



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Alessandro Manzoni"

Via delle Rimembranze, 34/36 - 20088 Rosate (Mi) - Tel.02.90848867 - e-mail: miic87600l@istruzione.it



**Ai genitori degli alunni delle classi prime, seconde e terze
 scuola primaria Rosate, Bubbiano e Calvignasco**
All'Albo online
Al sito Web

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento“ 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2-Miglioramento delle Competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-158 - LINGUA 1 E LINGUA 2: COMPETENZE ALL'IC ROSATE TRA VIAGGI IMPOSSIBILI, LETTURE ANIMATE E CAMPING ESTIVI**

AVVISO SELEZIONE ALUNNI MODULI
Smart English in town-classi prime
Smart English in town-classi seconde
Smart English in town-classi terze

CUP E11H17000220006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l’avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 . Competenze di base Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento“ 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2-Miglioramento delle Competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc);
- **VISTA** la delibera n. 3/4 del Consiglio d’istituto del 17/03/2017 di adesione al progetto;
- **VISTA** la delibera n. 2 punto del Collegio dei Docenti del 20/04/2017 di adesione al progetto;
- **VISTO** il progetto dal titolo "LINGUA 1 E LINGUA 2: COMPETENZE ALL'IC ROSATE TRA VIAGGI IMPOSSIBILI, LETTURE ANIMATE E CAMPING ESTIVI" che si articola su due ambiti di intervento che prendono spunto dalla progettualità del PTOF triennale e dal RAV ed è rivolto a gruppi di alunni dalla classe prima della scuola primaria alla classe terza della scuola secondaria I grado relativamente alle competenze di lingua madre per gli allievi della scuola primaria e secondaria I grado e di lingua inglese per quelli delle scuole primarie;
- **VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID- 38275 del 22-12-2017 con la quale si comunicava la graduatoria provvisoria dei progetti ammessi a finanziamento;
- **VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID- 38439 del 29 -12-2017 con la quale si comunicava la graduatoria definitiva dei progetti ammessi a finanziamento;
- **VISTA** la lettera di autorizzazione trasmessa con nota MIUR prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018, prot. n. 124 - 15/01/2018/C24c;

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Bonecchi Maria

- **VISTO** il progetto autorizzato: **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-158 - LINGUA 1 E LINGUA 2: COMPETENZE ALL'IC ROSATE TRA VIAGGI IMPOSSIBILI, LETTURE ANIMATE E CAMPING ESTIVI**
- **VISTO** il PTOF di Istituto, integrato con delibera del Consiglio di Istituto n. 4/3 del 12.02.2018;
- **VISTO** il Regolamento di Istituto per le Attività Negoziali;
- **VISTE** le note dell'Autorità di gestione disponibili al link http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html
- **VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- **VISTO** l'art 52, comma 1 del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2013 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il D.I. 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- **VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di autorizzazione all'inserimento del progetto nel Programma annuale 2017 - n 5/3 del 12.02.2018;
- **VISTO** il decreto di assunzione in Bilancio prot n° 482/C14 del 14.02.2018;
- **VISTA** la delibera n° 2/2 punto del Collegio dei Docenti del 27/09/2018 di approvazione dei criteri per la selezione degli alunni da coinvolgere nei percorsi;
- **PRESO ATTO** che per la realizzazione di **n. 3 Moduli** del percorso formativo sopra indicati, occorre selezionare i corsisti alunni

EMANA

Il presente avviso per il modulo di seguito descritto:

Titolo:

Smart English in town-classi prime

Smart English in town-classi seconde

Smart English in town-classi terze

Nel progetto saranno coinvolti gli alunni della classe prima, seconda e terza della scuola primaria di Rosate, Bubbiano e Calvignasco.

L'obiettivo del City Camp è quello di proporre una serie di attività, nelle quali gli studenti possano creare, diventare protagonisti, imparare giocando e comprendere che la lingua non è un 'fine' bensì un 'mezzo' con cui fare e comunicare cose interessanti.

Gli obiettivi del campo estivo di lingua inglese sono:

- accrescere la motivazione allo studio dell'inglese;
- stimolare gli alunni a scoprire il mondo attraverso l'inglese;
- far crescere la personalità dei ragazzi in modo armonico e stimolarli all'interazione con gli altri, comunicando attraverso una varietà di linguaggi, nello spirito del gruppo;
- prepararli ad una dimensione europea;
- favorire il loro sviluppo cognitivo promuovendo la capacità di comprendere e di produrre in lingua inglese.

Le attività previste fanno riferimento ai traguardi delle competenze previste per le tre classi e sono le seguenti:

- magic warm up (accoglienza, riscaldamento con canzoncine, rime e giochi)
- funny games (attività di rinforzo linguistico sotto forma ludica)
- fantastic art and craft or team games (attività alternate a giochi e gare a squadre utilizzando vocaboli, disegni, mimi, drammatizzazione, ecc.)
- goodbye friends, see you tomorrow! (saluto con canzoni e rime a fine giornata)
- show finale aperto a tutti genitori.

Descrizione: il progetto, (*vedi scheda allegata*) che è rivolto agli studenti di classe quarta e quinta delle scuole primarie dell'Istituto, prevede la presenza obbligatoria di 20 alunni, e si propone di:

- Avvicinare i ragazzi ai libri per condurli ad una lettura spontanea e divertente volta all'arricchimento del pensiero e allo sviluppo delle potenzialità comunicative ed espressive.

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Bonecchi Maria

- Migliorare la competenza comunicativa attraverso la discussione cooperativa e la conversazione formale con l’adulto mediatore e informale tra pari.

Il corso è tenuto da un esperto esterno, affiancato da un tutor della scuola.

Durata: 30 ore - Dal **17 al 21 giugno 2019** - dalle ore 9.00 alle ore 12.00 e dalle ore 13.00 alle ore 16.00, attività didattiche, dalle ore 12.00 alle ore 13.00 pausa pranzo con costi a carico del progetto. Sede scuola primaria di Rosate.

N. alunni partecipanti:

- **25 alunni delle classi prime della scuola secondaria primaria**
- **25 alunni delle classi seconde della scuola secondaria primaria**
- **25 alunni delle classi terze della scuola secondaria primaria**

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, sulle famiglie non graverà alcuna spesa.

Saranno a carico delle famiglie di Bubbiano e Calvignasco gli spostamenti.

MODALITA' DI SELEZIONE

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo i seguenti criteri deliberati dal Collegio Docenti, sulla base degli indicatori richiesti dal bando PON.

CRITERI SELEZIONE ALUNNI: scuola primaria (classe prima, seconda, terza)					
A) Alunni con Bisogni Educativi Speciali: DSA certificati, BES certificati, DSA /BES individuati dal Consiglio di Classe o dagli esperti del progetto “Screening dislessia”.					
B) Alunni con difficoltà di attenzione e concentrazione, alunni con difficoltà di linguaggio, alunni con difficoltà di relazione individuati dal Consiglio di Classe.					
C) Basso livello di competenza in lingua Inglese (riferito all’anno scolastico 2017/2018).					
D) Equa distribuzione degli alunni delle diverse classi (prime, seconde, terze della scuola primaria)					
E) Riserva del 20% dei posti a ragazzi meritevoli (max 4 posti, graduatoria di merito formulata sulla base dei giudizi finali migliori, partendo dalla votazione più alta)					

Tabella valutazione alunni - MODULO Smart English in town					
Alunni	DSA/BES	Difficoltà di attenzione/concentrazione	Difficoltà di linguaggio	Difficoltà di relazione	Valutazione in Lingua Inglese (2017/2018)
punteggi	(da 3 a 0)	(da 3 a 0)	(da 3 a 0)	(da 3 a 0)	(da 5 a 0)

Criteri comuni per la scuola primaria:

- A parità di punteggio si provvederà ad assegnare il posto tramite il sorteggio dei candidati.
- Si cercherà di garantire, per quanto possibile, l’equa distribuzione dei posti fra le classi e tra i plessi.

Per l’avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l’acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati.

Pertanto l’eventuale mancato consenso comporta l’impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

MODALITA' DI ADESIONE AL PROGETTO e PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I genitori interessati dovranno consegnare ai docenti della classe il tagliando allegato alla comunicazione interna di avvio del modulo.

Dopo aver ricevuto apposita comunicazione da parte dei docenti relativa all’individuazione degli alunni selezionati per le attività previste nel presente avviso, i genitori dei predetti alunni dovranno presentare la seguente documentazione:

- domanda di partecipazione al corso, redatta sull’apposito modello “Allegato A” dell’avviso, debitamente firmata;

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Bonecchi Maria

- Informativa e richiesta di consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679 - regolamento generale per la protezione dei dati (gdpr) e del d.lgs. 30 giugno 2003 n. 196
- documento di identità di almeno uno dei genitori.
- La domanda di partecipazione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano presso la segreteria della scuola, a pena di esclusione, entro il **15 aprile 2019**.
- la modulistica scaricabile dal sito <https://istitutocomprensivorosate.edu.it>.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

L'ammissibilità delle domande sotto il profilo formale sarà stabilita in relazione a:

- Rispetto dei termini di presentazione delle domande
- Verifica della correttezza della documentazione

Non saranno ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente bando.

GRADUATORIA FINALE

L'elenco degli alunni ammessi al progetto sarà affisso entro 5 giorni dalla scadenza della presentazione delle domande presso la sede dell'Istituto e consultabili al sito della scuola nella sezione PON "COMPETENZE DI BASE"

Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico.

FREQUENZA DEI CORSI

La frequenza del corso è obbligatoria, è consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste per il corso. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

Considerando che nel caso di una forte diminuzione dei partecipanti, il corso verrebbe soppresso, si sottolinea l'opportunità che coloro che si iscrivono mantengano l'impegno della frequenza.

CERTIFICAZIONE

Al termine sarà rilasciato attestato direttamente dalla piattaforma MIUR agli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso.

PUBBLICITA'

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto <https://istitutocomprensivorosate.edu.it>.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica, dott.ssa Maria Bonecchi.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione al Regolamento UE 679/2016 in vigore dal 25/05/2018, al D.Lgs 101/2018 si informa che la Scuola si impegna a rispettare il carattere riservato delle informazioni fornite dai candidati: tutti i dati forniti saranno trattati anche in forma automatizzata, per le finalità connesse e strumentali alla procedura della selezione ed alla eventuale stipula e gestione del rapporto con la scuola, nel rispetto delle disposizioni vigenti.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Bonecchi

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Bonecchi Maria