



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Alessandro Manzoni"

Via delle Rimembranze, 34/36 - 20088 Rosate (Mi) - Tel.02.90848867 - e-mail: miic87600l@istruzione.it



All'Albo on line
Alle Istituzioni scolastiche
Provincia Milano

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2-Miglioramento delle Competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-158 - LINGUA 1 E LINGUA 2: COMPETENZE ALL'IC ROSATE TRA VIAGGI IMPOSSIBILI, LETTURE ANIMATE E CAMPING ESTIVI**

AVVISO SELEZIONE PERSONALE ESPERTO ESTERNO

CUP E11H17000220006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l'avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 . Competenze di base Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2-Miglioramento delle Competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc);
- **VISTA** la delibera n. 3/4 del Consiglio d’istituto del 17/03/2017 di adesione al progetto;
- **VISTA** la delibera n. 2 punto del Collegio dei Docenti del 20/04/2017 di adesione al progetto;
- **VISTO** il progetto dal titolo "LINGUA 1 E LINGUA 2: COMPETENZE ALL'IC ROSATE TRA VIAGGI IMPOSSIBILI, LETTURE ANIMATE E CAMPING ESTIVI" che si articola su due ambiti di intervento che prendono spunto dalla progettualità del PTOF triennale e dal RAV ed è rivolto a gruppi di alunni dalla classe prima della scuola primaria alla classe terza della scuola secondaria I grado relativamente alle competenze di lingua madre per gli allievi della scuola primaria e secondaria I grado e di lingua inglese per quelli delle scuole primarie;
- **VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID- 38275 del 22-12-2017 con la quale si comunicava la graduatoria provvisoria dei progetti ammessi a finanziamento;
- **VISTA** la nota MIUR prot. n . AOODGEFID- 38439 del 29 -12-2017 con la quale si comunicava la graduatoria definitiva dei progetti ammessi a finanziamento;
- **VISTA** la lettera di autorizzazione trasmessa con nota MIUR prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018, prot. n. 124 - 15/01/2018/C24c;
- **VISTO** il progetto autorizzato: **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-158 - LINGUA 1 E LINGUA 2: COMPETENZE ALL'IC ROSATE TRA VIAGGI IMPOSSIBILI, LETTURE ANIMATE E CAMPING ESTIVI**
- **VISTO** il PTOF di Istituto, integrato con delibera del Consiglio di Istituto n. 4/3 del 12.02.2018;
- **VISTO** il Regolamento di Istituto per le Attività Negoziali;

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Bonecchi Maria

- **VISTE** le note dell’Autorità di gestione disponibili al link http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html
- **VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l’art 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- **VISTO** l’art 52, comma 1 del T.U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2013 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il D.I. 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- **VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di autorizzazione all’inserimento del progetto nel Programma annuale 2017 - n 5/3 del 12.02.2018;
- **VISTO** il decreto di assunzione in Bilancio prot n° 482/C14 del 14.02.2018;
- **VISTA** la delibera n° 1/2 punto del Collegio dei Docenti del 27/09/2018 di approvazione dei criteri per la selezione del personale interno / esterno coinvolto nei percorsi;
- **VISTA** la delibera n° 1/1 del Consiglio di Istituto del 4 ottobre 2018 di approvazione dei criteri per la selezione del personale interno /esterno coinvolto nei percorsi;
- **VISTA** la delibera n° 2/2 punto del Collegio dei Docenti del 27/09/2018 di approvazione dei criteri per la selezione degli alunni coinvolto nei percorsi;
- **VISTA** la delibera n° 1/1 del Consiglio di Istituto del 4 ottobre 2018 di approvazione dei criteri per la selezione degli alunni coinvolti nei percorsi;
- **VISTA** la determina prot. n.2 673 - C24c - Progetti europei dello 05/11/2018 di avvio alle procedure di selezione delle figure previste nel Piano integrato;
- **PRESO ATTO** della DICHIARAZIONE ASSENZA ESPERTI INTERNI prot. n. 2786 del 13-11-2018
- **ATTESA** la necessità di procedere all’individuazione di esperti con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto;
- **PREMESSO** che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione;

EMANA

il seguente avviso per il reclutamento di **n. 4 esperti** da individuare tra il personale esterno.

La selezione di esperti per il modulo è rivolto in ordine di precedenza assoluta:

1. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione

La candidatura a “ **Esperto** “ è possibile per un solo modulo.

OGGETTO DELL’INCARICO

Il presente avviso è rivolto alla selezione di **n.4** esperti esterni per l’attuazione dei moduli sotto indicati :

Modulo	Titolo	Durata	Tipologia della proposta	Professionalità richieste
1	Lecture a merenda- 'Tell me'	30 ore	Il Progetto, che è rivolto agli studenti di classe quarta e quinta della scuola primaria e prevede la presenza di 20 corsisti, presso la scuola primaria di Rosate, utilizza l'approccio alla lettura e alla conversazione mediante il modello “Tell me” (Chambers); Si propone di: - Avvicinare i ragazzi ai libri per condurli ad una lettura spontanea e divertente volta all’arricchimento del pensiero e	n. 1 Docente/esperto nell'ambito letterario con metodologia laboratoriale attiva

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Bonecchi Maria

			<p>allo sviluppo delle potenzialità comunicative ed espressive.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Migliorare la competenza comunicativa attraverso la discussione cooperativa e la conversazione formale con l'adulto mediatore e informale tra pari. 	
2	Viaggi oltre il tempo: personaggi allo specchio	30 ore	<p>Il progetto è rivolto agli alunni delle classi terze della scuola secondaria I grado</p> <p>L'obiettivo è quello di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mobilitare e sviluppare le conoscenze linguistiche, sociolinguistiche e discorsive; - stimolare immaginazione e creatività; - raccogliere idee per la scrittura attraverso l'invenzione; - scrivere: approfondire metodi e tecniche di scrittura; - creare uno spazio educativo e cooperativo per l'espressione e il confronto. <p>Gli alunni daranno vita a dialoghi tra i personaggi attraverso varie forme di scrittura creativa e creeranno la scena dei luoghi virtuali degli incontri.</p>	<p>n. 1 Docente/esperto nell'insegnamento della lingua italiana con metodologia laboratoriale attiva</p>
3	Il filo e il labirinto: io, la scuola, il territorio	30 ore	<p>Il progetto è rivolto agli alunni delle classi seconde della scuola secondaria I grado</p> <p>L'obiettivo del progetto è quello di elaborare e condividere un'idea comune e conoscersi attraverso la scrittura.</p> <p>Nel raccontarsi il soggetto conferisce significato anche al luogo in cui vive l'esperienza, un filo lega la sua storia alla storia dei luoghi a sé più vicini e al territorio in senso più ampio. La storia che ne scaturisce è un intreccio di fili, talvolta di nodi da sciogliere, una storia che si può raccontare attraverso linguaggi vari e diversi. Sono previste diverse fasi di lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fase motivazionale: costituzione dei gruppi, individuazione della motivazione introducendo il focus da sviluppare, esposizione delle proprie idee - fase operativa: individuazione delle situazioni problematiche. 	<p>n. 1 Docente/esperto nell'insegnamento della lingua italiana con metodologia laboratoriale attiva</p>
4	RosateTV	30 ore	<p>Il progetto è rivolto ad un gruppo di alunni delle classi seconde della scuola secondaria I grado</p> <p>L'obiettivo principale del progetto è quello di stimolare la comunicazione degli alunni e aiutarli a esporre contenuti culturali, giornalistici, storici con chiarezza e proprietà di linguaggio. Attraverso un laboratorio creativo si intende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - migliorare la proprietà di linguaggio e 	<p>n. 1 Docente/esperto nell'insegnamento della lingua italiana con competenze nell'utilizzo di strumenti tecnologici per riprese video, speakeraggio e montaggio video.</p>

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Bonecchi Maria

			<p>l'efficacia della comunicazione scritta e verbale;</p> <ul style="list-style-type: none"> - accrescere l'autostima individuale mediante la creazione di un prodotto finale a cui dare maggiore visibilità possibile - sviluppare le potenzialità individuali anche attraverso l'utilizzo di apparecchiature audiovisive; - sviluppare un uso consapevole delle tecniche televisive rispetto al classico utilizzo passivo. 	
--	--	--	---	--

REQUISITI

Sono ammessi alla selezione come "esperti", pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso di tutti i **requisiti generali** sotto indicati, nonché di quelli specifici previsti per ciascun modulo:

- Possedere adeguate comprovate conoscenze e competenze professionali relative alla tipologia del rispettivo modulo da attuare.
- Possedere adeguate e comprovate conoscenze informatiche per aggiornare puntualmente il pannello gestione PON per quanto di competenza.
- Possedere abilità pedagogiche e relazionali, di gestione del gruppo in relazione all'età degli studenti partecipanti al modulo.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel Curriculum Vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si richiama quanto previsto dagli art. 75 e 76 del DPR n.445/2000 e s.i.m. in merito. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 C.C.

I requisiti indicati nel presente Avviso devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Tenuto conto che tutti i moduli sono finalizzati al potenziamento nelle competenze della lingua madre **requisiti specifici.**

La selezione dell' **Esperto esterno** sarà effettuata valutando il possesso dei requisiti di seguito indicati:

- Laurea in lettere e/o scienza della formazione/ diploma magistrale
- Esperienza in incarichi e progetti nella materia dell'avviso
- Esperienza in attività /progetti con studenti con Bisogni Educativi Speciali
- Abilità relazionali e di gestione del gruppo
- Buona conoscenza nell'uso delle nuove tecnologie applicate alla didattica
- Conoscenza e capacità di utilizzo dei principali applicativi di windows, posta elettronica, uso di piattaforme online

COMPITI dell'ESPERTO ESTERNO comuni a tutti i moduli

- Predisporre una dettagliata programmazione dell'attività; elaborare i report delle stesse; predisporre rubriche di osservazione e valutazione relative alle competenze acquisibili sottese al modulo, condivisione con il Tutor d'aula;
- Partecipare a incontri propedeutici, in itinere e finale, relativi alla realizzazione delle attività,
- Attuare il modulo mediante tecniche laboratoriali attive, improntate sulla didattica per competenze;
- Accertare le competenze in ingresso degli studenti corsisti, monitorare percorso e processo di apprendimento in collaborazione con il Tutor;

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Bonecchi Maria

- Compilare il registro delle attività;
- Redigere una relazione finale sullo svolgimento del modulo assegnato;
- Essere disponibile a compilare eventuali questionari, qualora richiesto da GPU o dal MIUR.

COMPENSO

Il compenso orario è stabilito in € 70,00 al lordo di ogni onere per la figura di “Esperto”, comprensivo anche delle attività di programmazione, documentazione e puntuale inserimento dei dati in piattaforma. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quanto sopra menzionato.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa, previa consegna della documentazione comprovante lo svolgimento dell’attività e previo accreditamento dei fondi comunitari.

Con gli esperti sarà stipulato un contratto di prestazione d’opera intellettuale, occasionale, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

Per docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche si procederà mediante il ricorso all’istituto delle collaborazioni plurime, si applica la medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all’Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all’orario d’obbligo.

Altro personale esperto esterno sarà assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo e comunque il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.

Inoltre, qualora l’esperto sia un dipendente pubblico, il conferimento dell’incarico dovrà avvenire nel rispetto dell’art.53 (Incompatibilità, cumulo impieghi e incarichi) del D.Lgs 30/3/2001, n.165 e/o in conformità della normativa vigente e previa autorizzazione dell’amministrazione di appartenenza dei dipendenti stessi, che va acquisita prima della stipula del contratto.

PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE INCARICHI

La selezione tra le candidature pervenute sarà effettuata dal Dirigente scolastico che potrà avvalersi di una Commissione composta da personale interno all’Istituzione Scolastica, sulla base dei criteri di seguito specificati:

Tabella di valutazione		Punteggio 100/100
Titoli di studio		14 punti
Diploma di scuola media superiore		2
Diploma laurea triennale I livello N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la Laurea specialistica o Laurea Magistrale		4
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello		6
Per ogni voto superiore a 100/110 (solo per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello)		0,1 (max 1 punto)
Altri titoli specifici afferenti la tipologia di intervento		1 per ogni titolo (max 3 punti)
Abilitazione specifica all’insegnamento attinenti all’attività richiesta, idoneità a concorsi per esami e titoli attinenti all’attività richiesta, corsi post-diploma attinenti all’attività richiesta		2 per ogni titolo (max 4 punti)
Titoli professionali		16 punti
Partecipazione a master, corsi di formazione o aggiornamento specifici attinenti all’attività richiesta		2 per ogni titolo (max 6 punti)
Certificazione competenze informatiche		1 per ogni titolo (max 5 punti)
10. Certificazione competenze linguistiche		1 per ogni titolo (max 5 punti)
Esperienza professionale		70 punti
11. Comprovata competenza ed esperienza professionale nel settore		5 per ogni esperienza (max 20 punti)
12. Esperienza di collaborazione documentata con Università, associazioni professionali o altro se inerenti alla tipologia dell’incarico e coerenti con		2 per ogni esperienza (max 10 punti)

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Bonecchi Maria

	la figura richiesta universitari nelle discipline attinenti e/o coerenti con l'attività richiesta	
13.	Esperienza di Docenza (Esperto)- Tutoraggio nei Progetti finanziati dal FES (POR – PON – FESR) o progetti di Istituto se inerenti la tipologia di incarico e l'attività richiesta	2 per ogni esperienza (max 10 punti)
14.	N. anni di docenza nell'ambito per il quale si propone la candidatura : fino a 3 anni punti 10– da 3 a 6 anni punti 15 – oltre i 6 anni punti 20	Max 20 punti
15.	Esperienza di supporto al coordinamento nei progetti del PTOF	2 per ogni esperienza (max 10 punti)

A parità di punteggio sarà data la priorità al numero di anni di docenza nel settore specifico del bando.
Ad ogni esperto sarà affidato un solo incarico.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE

Il personale interessato dovrà far pervenire l'istanza di partecipazione debitamente firmata entro e non oltre le **ore 14.00 del 28 novembre 2018** attraverso consegna all'Ufficio Protocollo della segreteria dell'Istituto. La domanda, pena l'esclusione, dovrà contenere :

- Domanda di partecipazione redatta secondo l'allegato 1 e indirizzata al Dirigente scolastico con riferimento al modulo per il quale si ritiene di possedere i requisiti.
- Il Curriculum Vitae in formato europeo dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali, nonché i titoli validi.
- Copia del documento di identità in corso di validità.

L'amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati alla figura di "Esperto Esterno" che risulteranno idonei, e inseriti nella graduatoria, la presentazione dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare l'incarico.

PUBBLICAZIONE ESITI

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo online dell'Istituto :
<https://istitutocomprensivorosate.gov.it/>

Questa istituzione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Si redigerà una graduatoria per ciascuna figura professionale selezionata che sarà pubblicata sul sito internet secondo i criteri di valutazione stabiliti.

Avverso la graduatoria sarà possibile presentare ricorso entro il 5° giorno dalla pubblicazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il quindicesimo giorno dalla data della sua pubblicazione sul sito istituzionale della stessa. Trascorsi i quindici giorni sarà data comunicazione al candidato vincitore cui verrà affidato l'incarico mediante la stipula di un contratto di prestazione d'opera.

Questa Amministrazione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda , nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

REVOCA DELL'INCARICO

In caso di non assolvimento degli obblighi connessi all'incarico, il Dirigente Scolastico può revocare l'incarico in qualsiasi momento.

Il Presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo on line dell'Istituto e sul sito dell'Istituto sezione PON.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03 E REGOLAMENTO UE 679/2016

I dati di cui questa Scuola entrerà in possesso, a seguito del presente avviso, saranno trattati in ottemperanza alle disposizioni previste dalla legge in materia di privacy.

Il Dirigente Scolastico

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Bonecchi Maria

