni
- monitoraggio sull'efficacia delle attività svolte

PROGETTO EDUCAZIONE AMBIENTALE

L'assunzione consapevole di comportamenti rispettosi dell'ambiente rappresenta un alto traguardo formativo e in quanto tale può essere perseguito efficacemente con il coinvolgimento di tutte le componenti che con ruoli diversi intervengono nel percorso educativo.

FINALITA'

- Conoscere l'ambiente nel quale gli alunni vivono.
- Educare al rispetto dell'ambiente naturale.
- Prendere coscienza delle proprie abitudini quotidiane per modificare eventuali atteggiamenti non corretti.
- Assumere comportamenti mirati all'uso razionale delle risorse (acqua, energia elettrica, carta ….).
- Educare ai vari tipi di raccolta differenziata.

OBIETTIVI:

- Comportarsi in modo igienicamente corretto;
- Adottare comportamenti corretti nell'ambiente scolastico ;
- Adottare comportamenti rispettosi dell'ambiente;
- Riconoscere e gestire le proprie emozioni.

LABORATORIO DI INFORMATICA

Le aule multimediali sono state allestite anche con il contributo delle Amministrazioni Comunali, con la collaborazione dei genitori degli alunni e di volontari esperti.

FINALITA'

- Usare strumenti coerentemente con le loro funzioni.
- Utilizzare le nuove tecnologie per sviluppare il proprio lavoro in più discipline.
- Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri.
- Potenziare la possibilità espressiva e comunicativa.
- Ampliare la creatività intellettiva.
- Favorire l'integrazione degli alunni svantaggiati.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Gli alunni lavorano per gruppi davanti a ogni macchina.
Ogni classe o laboratorio organizza il lavoro secondo tre direttive:

- perseguire gli obiettivi formativi
- perseguire gli obiettivi trasversali miranti a salvaguardare l'unitarietà dell'insegnamento
- attuare attività di recupero per l'integrazione degli alunni svantaggiati.

Nella scuola primaria di Rosate l'Amministrazione Comunale ha deciso di investire nella realizzazione di un Fab Lab. Il progetto prevede l'acquisto di 20 pc con monitor, una LIM, 10 tablet, una stampante 3d, dei robot e gli arredi necessari (tavoli e sedie). L'ambiente si configura dunque da una parte come un classico laboratorio di informatica che consente agli alunni di sviluppare le competenze attese nel corso della scuola primaria, ma dall'altra offre anche la possibilità di sperimentare nuovi linguaggi e nuove attività pratiche attraverso la strumentazione digitale: le conoscenze, le abilità e le competenze digitali si riversano in attività pratiche e determinano una ricaduta efficace e importante dal punto di vista didattico.

LAVAGNA INTERATTIVA MULTIMEDIALE

In tutte le classi delle tre scuole primarie sono presenti le LIM, acquistate grazie ai contributi dei tre Comuni, ai Comitati Genitori e a soggetti del territorio.
Grazie ai finanziamenti dei progetti PON FSER i tre plessi sono dotati di LIM multimediali mobili.

FINALITA'

La LIM è una superficie interattiva su cui è possibile scrivere, disegnare, allegare immagini, visualizzare testi, riprodurre video o animazioni, collegarsi ad Internet.
E' uno strumento atto:

- a favorire l'introduzione in classe di metodologie e attività didattiche basate sulla prospettiva inclusiva;
- introdurre nella didattica i linguaggi propri delle nuove generazioni, potenziando gli aspetti multimediali e interattivi propri del nuovo contesto sociale e culturale;
- migliorare l'attenzione e la partecipazione degli alunni nel processo formativo;
- potenziare la partecipazione di tutti gli alunni all'attività dell'intero gruppo classe.

Ogni insegnante utilizza la Lim come uno strumento a supporto della didattica quotidiana utilizzando i materiali digitali che ritiene opportuno per lo svolgimento delle attività programmate.

"IL PIACERE DI LEGGERE"

FINALITA'

- Favorire la formazione di lettori autonomi
- Organizzare attività di promozione alla lettura
- Arricchire il patrimonio librario per la biblioteca ragazzi

OBIETTIVI:

- Trasmettere il piacere della lettura;
- favorire una circolarità tra libro, mondo e costruzione della persona;
- educare ai valori della pace, della solidarietà, dei diritti dei popoli, dell'uomo e del bambino attraverso le storie;
- favorire gli scambi di idee tra lettori di età e culture diverse.

METODOLOGIA:

- Visita alla biblioteca sul territorio.
- Allestimento di biblioteche nelle singole classi.
- Abituare gli alunni a scegliere un libro,a leggerlo e a restituirlo dopo la lettura.
- Attività di simulazione a diversi giochi di ruolo per scoprire le modalità per usare, produrre, maneggiare, scambiare e conservare i libri.

OSSERVATORIO PER LA VERIFICA DELLE ABILITA' DI LETTURA, SCRITTURA, COMPRENSIONE DEL TESTO ed OSSERVATORIA PER LA VERIFICA DELLE ABILITA' DI CALCOLO

Al fine di individuare, negli alunni difficoltà nelle aree di lettura, comprensione verbale (classi seconde) e di calcolo (classi terze), la scuola, in collaborazione con una logopedista esperta, propone un intervento così articolato:

- incontro di presentazione del progetto con le insegnanti delle classi interessate;
- intervento degli specialisti per sottoporre agli alunni prove specifiche;
- compilazione schede per l'identificazione dei bambini con difficoltà;
- incontro di specialisti e insegnanti con i genitori degli alunni identificati.

Il progetto viene finanziato dalle Amministrazioni Comunali di Bubbiano, Calvignasco e Rosate.

PROGETTO "CRESCERE CON LA MUSICA"

Finanziato dalle Amministrazioni Comunali, prevede l'intervento di uno specialista, in tutte le classi, per un'ora ogni due settimane in stretta collaborazione con le insegnanti di classe.

Attraverso i percorsi didattici proposti ogni alunno:

- lavora in collaborazione con i compagni e viene spronato ad esprimere la propria personalità;
- impara la terminologia specifica della musica, la lettura e la scrittura musicale;
- riconosce e valuta le caratteristiche del suono attraverso movimento, riflessione ed attività grafico-simbolica;
- partecipa ad esperienze di musica d'insieme e canto corale;
- vive l'esperienza musicale come crescita emotiva e culturale;
- acquisisce la capacità di ascolto critico della musica;
- rafforza la coordinazione e il senso ritmico;
- diventa maggiormente consapevole della realtà sonora che lo circonda.

PROGETTO GIOCO-SPORT

Anche nel corrente anno scolastico, il nostro Istituto ha aderito al progetto "A SCUOLA DI SPORT" proposto dal CONI e dalla Regione LOMBARDIA- IV^ EDIZIONE" , che si integra nei percorsi previsti dai piani di studio e prevede l'intervento di un insegnante specialista in tutte le classi della scuola primaria, da novembre a maggio.

Il progetto prevede 20 ore di attività per classe, dalla prima alla quinta, da novembre a maggio e festa sportiva di fine anno scolastico.

Le esperienze condotte in questi anni hanno dimostrato che questo progetto aiuta a migliorare e a consolidare schemi, capacità motorie e sociali in quanto attività completa.

ATTIVITA'

Le attività tengono conto delle differenti caratteristiche di sviluppo e di maturazione dell'alunno e mirano allo sviluppo delle capacità di percezione, analisi e scelta delle informazioni, alla promozione delle capacità coordinative deputate alla scelta del movimento, alla direzione e al relativo controllo.

Giochi di coordinazione, coordinazione oculo-manuale, spazialità, tempo, percorsi con varie stazioni a tempo,giochi con piccoli ostacoli, giochi con la palla, giochi con palline da tennis, percorsi con varie stazioni di abilità, lanci, salti, minibasket, minivolley, go-back e minitennis, minicalcetto, minihockey, minihandball, miniatletica, minirugby.

Si valutano e si promuovono, senza oneri per la scuola, collaborazioni con associazioni sportive presenti sul territorio, finalizzate a una prima conoscenza delle discipline sportive.

Nell'anno in corso la Polisportiva Rosatese ha finanziato un progetto pilota denominato "SCUOLA & SPORT" per le classi Prime della scuola primaria e per i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia. Inoltre nelle scuole di Calvignasco e Bubbiano la Società Gruppo Sportivo ha finanziato il progetto "Volley" da settembre a ottobre per tutti i bambini delle due scuole.

PROGETTO MADRELINGUA INGLESE

Finanziato dalle tre Amministrazioni Comunali, prevede l'intervento di uno esperto madrelingua inglese secondo le seguenti modalità:

- scuola primaria di Calvignasco: 15 ore per tutte le classi terze, quarte, 20 ore per le classi quinte e 10 ore per le classi prime e seconde
- scuola primaria di Rosate e Bubbiano: 10 ore per le classi terze, quarte e 20 ore per le classi quinte.

Obiettivo del progetto è il consolidamento ed il potenziamento della conoscenza della lingua inglese, finalizzato al conseguimento di una eventuale certificazione Cambridge al termine della scuola primaria.

Obiettivi didattici:

- Acquisire una maggiore confidenza con la lingua;
- migliorare pronuncia, comprensione, conversazione;
- arricchire il lessico anche attraverso la conoscenza di festività e tradizioni;
- stimolare la motivazione e l'apertura all'interculturalità;

Il progetto, che viene realizzato nel corso dell'anno scolastico, prevede l'intervento di un esperto, che opera in compresenza con l'insegnante specializzato L2 della classe, per un'ora alla settimana.

PROGETTO TEATRO

Scuola primaria di Calvignasco

DALLA FAVOLA ALLA STORIA MUSICALE

L'obiettivo primario di questo progetto è quello di creare una proposta formativa basata su due linguaggi: quello teatrale e quello musicale, che si intrecciano e si snodano tra le diverse discipline incontrate dal bambino nell'arco dei cinque anni della scuola primaria.
Attraverso il teatro e la musica si vuole posizionare l'alunno al centro dell'esperienza educativa, rendendolo protagonista, attivo, in uno spazio diretto verso un concetto di scuola laboratoriale.
Il progetto si articola da gennaio a maggio per tutte le classi e si conclude con lo spettacolo teatrale-musicale ed è finanziato dall'Amministrazione comunale di Calvignasco.
Per il corrente anno scolastico il progetto è previsto per un totale di 60 ore + 14 di allestimento e preparazione dello spettacolo.

Scuola primaria di Rosate

Il progetto si propone di utilizzare il teatro e tutti i linguaggi ad esso connesso come strumento di conoscenza per approfondire ed imprimere nella memoria del bambino temi legati alle discipline previste nell'arco dei cinque anni della scuola primaria e per aiutarlo nella crescita individuale, imparando ad interagire con gli altri gestendo in modo corretto le proprie emozioni.

Attraverso un percorso ludico, fisico, sensoriale, musicale, artistico, dialettico, prende forma una storia che viene poi rielaborata per diventare un vero e proprio copione. A conclusione dell'attività viene rappresentato lo spettacolo in una sala teatro.

Per il corrente anno scolastico partecipano al progetto gli alunni delle classi IIA, IIB, II C, V A, V B, V C.

GESTIRE LE EMOZIONI

Scuola primaria di Rosate e Bubbiano e classe terza di Calvignasco.

Il progetto è così articolato:

ALFABETIZZAZIONE EMOTIVA

Rivolto agli alunni delle classi prime, il progetto nasce per aiutare i bambini a riconoscere le emozioni, sia in se stessi che negli altri. Per insegnare loro come superare emozioni negative, promuovere le abilità affettive dei bambini e renderli più competenti nella gestione delle relazioni.
Conoscere se stessi, le proprie emozioni aiuta a relazionarsi meglio con gli altri.

CONOSCIAMOCI INSIEME

Rivolto agli alunni delle classi quarte, il progetto nasce per aiutare i bambini a prendere consapevolezza della loro identità, delle risorse che hanno e che ancora non sanno sfruttare al meglio. Altro obiettivo importante sarà approfondire il legame tra il proprio corpo, la cura di sé e il rispetto per l'altro.

CRESCIAMO INSIEME

Rivolto agli alunni delle classi quinte, il progetto nasce per sostenere i bambini nel passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado, analizzando le aspettative, le paure e le speranze che segnano questo passaggio.

SPORTELLO D'ASCOLTO

Il servizio dello sportello d'ascolto si propone come opportunità per genitori e insegnanti di confrontarsi con uno specialista rispetto alle difficoltà emotive, comportamentali e relazionali dei bambini.

PROGETTO EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Il progetto coinvolge in tempi e modalità differenti gli alunni, i genitori, i docenti. Le sue finalità mirano a promuovere il benessere della persona dal punto di vista fisico, psicologico ed educativo.

Annualmente la Commissione incaricata programma iniziative e attività in collaborazione con esperti , enti ed associazioni presenti sul territorio su tematiche di interesse educativo e sanitario.

ATTIVITA'

Interventi di approfondimento da parte di esperti per l'educazione alla prevenzione e all'assunzione di corretti comportamenti nell'ambito dell'educazione alimentare, dell'igiene personale (in collaborazione con la dietologa, personale dell'ASL, AVIS, Lega antifumo, AIRC,…)

MERENDA GUIDATA

Nella scuola primaria di Rosate, da parecchi anni nell'intervallo antimeridiano, su richiesta dei genitori, gli alunni usufruiscono del servizio gratuito del Comune "merenda guidata" proposto dall'alimentarista .

Tale proposta ha la finalità di abituare gli alunni al consumo della frutta e di alimenti naturali.

Attualmente è in corso la stessa iniziativa presso la scuola primaria di Calvignasco e, per un giorno alla settimana, anche presso quella di Bubbiano.

INIZIATIVE DI EDUCAZIONE ALIMENTARE

La società SODEXO, appaltatrice del servizio mensa scolastica, ogni anno propone pranzi e merende a tema per educare gli alunni a scoprire gli alimenti naturali, imparare a variare il loro menù e vivere, nello stesso tempo, un momento di festa insieme come plesso.

.

PROGETTO "IL MONDO A SCUOLA"

Il progetto è rivolto agli alunni stranieri di recente immigrazione con la finalità di:

- attuare interventi di prima alfabetizzazione
- facilitare l'acquisizione della lingua italiana orale e scritta
- facilitare la comprensione e l'utilizzo della lingua dello studio.

Le attività, da calibrare per il singolo/a alunno/a, si focalizzano sulle abilità e competenze linguistiche :

- Ascolto e comprensione orale
- Ascolto e comprensione del testo, sia orale che scritta
- Lettura personale – ad alta voce e silenziosa- e comprensione del testo, sia orale che scritta
- Produzione orale e scritta

PROGETTO " GAIA"

Annualmente gli alunni di alcune classi di Rosate aderiscono al progetto "GAIA" volto allo sviluppo della consapevolezza di sé e della responsabilità civile, per il miglioramento del benessere psicosomatico e dell' "intelligenza emotiva".

INIZIATIVA DI SOLIDARIETA' (PLESSO DI ROSATE)

Alunni, insegnanti e genitori, in collaborazione con le Suore di Maria Consolatrice, sostengono forme di adozione a distanza .
L'iniziativa contribuisce a:

- educare alla solidarietà
- favorire la conoscenza di realtà sociali diverse dalla propria
- favorire il senso di appartenenza alla comunità scolastica

PROGETTO EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA

La scuola rappresenta il contesto ideale nel quale strutturare, articolare ed approfondire la cultura della sicurezza affinché nelle nuove generazioni il concetto venga radicato e diventi stile di vita.

FINALITA'

- Aiutare i bambini delle scuole primarie a capire cosa sono e cosa fanno i Vigili del Fuoco, la Protezione Civile e la Polizia Locale;
- Far capire ai bambini come comportarsi con autonomia e sicurezza di fronte ad un evento straordinario;
- Far acquisire ai bambini la sicurezza di seguire in modo preciso, pronto e determinante le indicazioni operative.

OBIETTIVI

- Infondere nel bambino la consapevolezza del pericolo: es. terremoto, incendio, alluvione. (a scuola, in casa, all'aperto, …);
- Sviluppare la capacità di controllo degli stati emotivi;
- Far acquisire le abilità necessarie per superare le situazioni di emergenza.

OBBLIGATI

GLI ALUNNI CHE COMPIONO 6 ANNI ENTRO IL 31 DICEMBRE 2019

POSSONO ISCRIVERSI PER ANTICIPO GLI ALUNNI CHE COMPIONO 6 ANNI ENTRO IL 30 APRILE 2020

Le iscrizioni alla prima classe di scuola primaria presso le istituzioni scolastiche statali si effettuano esclusivamente on line.

Il termine di scadenza per le iscrizioni è fissato alle ore 20.00 del31 gennaio 2019. Le domande possono essere presentate dalle ore 8.00 del 7 gennaio 2018.

I genitori per poter effettuare l'iscrizione on line devono:

_ individuare la scuola d'interesse (anche attraverso l'aiuto di "Scuola in Chiaro") ;

_ registrarsi sul sito www.iscrizioni.istruzione.it. seguendo le indicazioni presenti. La funzione di registrazione sarà attiva a partire dalle ore 9.00 del 27 dicembre 2018;

_ compilare la domanda in tutte le sue parti e inviarla alla scuola di destinazione attraverso il sistema "Iscrizioni online".

L'attività di supporto pratico alle famiglie verrà attivato dal 14 al 31 gennaio , su appuntamento telefonando al numero: 02.90848867

L'orario di apertura sarà il seguente:

dal lunedì al venerdì	**dalle ore 8.30 alle ore 10.30** **dalle ore 15.30 alle ore 16.30**
Sabato 19 e 26 gennaio	**dalle ore 9.00 alle ore 12.00**

Sul sito della scuola, http://www.istitutocomprensivorosate.gov.it, sezione Segreteria-URP è possibile consultare la documentazione informativa.

I codici delle nostre scuole sono i seguenti:

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROSATE	MIIC87600L
SCUOLA PRIMARIA ROSATE	MIEE87601P
SCUOLA PRIMARIA BUBBIANO	MIEE87603R
SCUOLA PRIMARIA CALVIGNASCO	MIEE87602Q
SCUOLA INFANZIA ROSATE	MIAA87602E
SCUOLA INFANZIA CALVIGNASCO	MIAA87601D

All'atto dell'iscrizione i genitori esprimono la scelta se avvalersi o meno dell'Insegnamento della Religione Cattolica. La scelta ha valore per l'intero ciclo di studi, fatto salvo il diritto di modificarla per l'anno successivo. **L'eventuale modifica va fatta entro la scadenza delle iscrizioni.**

Il Dirigente Scolastico e i Docenti invitano tutti i genitori dei futuri alunni che si vogliono iscrivere presso la scuole primarie dell'Istituto secondo le seguenti modalità:

Scuola primaria di Rosate	presso la Scuola Secondaria I Grado, v.le Delle Industrie, 1, sabato 12 gennaio 2019 alle ore 9.00
Scuola primaria di Bubbiano - Calvignasco	presso la Scuola Secondaria I Grado, v.le Delle Industrie, 1, lunedì 14 gennaio 2019 alle ore 18.00- Scuola Primaria Calvignasco Open Day il 19/01/19 dalle ore 10.00 alle ore 11.30