

Collegio dei Docenti

VERBALE N° 2

Giovedì 27 Settembre 2018, alle ore 16.45, presso la Scuola secondaria di Rosate si riunisce il **collegio dei docenti in seduta plenaria**.

Presiede la Dirigente Scolastica Dott.ssa Maria Bonecchi.

Svolge le funzioni di segretario verbalizzante l'ins. Valentina Lucini

Risultano assenti i docenti: Invernizzi, Belloni, Caldi, Cattana, Lapasta.

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente
2. Criteri per la selezione esperti progetto PON Competenze di base Azione 10.2.2
3. Criteri e modalità di selezione degli alunni partecipanti al progetto di cui al punto 2
4. Suddivisione anno scolastico per la valutazione degli alunni
5. Azioni PDM a. s. 2018-19
6. Proposta per commissioni, commissione H istituto, gruppi di lavoro ed incarichi
7. Verifica dei progetti per l'a.s. 2018-19 per revisione PTOF 16-19
8. Modalità di recupero orario dei docenti della scuola secondaria I grado
9. Varie

1. Lettura e approvazione verbale della seduta precedente.

Il collegio approva il verbale della seduta del giorno 03/09/2018 con una rettifica: Boselli è una docente della scuola dell'infanzia e non della primaria.

2. Criteri per la selezione esperti progetto PON Competenze di base Azione 10.2.2

Vengono mostrati e letti i progetti del PON che coinvolgono la scuola primaria e la scuola secondaria e i criteri per la selezione degli esperti esterni e interni con i relativi compensi. (vedi tabella)

Scuola Primaria:

- progetto "Tell me" rivolto alle classi quarte e quinte.
- progetto "City Camp" rivolto alle classi prime, seconde e terze dei tre plessi.

Occorre preparare un bando per un docente esperto, una figura aggiuntiva, se prevista nel progetto e un docente tutor che avrà la funzione di coordinatore. Quest'ultimo progetto prevede anche il servizio mensa in quanto la permanenza a scuola degli studenti supera i tre giorni settimanali.

Scuola secondaria:

- progetto "viaggi oltre il tempo" rivolto alle classi terze
- progetto "Il filo e il labirinto" per le classi seconde.
- progetto "Rosate TV"

I tre progetti della scuola secondaria e il progetto "Tell me" della scuola primaria devono partire subito, è necessario quindi preparare il bando al più presto.

Il progetto PON deve essere presentato ai genitori durante l'assemblea di classe di ottobre.

La D.S. legge i criteri di selezione degli esperti che vengono approvati all'unanimità **(del. n.1 del 27/9/18)**

Criteri per la selezione della figura dell' esperto e del tutor

| | |
|------------------------|-----------|
| Tabella di valutazione | Punteggio |
|------------------------|-----------|

| Titoli di studio | 14 punti |
|--|---|
| 1. Diploma di scuola media superiore | 2 |
| 2. Diploma laurea triennale I livello | 4 |
| 3. N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la Laurea specialistica o Laurea Magistrale | |
| 4. Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello | 6 |
| 5. Per ogni voto superiore a 100/110 (solo per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello) | 0,1 (max 1 punto) |
| 6. Altri titoli specifici afferenti la tipologia di intervento | 1 per ogni titolo (max 3 punti) |
| 7. Abilitazione specifica all'insegnamento attinenti all'attività richiesta, idoneità a concorsi per esami e titoli attinenti all'attività richiesta, corsi post-diploma attinenti all'attività richiesta | 2 per ogni titolo (max 4 punti) |
| Titoli professionali | 16 punti |
| 8. Partecipazione a master, corsi di formazione o aggiornamento specifici attinenti all'attività richiesta | 2 per ogni titolo (max 6 punti) |
| 9. Certificazione competenze informatiche | 1 per ogni titolo (max 5 punti) |
| 10. Certificazione competenze linguistiche | 1 per ogni titolo (max 5 punti) |
| Esperienza professionale | 70 punti |
| 11. Comprovata competenza ed esperienza professionale nel settore | 5 per ogni esperienza (max 20 punti) |
| 12. Esperienza di collaborazione documentata con Università , associazioni professionali o altro se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta universitari nelle discipline attinenti e/o coerenti con l'attività richiesta | 2 per ogni esperienza (max 10 punti) |
| 13. Esperienza di Docenza (Esperto)- Tutoraggio nei Progetti finanziati dal FES (POR – PON – FESR) o progetti di Istituto se inerenti la tipologia di incarico e l'attività richiesta | 2 per ogni esperienza (max 10 punti) |
| 14. N. anni di docenza nell'ambito per il quale si propone la candidatura : fino a 3 anni punti 10– da 3 a 6 anni punti 15 – oltre i 6 anni punti 20 | Max 20 punti |
| Esperienza di supporto al coordinamento nei progetti del PTOF | 2 per ogni esperienza (max 10 punti) |

Criteria per la selezione della figura del coordinatore e del valutatore

| Tabella di valutazione | Punteggio |
|-------------------------------|------------------|
| Titoli di studio | 25 punti |

| | |
|--|--|
| 1. Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento specifica | Max Punti 20 |
| 2. Seconda laurea specialistica e/o vecchio ordinamento diversa dal titolo di accesso | Punti 5 |
| 3. Laurea triennale (nel caso sia il titolo più elevato) | Punti 15 |
| 4. Diploma scuola superiore | Punti 10 |
| Titoli professionali | 20 punti |
| 5. Corsi di specializzazione e/o formazioni specifici per il modulo | Punti 3 per ogni titolo (max 15 punti) |
| 6. Certificazioni informatiche (ECDL – EUCIP- EIPASS- PEKIT) | Punti 1 per ogni certificazione (max n. 5) |
| Esperienza professionale | 20 punti |
| 7. Esperienza Progettazione- valutazione- monitoraggio in progetti di arricchimento dell’Offerta formativa | Punti 3 per ogni esperienza (max n. 15) |
| 8. Esperienza nella gestione e utilizzo piattaforme informatiche | Punti 1 per ogni esperienza (max n. 5) |
| Attività esperto/formatore PON | 15 punti |
| 9. Esperienza in qualità di docente/esperto/referente in progetti arricchimento offerta formativa - PON | Punti 3 per ogni attività (max p.15) |
| 10. Anzianità di servizio specifico | 20 punti Punti 2 x anno (max p.20) |

Criteria figura aggiuntiva: assistenza in mensa/colazione al sacco

| Tabella di valutazione | Punteggio |
|---|---|
| Titoli di studio | 20 punti |
| 1. Laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello | Max 20 |
| 2. Laurea triennale I livello | Max 15 |
| 3. Diploma di scuola superiore | Max 10 |
| 4. Titoli professionali | 15 punti |
| 5. Competenze informatiche documentate da corsi di formazione e/o attestati | Punti 3 per ogni titolo/corso (max 15 punti) |
| Esperienza professionale | 65 punti |
| 6. N. anni di docenza nell’ambito per il quale si propone la candidatura : fino a 3 anni punti 10– da 3 a 6 anni punti 15 – oltre i 6 anni punti 20 | 20 |
| 7. Incarichi svolti inerenti al modulo | 5 punti per incarico |

| | |
|---|---|
| | (max 15 punti) |
| 8. Corsi di formazione relativi a tematiche afferenti ai moduli | 5 per ogni corso (max 15 punti) |
| 9. Esperienze in progetti di gestione gruppi di adolescenti | 5 punti per ogni esperienza (max 15 punti) |

3. Criteri e modalità di selezione degli alunni partecipanti al progetto di cui al punto 2

Locatelli e Scalzo illustrano i criteri di selezione degli alunni per il progetto PON. (vedi tabella).

Una volta ricevute le adesioni dalle famiglie, saranno selezionati gli alunni e, se necessario, occorrerà creare una graduatoria.

L'insegnante Belloni e Laudi espongono il dubbio che si riesca a raggiungere il numero minimo di bambini per far partire i progetti.

L'insegnante Abbiati interviene dicendo che sarebbe il caso di coinvolgere come esperti gli insegnanti che hanno ideato il progetto in quanto avrebbero ben chiari le attività e gli obiettivi. Nel caso non si trovasse nessun docente disponibile a ricoprire il ruolo di esperto, occorrerà pensare ad una figura specializzata adatta.

L'insegnante Guani afferma che il comune dovrebbe pagare ancora il progetto video alle medie. La DS chiede se per quest'anno si può evitare di attuare il progetto sulle prime e potenziare invece le ore sulle seconde e terze.

I criteri di selezione degli alunni partecipanti ai progetti sono approvati all'unanimità.

(del. n.2 del 27/9/18)

Scuola primaria

| Lecture a merenda- 'Tell me' |
|--|
| <u>CRITERI SELEZIONE ALUNNI: scuola primaria QUARTA E QUINTA</u> |
| <ul style="list-style-type: none"> A) Alunni con Bisogni Educativi Speciali: DSA certificati, BES certificati, DSA /BES individuati dal Consiglio di Classe o dagli esperti del progetto "Screening dislessia". B) Alunni con difficoltà di attenzione e concentrazione, alunni con difficoltà di linguaggio, alunni con difficoltà di relazione individuati dal Consiglio di Classe. C) Alunni con voti bassi in Lingua Italiana (riferiti all'anno scolastico 2017/2018). D) Riserva del 20% dei posti a ragazzi meritevoli (max 4 posti, graduatoria di merito formulata sulla base dei giudizi finali migliori, partendo dalla votazione più alta) |
| Smart English in town |
| <u>CRITERI SELEZIONE ALUNNI: scuola primaria (classe prima, seconda, TERZA)</u> |
| <ul style="list-style-type: none"> E) Alunni con Bisogni Educativi Speciali: DSA certificati, BES certificati, DSA /BES individuati dal Consiglio di Classe o dagli esperti del progetto "Screening dislessia". F) Alunni con difficoltà di attenzione e concentrazione, alunni con difficoltà di linguaggio, alunni con difficoltà di relazione individuati dal Consiglio di Classe. G) Basso livello di competenza in lingua Inglese (riferito all'anno scolastico 2017/2018). H) Equa distribuzione degli alunni delle diverse classi (prime e seconde della scuola primaria) I) Riserva del 20% dei posti a ragazzi meritevoli (max 4 posti, graduatoria di merito formulata sulla base dei giudizi finali migliori, partendo dalla votazione più alta) |

| Tabella valutazione alunni - MODULO Lecture a merenda- 'Tell me' | | | | | |
|---|------------|---|--------------------------|-------------------------|--|
| Alunni | DSA/BES | Difficoltà di attenzione/concentrazione | Difficoltà di linguaggio | Difficoltà di relazione | Valutazione in Lingua Italiana (2017/2018) |
| | (da 3 a 0) | (da 3 a 0) | (da 3 a 0) | (da 3 a 0) | (da 3 a 0) |
| | | | | | |

| Tabella valutazione alunni - MODULO Smart English in town | | | | | |
|--|------------|---|--------------------------|-------------------------|---|
| Alunni | DSA/BES | Difficoltà di attenzione/concentrazione | Difficoltà di linguaggio | Difficoltà di relazione | Valutazione in Lingua Inglese (2017/2018) |
| | (da 3 a 0) | (da 3 a 0) | (da 3 a 0) | (da 3 a 0) | (da 5 a 0) |
| | | | | | |

CRITERI VALUTAZIONE SCUOLA SECONDARIA I GRADO

| |
|--|
| Viaggi oltre il tempo: personaggi allo specchio (rivolto a gruppi eterogenei di alunni delle classi terze) |
| <i>Criteria di selezione degli alunni</i> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Alunni che hanno voti più bassi nelle discipline letterarie per innalzare i bassi livelli di competenza 2. Alunni che manifestano disaffezione verso lo studio, demotivazione. 3. Alunni che nella valutazione del comportamento hanno come indicatori: Ineccepibile o corretto 4. Riserva del 20% dei posti agli alunni selezionati dal consiglio di classe, secondo criteri che i docenti riterranno opportuni in base alle finalità e agli obiettivi del progetto. |
| “Il filo e il labirinto: io, la scuola, il territorio” (rivolto a gruppi eterogenei di alunni delle classi seconde) |
| <i>Criteria di selezione degli alunni</i> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Alunni che hanno voti più bassi nelle discipline letterarie per innalzare i bassi livelli di competenza 2. Alunni che manifestano disaffezione verso lo studio, demotivazione. 3. Alunni con esiti scolastici positivi e problemi relazionali 4. Alunni che nella valutazione del comportamento hanno come indicatori: Ineccepibile o corretto 5. Riserva del 20% dei posti agli alunni selezionati dal consiglio di classe, secondo criteri che i docenti riterranno opportuni in base alle finalità e agli obiettivi del progetto |
| Rosate tv(rivolto a gruppi eterogenei di alunni) |
| <i>Criteria di selezione degli alunni</i> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Alunni che hanno voti più bassi nelle discipline letterarie per innalzare i bassi livelli di competenza 2. Alunni che manifestano disaffezione verso lo studio, demotivazione. 3. Alunni con esiti scolastici positivi e problemi relazionali 4. Alunni che nella valutazione del comportamento hanno come indicatori: Ineccepibile o corretto 5. Riserva del 20% dei posti agli alunni selezionati dal consiglio di classe, secondo criteri che i docenti riterranno opportuni in base alle finalità e agli obiettivi del progetto |

| |
|--|
| |
|--|

| Tabella Valutazione alunni | | CLASSE | SEZIONE |
|----------------------------|--------------|---|--|
| ALUNNI | BES (Si /No) | INDICAZIONE DELLA VALUTAZIONE NELLE DISCIPLINE LETTERARIE | INDICAZIONE DELLA VALUTAZIONE NEL COMPORTAMENTO |
| | 0-3 | 0-3 | 0-3 |
| | | | OSSERVAZIONE SUL LIVELLO DI PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE |
| | | | OSSERVAZIONE SUI LIVELLI RELAZIONALI |
| | | | 0-3 |

| | |
|--|---|
| BES | 3 BES con altro tipo di certificazione ² BES segnalati dal consiglio di classe ¹ |
| Indicazioni della valutazione nelle discipline letterarie: Italiano, storia e geografia sulla base del documento di valutazione dell'anno scolastico 2017/18 | 5 = 3 6 = 2 7 = 1 |
| Indicazioni della valutazione nel comportamento sulla base del documento di valutazione dell'anno scolastico 2017/18 | Ineccepibile 3 Corretto 2 Abbastanza corretto 1 |
| Osservazione sul livello di partecipazione alle attività didattiche: il dato sarà elaborato sulla base dei giudizi globali relativi all'anno scolastico 2017/18 espressi dal consiglio di classe | INTERESSE E PARTECIPAZIONE Nelle attività scolastiche l'interesse è discreto, la partecipazione solitamente attiva 3 Nelle attività scolastiche l'interesse è parziale, la partecipazione non sempre attiva 2 Nelle attività scolastiche l'interesse e la partecipazione necessitano di continui stimoli 1 |
| Osservazione sui livelli di relazione: il dato sarà elaborato sulla base dei giudizi globali relativi all'anno scolastico 2017/18 espressi dal consiglio di classe | SOCIALIZZAZIONE Mostra discreta disponibilità nel relazionarsi con i compagni e gli insegnanti 1 Mostra una certa riservatezza nel relazionarsi con i compagni e gli insegnanti 2 Mostra poca disponibilità nel relazionarsi con i compagni e gli insegnanti 3 |

Criteria comuni per la scuola primaria e secondaria I grado

***A parità di punteggio si provvederà ad assegnare il posto tramite il sorteggio dei candidati.**

***Si cecherà di garantire, per quanto possibile, l'equa distribuzione dei posti fra le classi e tra i plessi**

4. Suddivisione anno scolastico per la valutazione degli alunni

Il collegio conferma all'unanimità la suddivisione quadrimestrale dell'anno scolastico per la valutazione degli alunni.

(del. n.3 del 27/9/18)

5. Azioni PDM a. s. 2018-19

La DS ricorda che quest'anno siamo nell'anno conclusivo del PTOF 16-19, è quindi necessario fare il punto della situazione delle azioni messe in atto per il PDM.

- il CURRICOLO VERTICALE è stato elaborato (obiettivo raggiunto)

- le PROVE COMUNI iniziali, intermedie e finali sono state effettuate (obiettivo raggiunto)
- rilevazione, tabulazione e analisi dei dati delle verifiche quadrimestrali (obiettivo raggiunto)
- uniformare la scelta dei libri di testo. (obiettivo raggiunto).
- promozioni competenze sociali (occorre ancora lavorarci).
- elaborare unità didattiche con compiti autentici (obiettivo raggiunto ma da consolidare in tutte le discipline).
- formazione docenti (occorre recuperare la griglia dei corsi di formazione effettuati).

Si evidenzia inoltre che è stato elaborato il protocollo di valutazione per la scuola primaria e secondaria I grado.

6. Proposta per commissioni, commissione H istituto, gruppi di lavoro ed incarichi

Viene letta la tabella degli incarichi per le commissioni. (vedi tabella)

Sul sostegno per la scuola primaria hanno risposto solo 4 insegnanti che accetteranno solo quando usciranno le graduatorie definitive, così la DS ha deciso di nominare i docenti che già hanno lavorato con noi (MAD). Non è quindi certo che quest'ultimi rimarranno con noi quando riapriranno le graduatorie.

L'insegnante Guani interviene affermando che la Schattdecor finanzierà il progetto gemellaggio, mentre sono in attesa della risposta di Cariplo. Si dovrebbe quindi partire.

TUTOR

Quest'anno il comitato avrà un compito ulteriore rispetto all'anno scorso: per i docenti immessi in ruolo con il percorso FIT, non sarà più la Ds ad emettere il decreto di conferma in ruolo, ma sarà il comitato stesso. Anche la figura del tutor cambia per i docenti ammessi col percorso FIT: dovranno infatti effettuare 24 ore di osservazione in classe.

La DS comunica che da quest'anno il comitato di valutazione potrà essere convocato dopo il 30 giugno in quanto i docenti immessi in ruolo devono necessariamente prestare 180 giorni di servizio e 120 giorni di attività didattica.

La nomina del tutor spetta alla DS, vengono quindi comunicati e letti i docenti e i relativi tutor (vedi tabella).

7. Verifica dei progetti per l'a.s. 2018-19 per revisione PTOF 16-19

Viene mostrata la tabella riassuntiva dei progetti.

La DS informa che il bando per inglese è chiuso.

L'insegnante Guani ha raccolto le adesioni per il progetto NUOTO per le classi a tempo prolungato, ma non potrà partire perché ci sono state poche adesioni, occorre quindi comunicarlo alle famiglie tramite il diario.

Tra i progetti viene aggiunto il progetto Philosophy for children per la scuola primaria di Calvignasco e il progetto Recordisa- App per la scuola secondaria I grado

8. Modalità di recupero orario dei docenti della scuola secondaria I grado

La modalità di RECUPERO ORARIO rimane invariata a quella dell'anno scorso.

1. Docenti di lettere, matematica e inglese e spagnolo: un pacchetto di ore per P/C/R
2. Uscite didattiche :
 - a. Uscita mezza giornata massimo tre ore oltre orario effettivo
 - b. Uscita giornata intera recupero 4 ore
 - c. Uscite più giorni 6 ore al giorno
3. Ore supplenza (indicare la disponibilità)
4. AR
5. Compresenze Lettere e matematica nel TP

Alla fine del primo quadrimestre è previsto un modulo sul quale il docente indica le modalità di recupero già effettuate e quelle rimanenti. Alla fine dell'anno ogni docente deve presentare la rendicontazione dettagliata delle ore a recupero.

Il collegio approva i criteri in atto già da diversi anni.
(del. n.4 del 27/9/18)

9. Varie

Viene approvata l'uscita didattica delle classi quinte di Bubbiano a Fallavecchia "Panemate" del 26 ottobre.

La DS ricorda ai docenti della scuola secondaria che occorre decidere cosa organizzare per il rientro del sabato. L'insegnante Guani propone di invitare una campionessa paraolimpica da presentare ai bambini e lavorare sul tema della disabilità-sport.

La riunione si chiude alle 18,50

L'INS. VERBALIZZANTE

f.to Valentina Lucini

IL PRESIDENTE

f.to Dott.sa Maria Bonecchi