

VERBALE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 4/10/2018

VERBALE n . 2

Il giorno **4 ottobre 2018, alle ore 18.30**, presso l'aula di informatica della scuola primaria di Rosate si svolge il c.di i. per discutere del seguente o.di g.

1. **Lettura e approvazione verbale seduta precedente**
2. **Progetto PON Candidatura N. 41832- 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base- Azione - Azione 10.2.2A: Criteri per la selezione degli esperti interni ed esterni e per gli alunni partecipanti ai progetti finanziati**
3. **Revisione completa dell'inventario dell'Istituto**
4. **Chiusura edifici scolastici prefestivi e da calendario scolastico**
5. **Uscita didattica classi quinte Bubbiano 26 ottobre**
6. **Varie ed eventuali**

E' assente il prof. Chierichetti, la signora Tridico, il sig.Tucci.

La Dirigente presenta il nuovo DSGA.

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente

Il consiglio approva il verbale della seduta precedente.

2. **Progetto PON Candidatura N. 41832- 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base- Azione - Azione 10.2.2A: Criteri per la selezione degli esperti interni ed esterni e per gli alunni partecipanti ai progetti finanziati**

Nell'ambito dei progetti finanziati per il miglioramento delle competenze di base, l'istituto comprensivo ha ottenuto i finanziamenti per i progetti presentati:

1. Lingua madre: Letture a merenda- 'Tell me' € 5.082,00
2. Lingua madre: Viaggi oltre il tempo: personaggi allo specchio € 5.682,00
3. Lingua madre: Il filo e il labirinto: io, la scuola, il territorio € 5.682,00
4. Lingua madre: RosateTV € 5.682,00
5. Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: Smart English in town- classe PRIMA € 7.082,00
6. Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: Smart English in town- classe SECONDA € 7.082,00
7. Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: Smart English in town- classe TERZA € 7.082,00

TOTALE SCHEDE FINANZIARIE € 43.374,00

Mentre i progetti di inglese (n.5,6,7) saranno attivati nel mese di giugno al termine dell'anno scolastico, il progetti (n.1) deve partire velocemente in quanto si tratta di 30 ore che verranno effettuate dalle 16,45 alle 17,45, i progetti (n.2,3,4) partiranno nel mese di gennaio. Tutti i progetti terminano il 30 giugno 2019 e devono essere rendicontati entro il 31/12/19.

I criteri per la selezione degli alunni sono i seguenti:

scuola primaria

CLASSI QUARTE E QUINTE

A) Alunni con Bisogni Educativi Speciali: DSA certificati, BES certificati, DSA /BES individuati dal Consiglio di Classe".

B) Alunni con difficoltà di attenzione e concentrazione, alunni con difficoltà di linguaggio, alunni con difficoltà di relazione individuati dal Consiglio di Classe.

C) Alunni con voti bassi in Lingua Italiana (riferiti all'anno scolastico 2017/2018).

D) Riserva del 20%dei posti a ragazzi meritevoli (max4 posti, graduatoria di merito formulata sulla base dei giudizi finali migliori, partendo dalla votazione più alta)

Inglese

scuola primaria (classe prima, seconda, TERZA)

• Alunni con Bisogni Educativi Speciali: DSA certificati, BES certificati, DSA /BES individuati dal Consiglio di Classe”.

- Alunni con difficoltà di attenzione e concentrazione, alunni con difficoltà di linguaggio, alunni con difficoltà di relazione individuati dal Consiglio di Classe.
- Basso livello di competenza in lingua Inglese (riferito all’anno scolastico 2017/2018).
- Equa distribuzione degli alunni delle diverse classi (prime e seconde, TERZE della scuola primaria)
- Riserva del 20% dei posti a ragazzi meritevoli (max4 posti, graduatoria di merito formulata sulla base dei giudizi finali migliori, partendo dalla votazione più alta)

Medie

1. Alunni che hanno voti più bassi nelle discipline letterarie per innalzare i bassi livelli di competenza
2. Alunni che manifestano disaffezione verso lo studio, demotivazione.
3. Alunni che nella valutazione del comportamento hanno come indicatori: Ineccepibile o corretto
4. Riserva del 20% dei posti agli alunni selezionati dal consiglio di classe, secondo criteri che i docenti riterranno opportuni in base alle finalità e agli obiettivi del progetto.

Alla scuola media si farà un sondaggio iniziale per vedere il livello di partecipazione, i progetti verranno poi spiegati nelle assemblee di classe di ottobre, alle elementari i progetti sono presentati nelle assemblee di classe che si svolgeranno venerdì.

Per quanto riguarda gli esperti che svolgeranno i corsi indicati, verrà fatto un bando a cui potranno partecipare docenti interni o esterni con le caratteristiche indicate:

Letture a merenda- 'Tell me”

30 ore un modulo della durata di un'ora dalle ore 16.45 alle ore 17.45 un giorno alla settimana, presso la scuola primaria di Rosate. 20 alunni CLASSI QUARTE E QUINTE

Docente esperto

- Laurea in lettere e/o lingue/Scienza della formazione
- capacità di avvicinare i ragazzi ai libri per condurli ad una lettura spontanea e divertente volta all’arricchimento del pensiero e allo sviluppo delle potenzialità comunicative ed espressive;
- capacità di stimolare il senso critico dei bambini attraverso la condivisione delle proprie esperienze di lettura.
- Esperienza in incarichi e progetti nella materia dell’avviso
- Esperienza in attività /progetti con studenti con Bisogni Educativi Speciali
- Abilità relazionali e di gestione del gruppo
- Buona conoscenza nell’uso delle nuove tecnologie applicate alla didattica
- Conoscenza e capacità di utilizzo dei principali applicativi di windows, posta elettronica, uso di piattaforme

Docente Tutor

- Essere docenti con contratto a tempo indeterminato
- Possedere adeguate e comprovate conoscenze informatiche per aggiornare puntualmente il pannello di gestione PON sulla piattaforma del MPI per la parte di competenza
- Possedere abilità relazionali e di gestione d’aula

Viaggi oltre il tempo 30 ore 20 alunni classi terze medie 15 moduli della durata di due ore dalle ore 14.30 alle ore 16.30

N.1 Docente esperto +1 docente tutor (vedi sopra)

Laurea in lettere

- Esperienze in metodologie innovative
- Esperienza in incarichi e progetti nella materia dell’avviso
- Esperienza in attività /progetti con studenti con Bisogni Educativi Speciali

- Abilità relazionali e di gestione del gruppo
- Buona conoscenza nell'uso delle nuove tecnologie applicate alla didattica, programmi di editing e multimedialità
- Conoscenza e capacità di utilizzo dei principali applicativi di windows, posta elettronica, uso di piattaforme online

Il filo e il labirinto

20 ore 20 alunni classi seconde 15 moduli della durata di due ore dalle ore 14.30 alle ore 16.30

n.1 Docente esperto +1 docente tutor (vedi sopra)

- Laurea in lettere/ filosofia
- Esperienze in progetti per la promozione dello sviluppo dell'identità, della relazione, dell'interazione e della cooperazione all'interno del gruppo classe
- Esperienza in incarichi e progetti nella materia dell'avviso
- Esperienza in attività /progetti con studenti con Bisogni Educativi Speciali
- Abilità relazionali e di gestione del gruppo
- Buona conoscenza nell'uso delle nuove tecnologie applicate alla didattica, programmi di editing e multimedialità
- Conoscenza e capacità di utilizzo dei principali applicativi di windows, posta elettronica, uso di piattaforme online

RosateTV

30 ore 25 alunni delle classi della scuola secondaria

15 moduli della durata di due ore dalle ore 14.30 alle ore 16.30

n.1 Docente esperto+1 docente tutor (vedi sopra)

- Laurea in lettere/ filosofia
- Esperienze in progetti per la promozione di audiovisivi da diffondere con l'aiuto dei Social Media e sul sito web scolastico
- Esperienza in incarichi e progetti nella materia dell'avviso
- Esperienza in attività /progetti con studenti con Bisogni Educativi Speciali
- Abilità relazionali e di gestione del gruppo
- Buona conoscenza nell'uso delle nuove tecnologie applicate alla didattica, programmi di editing e multimedialità
- Conoscenza e capacità di utilizzo dei principali applicativi di windows, posta elettronica, uso di piattaforme online

Campus estivo in lingua inglese“Smart English in town- classe prima” seconda” terza”primaria Moduli da 30 ore ciascuno una settimana per 6 ore giornaliere alla fine della scuola a giugno, ivi inclusa la mensa. Si svolgerà presso la scuola primaria di Rosate e saranno coinvolti anche gli alunni della scuola primaria di Bubbiano e Calvignasco

N. 1 docente esperto+1 docente tutor (vedi sopra)

- Essere madre lingua vale a dire cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, possieda le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del modulo richiesto;
 - Avere seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo
- Oppure
- Avere seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.
- In tal caso la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il QCER (Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue)

Si prevede poi una figura aggiuntiva per la sorveglianza durante il servizio mensa

Per quanto riguarda i criteri per la selezione del tutor/esperto/figura aggiuntiva si fa riferimento alle seguenti tabelle

Criteri per la selezione della figura dell' esperto e del tutor

Tabella di valutazione	Punteggio
Titoli di studio	14 punti
1. Diploma di scuola media superiore	2
2. Diploma laurea triennale I livello	4
3. N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la Laurea specialistica o Laurea Magistrale	
4. Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	6
5. Per ogni voto superiore a 100/110 (solo per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello)	0,1 (max 1 punto)
6. Altri titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	1 per ogni titolo (max 3 punti)
7. Abilitazione specifica all'insegnamento attinenti all'attività richiesta, idoneità a concorsi per esami e titoli attinenti all'attività richiesta, corsi post-diploma attinenti all'attività richiesta	2 per ogni titolo (max 4 punti)
Titoli professionali	16 punti
8. Partecipazione a master, corsi di formazione o aggiornamento specifici attinenti all'attività richiesta	2 per ogni titolo (max 6 punti)
9. Certificazione competenze informatiche	1 per ogni titolo (max 5 punti)
10. Certificazione competenze linguistiche	1 per ogni titolo (max 5 punti)
Esperienza professionale	70 punti
11. Comprovata competenza ed esperienza professionale nel settore	5 per ogni esperienza (max 20 punti)
12. Esperienza di collaborazione documentata con Università, associazioni professionali o altro se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta universitari nelle discipline attinenti e/o coerenti con l'attività richiesta	2 per ogni esperienza (max 10 punti)
13. Esperienza di Docenza (Esperto)- Tutoraggio nei Progetti finanziati dal FES (POR – PON – FESR) o progetti di Istituto se inerenti la tipologia di incarico e l'attività richiesta	2 per ogni esperienza (max 10 punti)
14. N. anni di docenza nell'ambito per il quale si propone la candidatura : fino a 3 anni punti 10– da 3 a 6 anni punti 15 – oltre i 6 anni punti 20	Max 20 punti
Esperienza di supporto al coordinamento nei progetti del PTOF	2 per ogni esperienza (max 10 punti)

Criteri per la selezione della figura del coordinatore e del valutatore

Tabella di valutazione	Punteggio
Titoli di studio	25 punti
1. Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento specificata	Max Punti 20
2. Seconda laurea specialistica e/o vecchio ordinamento diversa dal titolo di accesso	Punti 5
3. Laurea triennale (nel caso sia il titolo più elevato)	Punti 15
4. Diploma scuola superiore	Punti 10
Titoli professionali	20 punti
5. Corsi di specializzazione e/o formazioni specifici per il modulo	Punti 3 per ogni titolo (max 15 punti)
6. Certificazioni informatiche (ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT)	Punti 1 per ogni certificazione (max n. 5)
Esperienza professionale	20 punti
7. Esperienza Progettazione- valutazione- monitoraggio in progetti di arricchimento dell’Offerta formativa	Punti 3 per ogni esperienza (max n. 15)
8. Esperienza nella gestione e utilizzo piattaforme informatiche	Punti 1 per ogni esperienza (max n. 5)
Attività esperto/formatore PON	15 punti
9. Esperienza in qualità di docente/esperto/referente in progetti arricchimento offerta formativa - PON	Punti 3 per ogni attività (max p.15)
10. Anzianità di servizio specifico	20 punti Punti 2 x anno (max p.20)

Criteria figura aggiuntiva: assistenza in mensa/colazione al sacco

Tabella di valutazione	Punteggio
Titoli di studio	20 punti
1. Laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	Max 20
2. Laurea triennale I livello	Max 15
3. Diploma di scuola superiore	Max 10
4. Titoli professionali	15 punti
5. Competenze informatiche documentate da corsi di formazione e/o attestati	Punti 3 per ogni titolo/corso (max 15 punti)
Esperienza professionale	65 punti
6. N. anni di docenza nell’ambito per il quale si propone la candidatura : fino a 3 anni punti 10– da 3 a 6 anni punti 15 – oltre i 6 anni punti 20	20
7. Incarichi svolti inerenti al modulo	5 punti per incarico

	(max 15 punti)
8. Corsi di formazione relativi a tematiche afferenti ai moduli	5 per ogni corso (max 15 punti)
9. Esperienze in progetti di gestione gruppi di adolescenti	5 punti per ogni esperienza (max 15 punti)

Per quanto riguarda i collaboratori scolastici dovranno:

Predisporre l'apertura e la chiusura dei locali utilizzati per il progetto, la loro pulizia Esercitare la sorveglianza sugli alunni; Coadiuvare tutor ed esperti in compiti operativi (riprodurre fotocopia, distribuire circolari e materiale didattico ecc.); Gestire e custodire il materiale di consumo; Seguire le indicazioni e collaborare con le figure di riferimento del progetto. Anche in questo caso saranno selezionati, anche tenendo conto anche della Contrattazione Integrativa di Istituto, il reclutamento del personale ATA avverrà sulla base dei seguenti criteri:

1. disponibilità espressa per iscritto ad effettuare ore extra orario di servizio
2. possesso di esperienza pregressa specifica e continuità di servizio;
3. possesso certificato (o autocertificato) di titoli specifici e professionali connessi all'oggetto dell'incarico da svolgere;
4. attitudine in relazione ai compiti e coerenza con incarichi specifici già svolti.
5. Personale a Tempo pieno e senza riduzione di mansionario

I i requisiti richiesti per la figura di Assistente Amministrativo sono i seguenti:

- a) Disponibilità ad accettare l'incarico e a effettuare ore extra orario di servizio
- b) Esperienza pregressa attinente all'incarico;
- c) Conoscenze e uso della piattaforma on line "gestione progetto PON scuola".

In caso di più richieste, si procederà con la graduatoria di Istituto inerente all'anzianità di servizio.

I requisiti richiesti per la figura di Collaboratore Scolastico sono i seguenti:

- a) Disponibilità ad accettare l'incarico.

Per i Collaboratori Scolastici, in caso di più richieste, si procederà con la graduatoria di Istituto inerente all'anzianità di servizio.

La selezione sarà effettuata dal Dirigente Scolastico e dal DSGA che procederanno alla valutazione e comparazione delle domande pervenute secondo i criteri indicati.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

DELIBERA ALL'UNANIMITA'

Criteria per la selezione degli esperti interni ed esterni e per gli alunni partecipanti ai progetti finanziati. (del. N.1/1 del 4/10/18)

3. Revisione completa dell'inventario dell'Istituto

La Dirigente comunica che lo studente universitario che ha fatto lo stage presso la scuola ha provveduto a fare la ricognizione degli oggetti presenti nei vari plessi. La Dirigente comunica che si dovrà, seguendo le indicazioni ministeriali, formare una commissione per il rinnovo degli inventari dei beni mobili.

4. Chiusura edifici scolastici prefestivi e da calendario scolastico

Tenuto conto del calendario scolastico deliberato dal Consiglio di Istituto, si propongono come possibili giornate di chiusura dell'istituto scolastico i seguenti giorni:

2 novembre 2018 venerdì calendario scolastico

7 dicembre 2018 venerdì calendario scolastico

24 dicembre 2018 lunedì (prefestivo)

31 dicembre 2018 lunedì (prefestivo)
24 aprile 2019 mercoledì calendario scolastico
26 aprile 2019 venerdì calendario scolastico
14 agosto 2019 mercoledì (prefestivo)
16 agosto 2019 venerdì proposta

Il personale non docente con percentuale superiore al 75% è favorevole al seguente calendario, pertanto si chiede la delibera del consiglio.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

DELIBERA ALL'UNANIMITA'

La chiusura dell'istituto e della segreteria nei giorni indicati (del. N.2 del 4/10/18)

5. Uscita didattica classi quinte Bubbiano 26 ottobre

La Dirigente comunica che le classi quinte di Bubbiano si recheranno il 26/10/18 a Fallavecchia per partecipare allo spettacolo Pane Mate

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

DELIBERA ALL'UNANIMITA'

L'uscita didattica sopra-indicata (del. N.3 del 4/10/18)

6. Varie ed eventuali

La Sig Gentile espone la situazione problematica relativa allo statuto della commissione mensa del comune di Bubbiano e alle modalità di elezione dei rappresentanti. La Dirigente porta a conoscenza dei consiglieri le modalità con cui il comune di Rosate procede nell'elezione dei rappresentanti dei genitori nella commissione mensa e dello statuto, pertanto invita i consiglieri di Bubbiano a sollecitare il comune ad attuare le pratiche che gli competono.

Il consiglio termina alle ore 19,45

LA SEGRETARIA

f.to prof.ssa Lucia Abbiati

IL PRESIDENTE

f.to Sig. Giuseppe Granata