COMUNICAZIONE AI GENITORI SULLA VALUTAZIONE
SCUOLA PRIMARIA

Il DPR n. 122 del 22 giugno 2009 individua le modalità applicative di quanto previsto dal Decreto Legge 137/08 che ha modificato il sistema valutativo degli alunni della scuola primaria.

La valutazione è la sintesi delle osservazioni sistematiche, degli esiti delle prove di verifica (orali o scritte) e dei progressi rilevati. Nella sua complessità, si riferisce a diversi aspetti:

- il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento
- la maturazione personale
- il comportamento

Al termine di ogni quadrimestre è consegnato ai genitori il documento di valutazione, redatto collegialmente da tutti i docenti che, a vario titolo, sono responsabili della/e classe/i.
Comprende:

- il giudizio globale, formulato secondo le modalità deliberate dal Collegio docenti;
- la valutazione del comportamento, espressa con un giudizio;
- la valutazione delle singole discipline, espressa in decimi che però **non** risulta essere la semplice media aritmetica delle rilevazioni in itinere perché tiene conto del livello di partenza, dei progressi in itinere e dell'andamento complessivo. **Per quanto riguarda IRC la valutazione sarà espressa con un giudizio analitico.**

Il Collegio dei Docenti, per mantenere una funzione formativa della valutazione, ha elaborato uno schema per indicare il rapporto tra numero decimale e raggiungimento dell'obiettivo.

I giudizi sintetici utilizzati nel documento di valutazione sono:

	Voto	descrittori
Ottimo	10	Applica con piena competenza e autonomia abilità, contenuti e conoscenze.
Distinto	9	Applica con molta sicurezza e autonomia abilità, contenuti e conoscenze.
Buono	8	Applica con buona sicurezza e autonomia abilità e conoscenze.
Discreto	7	Applica con discreta sicurezza e autonomia abilità e conoscenze.
Sufficiente	6	Applica abilità e conoscenze con sufficiente sicurezza e parziale autonomia.
Non sufficiente	5	Applica con difficoltà e incertezza abilità e conoscenze.
Gravemente insufficiente	4	Manifesta molte difficoltà ad applicare abilità e conoscenze.

Nelle classi prime la valutazione analitica degli apprendimenti disciplinari viene effettuata solo nel secondo quadrimestre, mentre alla fine del primo quadrimestre viene formulato il giudizio globale.

Il Dirigente Scolastico
Maria Bonecchi