Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "*Alessandro Manzoni"*

COMUNICAZIONE AI GENITORI SULLA VALUTAZIONE CLASSI PRIME - SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Il DPR n. 122 del 22 giugno 2009 individua le modalità applicative di quanto previsto dal Decreto Legge 137/08 che ha modificato il sistema valutativo degli alunni della scuola del primo ciclo.

La valutazione è la sintesi delle osservazioni sistematiche, degli esiti delle prove di verifica (orali o scritte) e dei progressi rilevati. Nella sua complessità, si riferisce a diversi aspetti:

- il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento
- la maturazione personale
- il comportamento

Al termine di ogni quadrimestre è consegnato ai genitori il documento di valutazione, redatto collegialmente da tutti i docenti che, a vario titolo, sono responsabili della classe.
Comprende:

- la valutazione del comportamento che è espressa in decimi ed è accompagnata da una breve spiegazione
- la valutazione delle singole discipline che è espressa in decimi, mentre per IRC la valutazione è espressa con un giudizio analitico.

Il Collegio dei Docenti, per mantenere una funzione formativa della valutazione, ha elaborato uno schema per indicare il rapporto tra numero decimale e raggiungimento dell'obiettivo relativamente al comportamento e al profitto.

COMPORTAMENTO

10	**ottimo**: comportamento formale ineccepibile- comportamento scolastico contrassegnato dal massimo impegno e dal massimo grado di partecipazione all'attività scolastica. Nessuna atto di indisciplina
9	**distinto :** comportamento formale corretto – comportamento scolastico contrassegnato da buon impegno e da buona partecipazione. Nessun atto di indisciplina
8	**buono**: comportamento formale corretto – comportamento scolastico contrassegnato da buon impegno, ma con qualche dimenticanza, discreta partecipazione alle attività scolastiche. Nessun atto di indisciplina
7	**discreto** : comportamento formale vivace, ma senza eccessi e facilmente controllabile; qualche discontinuità nell'impegno scolastico
6	**sufficiente** : comportamento non sempre corretto e responsabile, frequenti richiami sia alla disciplina formale sia all'impegno scolastico
5	**insufficiente :** comportamento scorretto e poco responsabile, ripetute mancanze disciplinari e non rispetto delle regole della vita scolastica, mancanza abituale agli impegni scolastici. Presenza del provvedimento disciplinare della sospensione dalle lezioni.

PROFITTO

10	obiettivo raggiunto con piena competenza e autonomia (abilità, contenuti, conoscenze)
9	obiettivo raggiunto con molta sicurezza e autonomia
8	obiettivo raggiunto con buona sicurezza e autonomia
7	obiettivo raggiunto con discreta sicurezza e autonomia o in modo più che accettabile
6	obiettivo raggiunto con sufficiente sicurezza e con parziale autonomia o in modo accettabile
5	obiettivo raggiunto in modo parziale/difficoltà incertezza
4	obiettivo NON raggiunto/molte difficoltà

Il Dirigente Scolastico
Maria Bonecchi