

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALESSANDRO MANZONI DI ROSATE

Piano **T**riennale dell'**O**fferta **F**ormativa

Linee essenziali

La versione integrale del P.t.O.F è disponibile sul portale ministeriale Scuola in Chiaro; C.M MIIC87600L

PROGETTO DIDATTICO E EDUCATIVO

SCUOLA PRIMARIA ROSATE
SCUOLA PRIMARIA BUBBIANO
SCUOLA PRIMARIA CALVIGNASCO

LE SCUOLE

Edificio scolastico Scuola Primaria di Rosate

Situata al centro del paese, la costruzione della scuola risale al 1888. L'edificio, negli ultimi due anni, è stato completamente ristrutturato e adeguato alle norme di sicurezza. La scuola ospita 257 alunni. Oltre alle aule, comprende un laboratorio di informatica, un'aula adibita a laboratorio di musica, un'aula multifunzionale con biblioteca ragazzi e un'aula multifunzionale attrezzata con arredi e materiale didattico specifico per i bambini con bisogni educativi speciali.
Il cortile interno comunica con gli edifici attigui della palestra e del refettorio, completamente ristrutturato. Completa il complesso scolastico un edificio indipendente sede dell'Istituto Comprensivo con l'ufficio di Presidenza e di segreteria.

Edificio scolastico Scuola Primaria di Calvignasco

Il plesso, ubicato nella frazione di Bettola, è circondato da un ampio giardino e ospita circa 76 alunni.

La costruzione è stata ampliata in vari momenti con mensa, scuola dell'infanzia e una nuova aula. Sono di recente allestimento il laboratorio di informatica e la biblioteca. L'edificio dispone di una moderna mensa che è condivisa con la scuola dell'infanzia e una cucina in loco per cui i pasti vengono preparati al momento. Per quanto riguarda la sicurezza, ogni aula è dotata di un'uscita di emergenza verso l'esterno dell'edificio. La scuola è stata ammodernata grazie all'Amministrazione comunale con le nuove tecniche di risparmio energetico e gode oggi di pannelli solari che garantiscono uno sostentamento.

Edificio scolastico Scuola Primaria di Bubbiano

La scuola, riaperta dall'anno scolastico 2006/2007, attualmente comprende l'istituzione di classi dalla prima alla quinta. Tale soluzione ha risposto alle esigenze che sono emerse dall'incremento della popolazione registrato. Nell'anno scolastico 2010/2011 è stato inaugurato un nuovo edificio scolastico che accoglie circa 87 alunni.

Oltre alle aule per le sezioni, il nuovo plesso scolastico dispone di spazi per i laboratori, un'aula informatica, una seconda aula multimediale, una palestra dotata di nuova attrezzatura, un refettorio, un'aula biblioteca, un'aula di musica, un'aula artistica, un'aula "Fantasia" polifunzionale per attività laboratoriali di vario genere e un ampio giardino.

Nella primavera scorsa, in una zona del giardino, il Comune ha allestito un'area fitness.

La scuola primaria contribuisce alla promozione del pieno sviluppo della persona **accompagnando** gli alunni nell'elaborare il senso della propria esperienza, **favorendo** la pratica consapevole di una cittadinanza attiva, **promuovendo** l'alfabetizzazione di base, nella dimensione sociale, culturale e strumentale.



La nostra scuola si impegna a strutturare percorsi di apprendimento che favoriscano l'acquisizione delle competenze di base indispensabili per vivere nella società complessa e utili per lo sviluppo di successivi apprendimenti nel corso della vita.

ORARIO DELLE LEZIONI

Con l'entrata in vigore della L. n.169 del 30/10/2008 si è reso necessario un adeguamento dei modelli orari che sono così strutturati:

24 ore settimanali con due pomeriggi di rientro

27 ore settimanali con tre pomeriggi di rientro

30 ore settimanali con cinque pomeriggi di rientro(preferenza subordinata a disponibilità di organico)

40 ore settimanali tempo pieno, con mensa (preferenza subordinata a disponibilità di organico)

LA MENSA È PARTE INTEGRANTE DEL TEMPO SCUOLA

E LA FREQUENZA E' OBBLIGATORIA.

L'attuazione dei modelli orari terrà conto delle risorse di organico di cui la scuola dispone e delle prevalenti opzioni espresse dalle famiglie. La classe può essere attivata solo in presenza di 15 iscrizioni.
Nel nostro Istituto tutte le classi funzionano a 40 ore settimanali, nonostante la notevole riduzione dell'organico assegnato, ma integrato con l'utilizzo dell'organico potenziato.

TEMPO MENSA – GIOCO

La mensa è garantita per il tempo pieno ed è subordinata all'organico assegnato. Il periodo dedicato alla mensa e al gioco è parte integrante dell'attività educativa e didattica e si svolge dalle ore 12,30 alle ore 14,30 per il TP. Gli insegnanti pertanto guidano gli alunni a tenere un atteggiamento il più possibile positivo verso il cibo, favorendo un'alimentazione varia e atteggiamenti corretti durante il pasto. Il momento successivo del gioco libero, ma vigilato, permette di sviluppare la socialità e la collaborazione tra alunni appartenenti anche a classi diverse.

L'ISCRIZIONE AL TEMPO PIENO È ACCOMPAGNATA ALL'OBBLIGO DELLA MENSA CHE NON COSTITUISCE TEMPO ACCESSORIO MA ATTIVITÀ DIDATTICA A TUTTI GLI EFFETTI, NON SARANNO PERTANTO AUTORIZZATE USCITE IMMOTIVATE.

PROGETTI

L'offerta formativa delle tre scuole primarie dell'Istituto presenta i seguenti progetti:

"PROGETTO CONTINUITÀ"

L'esperienza dell'Istituto Comprensivo ha favorito momenti di progettazione unitaria. E' stato possibile, pur salvaguardando la specificità di ogni singola scuola, esplicitare elementi di identità comune tra scuola dell'infanzia - scuola primaria - scuola secondaria.

Finalità:

- Realizzare la continuità curricolare, didattica e organizzativa
- Favorire il passaggio degli alunni tra i diversi ordini di scuola
- Elaborare percorsi didattici comuni
- Concordare criteri di valutazione comuni

Attività:

Annualmente le commissioni incaricate elaborano un calendario degli incontri fra i docenti e curano l'organizzazione dei momenti e delle attività di raccordo:

- verifica della situazione d'ingresso
- confronto delle rispettive programmazioni
- confronto delle metodologie
- progettazione di percorsi didattici comuni
- raccordo delle modalità di valutazione per la presentazione degli alunni
- segnalazione degli alunni in situazione di svantaggio al fine di organizzare tempestivamente gli interventi di sostegno
- prima conoscenza degli edifici scolastici da parte degli alunni
- monitoraggio sull'efficacia delle attività svolte

L'assunzione consapevole di comportamenti rispettosi dell'ambiente rappresenta un alto traguardo formativo e in quanto tale può essere perseguito efficacemente con il coinvolgimento di tutte le componenti che con ruoli diversi intervengono nel percorso educativo.

“PROGETTO EDUCAZIONE AMBIENTALE”

Finalità:

- Conoscere l'ambiente nel quale gli alunni vivono
- Educare al rispetto dell'ambiente naturale
- Prendere coscienza delle proprie abitudini quotidiane per modificare eventuali atteggiamenti non corretti
- Assumere comportamenti mirati all'uso razionale delle risorse (acqua, energia elettrica, carta ….)
- Educare ai vari tipi di raccolta differenziata
- Realizzazione di orti, giardini didattici secondo la biodiversità, la sostenibilità e la stagionalità
- -Diffondere la cultura del verde e dell’agricoltura

Obiettivi:

- Adottare comportamenti corretti nell’ambiente scolastico
- Adottare comportamenti rispettosi dell’ambiente
- Agire con spirito d’iniziativa e imprenditorialità nell'organizzazione del proprio lavoro per un fine comune e nel ricercare soluzioni a problemi di esperienza
- Adottare comportamenti di cura dell’orto scolastico
- Conoscere le varietà ortofrutticole autoctone



PROGETTO “LABORATORIO DI INFORMATICA”

Le aule multimediali sono state allestite anche con il contributo delle Amministrazioni Comunali, con la collaborazione dei genitori degli alunni e di volontari esperti.

Finalità:

- Usare strumenti coerentemente con le loro funzioni.
- Utilizzare le nuove tecnologie per sviluppare il proprio lavoro in più discipline.
- Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri.
- Potenziare la possibilità espressiva e comunicativa.
- Ampliare la creatività intellettiva.
- Favorire l'integrazione degli alunni svantaggiati.



Organizzazione didattica:

Gli alunni lavorano per gruppi o singolarmente davanti a ogni macchina.

Ogni classe o laboratorio organizza il lavoro secondo tre direttive:

- perseguire gli obiettivi formativi
- perseguire gli obiettivi trasversali miranti a salvaguardare l'unitarietà dell'insegnamento
- attuare attività di recupero per l'integrazione degli alunni svantaggiati.

Nelle scuole primarie dell’Istituto con il finanziamento del PNRR Ambienti Digitali 4.0 sono stati realizzati inoltre dei laboratori multimediali “Tab-Lab” che hanno comportato l’acquisto di 20 postazioni tablet e una LIM mobile.

Lavagna interattiva multimediale

In tutte le classi delle tre scuole primarie sono presenti le LIM touch 4K, acquistate grazie alla raccolta punti “Amici per la scuola”, ai contributi del PNRR Didattica digitale integrata e Transizione Digitale - Scuola futura missione 4.



Finalità:

La LIM è una superficie interattiva su cui è possibile scrivere, disegnare, allegare immagini, visualizzare testi, riprodurre video o animazioni, collegarsi ad Internet.

É uno strumento atto:

- a favorire l’introduzione in classe di metodologie e attività didattiche basate sulla prospettiva inclusiva;
- introdurre nella didattica i linguaggi propri delle nuove generazioni, potenziando gli aspetti multimediali e interattivi propri del nuovo contesto sociale e culturale;
- migliorare l’attenzione e la partecipazione degli alunni nel processo formativo;
- potenziare la partecipazione di tutti gli alunni all’attività dell’intero gruppo classe.

Ogni insegnante utilizza la Lim come uno strumento a supporto della didattica quotidiana utilizzando i materiali digitali che ritiene opportuno per lo svolgimento delle attività programmate.

PROGETTO “BIBLIOTECA SCOLASTICA”

Finalità

- Favorire la formazione di lettori autonomi
- Organizzare attività di promozione alla lettura
- Arricchire il patrimonio librario per la biblioteca ragazzi

Obiettivi:

- Trasmettere il piacere della lettura;
- favorire una circolarità tra libro, mondo e costruzione della persona;
- educare ai valori della pace, della solidarietà, dei diritti dei popoli, dell’uomo e del bambino attraverso le storie;
- favorire gli scambi di idee fra lettori di età e culture diverse.

Metodologia:

- Visita alla biblioteca sul territorio.
- Allestimento di biblioteche nelle singole classi.
- Abituare gli alunni a scegliere un libro, a leggerlo e a restituirlo dopo la lettura.
- Partecipare all’iniziativa “Io leggo perchè”.



PROGETTO "SCREENING":
OSSERVATORIO PER LA VERIFICA DELLE ABILITÀ DI LETTURA, SCRITTURA, COMPRENSIONE DEL TESTO ed OSSERVATORIO PER LA VERIFICA DELLE ABILITÀ DI CALCOLO



Al fine di individuare, negli alunni difficoltà nelle aree di lettura, scrittura, comprensione del testo (classi seconde) e di calcolo (classi terze), la scuola, in collaborazione con una specialista, propone un intervento così articolato:

- incontro di presentazione del progetto con le insegnanti delle classi interessate;
- compilazione schede per la segnalazione dei bambini con difficoltà;
- intervento degli specialisti per sottoporre agli alunni prove specifiche;
- incontro di restituzione dei risultati alle insegnanti e ai genitori degli alunni identificati.

Il progetto viene finanziato dalle Amministrazioni Comunali di Bubbiano, Calvignasco e Rosate.

PROGETTO “MUSICA”

Finanziato dalle Amministrazioni Comunali, prevede l’intervento di uno specialista, per dieci ore in tutte le classi in stretta collaborazione con le insegnanti.

Attraverso i percorsi didattici proposti ogni alunno:

- lavora in collaborazione con i compagni e viene spronato ad esprimere la propria personalità;
- impara la terminologia specifica della musica, la lettura e la scrittura musicale;
- riconosce e valuta le caratteristiche del suono attraverso movimento, riflessione ed attività grafico-simbolica;
- partecipa ad esperienze di musica d'insieme e canto corale;
- vive l'esperienza musicale come crescita emotiva e culturale;
- acquisisce la capacità di ascolto critico della musica;
- rafforza la coordinazione e il senso ritmico;
- diventa maggiormente consapevole della realtà sonora che lo circonda.



PROGETTO “EDUCAZIONE MOTORIA”



L’integrazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa dell’Istituto si rende necessaria a partire dall’a.s. 2022/23 per le sole classi quinte della scuola primaria e, dall’a.s. 2023/2024, per le classi quarte e quinte. Viene introdotto l’insegnamento dell’educazione motoria nelle classi quarte e quinte ad opera di un docente specialista previsto dalla Legge di Bilancio 2022 per un numero di ore settimanali non superiori a due; l’implemento non va ad inficiare il monte ore settimanale.
Le esperienze condotte in questi anni hanno dimostrato che questo progetto aiuta a migliorare e a consolidare schemi, capacità motorie e sociali in quanto attività completa.

Attività

Le attività tengono conto delle differenti caratteristiche di sviluppo e di maturazione dell’alunno e mirano all’incremento delle capacità di percezione, analisi e scelta delle informazioni, alla promozione delle capacità coordinative deputate alla scelta del movimento, alla direzione e al relativo controllo.
Giochi di coordinazione, spazialità, percorsi con varie stazioni a tempo, giochi con piccoli ostacoli, giochi con la palla, giochi con palline da tennis, percorsi con varie stazioni di abilità, lanci, salti, minibasket, minivolley, go-back e mini-tennis, mini-calcetto, minihockey, minihandball, miniatletica, minirugby.
Si valutano e si promuovono, senza oneri per la scuola, collaborazioni con associazioni sportive presenti sul territorio, finalizzate a una prima conoscenza delle discipline sportive.

PROGETTO “ATTIVA KIDS”

Al fine di contribuire alla diffusione e al potenziamento dell’attività motoria e sportiva nella scuola primaria è stata introdotta un’ora a settimana di educazione motoria per le classi prime, seconde e terze della Scuola Primaria. I Tutor sono appositamente formati e specializzati in proposte motorio-

sportive, definite dalle FSN aderenti e dalla Commissione Didattico-Scientifica di «Scuola Attiva kids».

Obiettivi didattici:

- Sviluppo delle capacità di percezione, analisi e scelta delle informazioni
- Promozione delle capacità coordinative deputate alla scelta del movimento, alla direzione e al relativo controllo
- Rispetto delle regole, dell'avversario e degli altri (fair play)
- Acquisizione di atteggiamenti “sportivi” di lealtà, correttezza, socializzazione in vista di un corretto inserimento nel mondo degli adulti
- Accettazione della vittoria e della sconfitta per imparare a vivere la prima senza vanto e la seconda senza animosità
- Acquisizione del senso di appartenenza per un inserimento sociale attraverso un agonismo sano
- Acquisizione dell’esperienza del confronto che può offrire a tutti uguali opportunità nel rispetto della dignità e delle possibilità
- Conoscenza e controllo delle abilità specifiche di giochi presportivi e di squadra
- Risoluzione di problemi derivanti dalle diverse situazioni di gioco
- Interazione attiva con gli altri, assumendosi le proprie responsabilità

PROGETTO “MADRELINGUA INGLESE”

Finanziato dalle tre Amministrazioni Comunali, prevede l’intervento di un esperto madrelingua inglese per tutte le classi delle tre scuole primarie.

Obiettivo del progetto è il consolidamento ed il potenziamento della conoscenza della lingua inglese, finalizzato al conseguimento di una eventuale certificazione Cambridge al termine della scuola primaria.

Obiettivi didattici:

- Acquisire una maggiore confidenza con la lingua;
- migliorare pronuncia, comprensione, conversazione;
- arricchire il lessico anche attraverso la conoscenza di festività e tradizioni;
- stimolare la motivazione e l’apertura all’interculturalità;

Il progetto, che viene realizzato nel corso dell’anno scolastico, prevede l’intervento di un esperto, che opera in compresenza con l’insegnante specializzato L2 della classe, per un’ora alla settimana.



PROGETTO “TEATRO”

Il progetto è svolto nelle scuole primarie di Calvignasco, Bubbiano e nelle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria di Rosate.

L’obiettivo primario di questo progetto è quello di creare una proposta formativa basata su due linguaggi: quello teatrale e quello musicale, che si intrecciano e si snodano tra le diverse discipline incontrate dal bambino nell’arco dei cinque anni della scuola primaria.

Attraverso il teatro e la musica si vuole posizionare l’alunno al centro dell’esperienza educativa, rendendolo protagonista, attivo, in uno spazio diretto verso un concetto di scuola laboratoriale.

Il progetto si articola per tutte le classi coinvolte e si conclude con una presentazione delle attività svolte ai genitori ed è finanziato dall'Amministrazione comunale di Rosate, Bubbiano e Calvignasco.

Scuola primaria di Rosate

Il progetto si propone di utilizzare il teatro e tutti i linguaggi ad esso connesso come strumento di conoscenza per approfondire ed imprimere nella memoria del bambino temi legati alle discipline previste nell’arco dei cinque anni della scuola primaria e per aiutarlo nella crescita individuale, imparando ad interagire con gli altri gestendo in modo corretto le proprie emozioni.

Attraverso un percorso ludico, fisico, sensoriale, musicale, artistico, dialettico, prende forma una storia che viene poi rielaborata per diventare un vero e proprio copione. A conclusione dell’attività verrà rappresentato uno spettacolo teatrale. Per il corrente anno scolastico partecipano al progetto gli alunni delle classi III A, III B, I A e I B.



PROGETTO “SPORTELLO PEDAGOGICO”

La scuola rappresenta uno dei principali snodi attraverso cui passa il processo di formazione della persona.
L’ambiente scolastico, deputato alla messa in atto di strategie pedagogico-didattiche nel proprio agire, assume un ruolo ancora più cruciale nell’educazione dei singoli e di tutta la comunità educante.
Lo sportello pedagogico offre:
- Supporto al lavoro degli insegnanti attraverso osservazioni concrete, idee-modelli e pratiche educative alternative;
- Spazio di confronto e ascolto nella gestione di situazioni disfunzionali del singolo e del gruppo;
- Mediazione tra scuola e famiglia.



PROGETTO “LE PAROLE DEL CORPO”

Il progetto è rivolto alle classi quinte delle tre scuole primarie ed è organizzato dal CAF di Binasco. Esso prevede l'intervento di due psicologi e di una figura sanitaria che entreranno nelle classi e affronteranno le tematiche legate allo sviluppo corporeo e sessuale in modo consono all'età dei bambini e al loro sviluppo cognitivo, psicologico ed emotivo e contestualizzate all’interno della cornice più ampia dello sviluppo affettivo e relazionale. Il progetto prevede tre incontri della durata di due ore ciascuno.

Obiettivi:

- Imparare a riconoscere la differenza interindividuale e di genere come una diversità che arricchisce e non deve spaventare creando dei muri alla comunicazione.
- Riconoscere l'importanza della comunicazione come strumento chiave della relazione e riflettere sui diversi tipi di comunicazione.
- Sapersi riconoscere un ruolo "competente" nella relazione.
- Sviluppare nei ragazzi la capacità di "guardarsi in prospettiva", unendo aspetti di aspettativa/desiderio e di realtà.
- Introdurre il tema dello sviluppo emotivo.
- Conoscere il proprio corpo che cambia anche nei suoi aspetti sessuali, facilitare la comunicazione sui temi legati alla sessualità, innanzitutto rispondendo in modo appropriato e non elusivo alla naturale curiosità dei bambini sulle differenze corporee tra maschi e femmine, sullo sviluppo e sulla maturazione sessuale.
- Favorire la formulazione di domande, l'espressione di dubbi, curiosità e incertezze in un clima emotivo non giudicante di apertura e accoglienza dei vissuti e delle istanze di ciascuno.

MERENDA GUIDATA

Nelle tre scuole primarie, da parecchi anni nell'intervallo antimeridiano, gli alunni usufruiscono del servizio gratuito del Comune "merenda guidata" proposto dall'alimentarista.
Tale proposta ha la finalità di abituare gli alunni al consumo della frutta e di alimenti naturali.

INIZIATIVE DI EDUCAZIONE ALIMENTARE

La società SODEXO, appaltatrice del servizio mensa scolastica, ogni anno propone pranzi a tema per educare gli alunni a scoprire gli alimenti naturali, imparare a variare il loro menù e vivere, nello stesso tempo, un momento di festa insieme come plesso. Durante l'anno scolastico la società organizza inoltre laboratori per sensibilizzare i bambini nei confronti di una corretta e sana alimentazione.

.



PROGETTO “IL MONDO A SCUOLA”

Il progetto è rivolto agli alunni stranieri di recente immigrazione con la finalità di:

- attuare interventi di prima alfabetizzazione
- facilitare l’acquisizione della lingua italiana orale e scritta
- facilitare la comprensione e l’utilizzo della lingua dello studio.

Le attività, da calibrare per il singolo/a alunno/a, si focalizzano sulle abilità e competenze linguistiche :

- Ascolto e comprensione orale
- Ascolto e comprensione del testo, sia orale che scritta
- Lettura personale – ad alta voce e silenziosa- e comprensione del testo, sia orale che scritta
- Produzione orale e scritta

La scuola inoltre, come azione di miglioramento a favore dell’inclusione scolastica, organizza “La settimana dell’inclusione” sul tema della diversità. Durante l’anno scolastico, a integrazione delle azioni didattiche inclusive già in essere, verranno individuate due settimane in cui gli insegnanti potranno inserire proposte didattiche promosse dalla commissione inclusione, all’interno della loro progettazione.



PROGETTO “GAIA”

Annualmente gli alunni di alcune classi dell’Istituto aderiscono al progetto “GAIA” volto allo sviluppo della consapevolezza di sé e della responsabilità civile, per il miglioramento del benessere psicosomatico e dell’intelligenza emotiva.

PROGETTO “DIARIO”

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi quinte delle scuole primarie dell’istituto e prevede la realizzazione di un elaborato grafico per la copertina del diario. Il miglior disegno votato da tutti gli alunni dell’Istituto e scelto dalla commissione verrà utilizzato per la copertina del diario per l’a.s. 2025/2026.

Obiettivi:

- Sviluppo della capacità creativa e di produrre un elaborato secondo uno scopo comunicativo.
- Sviluppo nell’uso di strumenti e tecniche artistiche.

INIZIATIVA DI SOLIDARIETÀ
Scuola Primaria di Rosate

Alunni, insegnanti e genitori, in collaborazione con le Suore di Maria Consolatrice, sostengono forme di adozione a distanza.
L’iniziativa contribuisce a:

- educare alla solidarietà
- favorire la conoscenza di realtà sociali diverse dalla propria
- favorire il senso di appartenenza alla comunità scolastica

PROGETTO “ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE”

Progetto rivolto gli alunni che scelgono di non avvalersi dell’insegnamento di religione cattolica. Vengono proposti contenuti didattici idonei alle esigenze dei vari alunni scelti tra tematiche relative all’educazione all’affettività, alla convivenza civile, ambientale, alimentare o stradale.
Il progetto prevede di sviluppare:
-consapevolezza dei valori della vita favorendo la riflessione
-sviluppare atteggiamenti che consentano di prendersi cura di se stessi, degli altri e dell’ambiente
-favorire forme di cooperazione e di solidarietà
-sviluppare consapevolezza dei diritti e dei doveri alla luce della Costituzione.

PROGETTO “BANDA DI ROSATE”

Il Corpo bandistico di Rosate rivolge un progetto alle classi quinte della scuola primaria di Rosate, Bubbiano e Calvignasco per l’acquisizione di competenze musicali e la selezione di talenti. Il progetto prevede lo sviluppo del senso ritmico; della vocalità e di una corretta respirazione. Inoltre si propone di favorire la capacità di ascolto e lo sviluppo della creatività, della capacità di interpretazione e di movimento.

OBBLIGATI

GLI ALUNNI CHE COMPIONO 6 ANNI ENTRO IL 31 DICEMBRE 2025.

POSSONO ISCRIVERSI PER ANTICIPO GLI ALUNNI CHE COMPIONO 6 ANNI ENTRO IL 30 APRILE 2026.

Le iscrizioni alla prima classe di scuola primaria presso le istituzioni scolastiche statali si effettuano esclusivamente on line all'interno della Piattaforma Unica (https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/iscrizioni) .

Il termine di scadenza per le iscrizioni sarà comunicato in tempi utili tramite comunicazione da parte della segreteria.

I genitori per poter effettuare l'iscrizione on-line devono:

- individuare la scuola d'interesse (anche attraverso l'aiuto di "Scuola in Chiaro");
- accedere all'interno della Piattaforma Unica utilizzando le credenziali SPID, CIE, CNS o eIDAS e seguendo le indicazioni presenti.
- compilare la domanda in tutte le sue parti e inviarla alla scuola di destinazione attraverso il sistema "Iscrizioni online";

Sul sito della scuola, http://www.istitutocomprensivorosate.edu.it, sezione Circolari è possibile consultare la documentazione informativa.

I codici delle nostre scuole sono i seguenti:

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROSATE	MIIC87600L
SCUOLA PRIMARIA ROSATE	MIEE87601P
SCUOLA PRIMARIA BUBBIANO	MIEE87603R
SCUOLA PRIMARIA CALVIGNASCO	MIEE87602Q
SCUOLA INFANZIA ROSATE	MIAA87602E
SCUOLA INFANZIA CALVIGNASCO	MIAA87601D

All'atto dell'iscrizione i genitori esprimono la scelta se avvalersi o meno dell'Insegnamento della Religione Cattolica. La scelta ha valore per l'intero ciclo di studi, fatto salvo il diritto di modificarla per l'anno successivo. **L'eventuale modifica va fatta entro la scadenza delle iscrizioni.**

Il Dirigente Scolastico e i Docenti invitano tutti i genitori dei futuri alunni che si vogliono iscrivere presso le scuole primarie dell'Istituto a prendere visione della sintesi del PTOF su Scuola in Chiaro.

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Leonilda Adduci