MIIC87600L - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001292 - 02/05/2019 - C24c - Progetti europei - U

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "*Alessandro Manzoni*"
Via delle Rimembranze, 34/36 - 20088 Rosate (Mi) - Tel.02.90848867 - e-mail: miic87600l@istruzione.it

Al SITO WEB dell'ISTITUTO- sezione PON FSE
Agli atti

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo specifico 10.2-Miglioramento delle Competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica,scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-158 - LINGUA 1 E LINGUA 2: COMPETENZE ALL'IC ROSATE TRA VIAGGI IMPOSSIBILI, LETTURE ANIMATE E CAMPING ESTIVI**

AVVISO SELEZIONE TUTOR INTERNO
MODULI CITY CAMP SCUOLA PRIMARIA
Smart English in town-classi prime
Smart English in town-classi seconde
Smart English in town-classi terze

CUP E11H17000220006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l'avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 . Competenze di base Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo specifico 10.2-Miglioramento delle Competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica,scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc);
- **VISTA** la delibera n. 3/4 del Consiglio d'istituto del 17/03/2017 di adesione al progetto;
- **VISTA** la delibera n. 2 punto del Collegio dei Docenti del 20/04/2017 di adesione al progetto;
- **VISTO** il progetto dal titolo "LINGUA 1 E LINGUA 2: COMPETENZE ALL'IC ROSATE TRA VIAGGI IMPOSSIBILI, LETTURE ANIMATE E CAMPING ESTIVI" che si articola su due ambiti di intervento che prendono spunto dalla progettualità del PTOF triennale e dal RAV ed è rivolto a gruppi di alunni dalla classe prima della scuola primaria alla classe terza della scuola secondaria I grado relativamente alle competenze di lingua madre per gli allievi della scuola primaria e secondaria I grado e di lingua inglese per quelli delle scuole primarie;
- **VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID- 38275 del 22-12-2017 con la quale si comunicava la graduatoria provvisoria dei progetti ammessi a finanziamento;
- **VISTA** la nota MIUR prot. n . AOODGEFID- 38439 del 29 -12-2017 con la quale si comunicava la graduatoria definitiva dei progetti ammessi a finanziamento;
- **VISTA** la lettera di autorizzazione trasmessa con nota MIUR prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018, prot. n. 124 - 15/01/2018/C24c;
- **VISTO** il progetto autorizzato: **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-158 - LINGUA 1 E LINGUA 2: COMPETENZE ALL'IC ROSATE TRA VIAGGI IMPOSSIBILI, LETTURE ANIMATE E CAMPING ESTIVI**

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Bonecchi Maria

MIIC87600L - documento firmato digitalmente in originale da Maria Bonecchi (prot. 0001292 - 02/05/2019) - copia conforme

- **VISTO** il PTOF di Istituto, integrato con delibera del Consiglio di Istituto n. 4/3 del 12.02.2018;
- **VISTO** il Regolamento di Istituto per le Attività Negoziali;
- **VISTE** le note dell'Autorità di gestione disponibili al link http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html
- **VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- **VISTO** l'art 52, comma 1 del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2013 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il D.I. 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- **VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di autorizzazione all'inserimento del progetto nel Programma annuale 2017 - n 5/3 del 12.02.2018;
- **VISTO** il decreto di assunzione in Bilancio prot n° 482/C14 del 14.02.2018;
- **VISTA** la delibera n° 1/2 punto del Collegio dei Docenti del 27/09/2018 di approvazione dei criteri per la selezione del personale interno / esterno coinvolto nei percorsi;
- **VISTA** la delibera n° 1/1 del Consiglio di Istituto del 4 ottobre 2018 di approvazione dei criteri per la selezione del personale interno /esterno coinvolto nei percorsi;
- **VISTA** la determina prot. n.2 673 - C24c - Progetti europei dello 05/11/2018 di avvio alle procedure di selezione delle figure previste nel Piano integrato;
- **RILEVATA** la necessità di selezionare tutor quali figure di supporto agli studenti ed all'esperto e di collegamento con il curricolo
- **TENUTO CONTO** che occorre precedere in prima istanza con la procedura relativa alla selezione di personale interno

EMANA

il seguente avviso per il reclutamento di **n. 3 Tutor** da individuare tra il personale interno in servizio nell'Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni" di Rosate.
La candidatura a **" Tutor "** è possibile per un solo modulo.

OGGETTO DELL'INCARICO
Il presente avviso è rivolto alla selezione di n.**3 Tutor** per l'attuazione dei moduli sotto indicati :

Modulo	**Titolo**	**Durata**	**Tipologia della proposta**	**Professionalità richieste**
1	Smart English in town- classe PRIMA	30 ore Dal 17 al 21 giugno 2019 Dalle ore 9.00 alle ore 12.00 e dalle ore 13.00 alle ore 16.00 Sede scuola primaria di Rosate	Nel progetto saranno coinvolti gli alunni della classe prima della scuola primaria di Rosate, Bubbiano e Calvignasco. (25 in totale)	**n. 1** Docente tutor
2	Smart English in town- classe SECONDA	30 ore Dal 17 al 21 giugno 2019 Dalle ore 9.00 alle ore 12.00 e dalle ore 13.00 alle ore 16.00 Sede scuola primaria di Rosate	Nel progetto saranno coinvolti gli alunni della classe seconda della scuola primaria di Rosate, Bubbiano e Calvignasco. (25 in totale)	**n. 1** Docente tutor
2	Smart English in town- classe TERZA	30 ore Dal 17 al 21 giugno 2019 Dalle ore 9.00 alle ore 12.00 e dalle ore 13.00 alle ore 16.00 Sede scuola primaria di Rosate	Nel progetto saranno coinvolti gli alunni della classe terza della scuola primaria di Rosate, Bubbiano e Calvignasco. (25 in totale)	Docente tutor

REQUISITI

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Bonecchi Maria
MIIC87600L - documento firmato digitalmente in originale da Maria Bonecchi (prot. 0001292 - 02/05/2019) - copia conforme

Tenuto conto che tutti i moduli sono finalizzati al potenziamento nelle competenze della lingua inglese, sono ammessi alla selezione come Tutor, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso alla data di scadenza della domanda di partecipazione dei sotto indicati requisiti:

- Essere docenti dell'Istituto a tempo indeterminato/determinato;
- essere in possesso di una laurea in scienza della formazione con abilitazione insegnamento lingua inglese;
- o essere in possesso di una laurea in lingue straniere (inglese);
- o essere in possesso di diploma magistrale con specializzazione per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria;
- possedere adeguate e comprovate conoscenze informatiche per aggiornare puntualmente il pannello di gestione PON sulla piattaforma del MPI per la parte di competenza;
- possedere abilità relazionali e di gestione d'aula;
- svolgere l'incarico oltre il proprio orario di servizio.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel Curriculum Vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione . Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si richiama quanto previsto dagli art. 75 e 76 del DPR n.445/2000 e s.i.m. in merito. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 C.C.
I requisiti indicati nel presente Avviso devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

La selezione del **TUTOR** sarà effettuata valutando il possesso dei requisiti di seguito indicati:

- Laurea / diploma magistrale come meglio specificato sopra nella sezione Requisiti
- Esperienza in incarichi e progetti nella materia dell'avviso
- Esperienza in attività /progetti con studenti con Bisogni Educativi Speciali
- Abilità relazionali e di gestione del gruppo
- Buona conoscenza nell'uso delle nuove tecnologie applicate alla didattica
- Conoscenza e capacità di utilizzo dei principali applicativi di windows, posta elettronica, uso di piattaforme online

COMPITI del TUTOR comuni a tutti i moduli

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Affiancare il docente esperto nello svolgimento della lezione;
- Supportare l'attività degli esperti nella predisposizione dei materiale da distribuire ai corsisti;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e di fine lezione;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipante scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

COMPENSO

Per lo svolgimento dell'incarico sarà corrisposto un compenso orario pari a € 30,00 al lordo di ogni onere. L'effettuazione delle ore dovrà essere dettagliatamente documentata. Il compenso sarà liquidato solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE INCARICHI

La selezione tra le candidature pervenute sarà effettuata dal Dirigente scolastico che potrà avvalersi di una Commissione composta da personale interno all'Istituzione Scolastica, sulla base dei criteri di seguito specificati:

Tabella di valutazione	Punteggio 100/100

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Bonecchi Maria

MIIC87600L - documento firmato digitalmente in originale da Maria Bonecchi (prot. 0001292 - 02/05/2019) - copia conforme

	Titoli di studio	**14 punti**
	Diploma di scuola media superiore	2
	Diploma laurea triennale I livello N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la Laurea specialistica o Laurea Magistrale	4
	Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	6
	Per ogni voto superiore a 100/110 (solo per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello)	0,1 (max 1 punto)
	Altri titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	1 per ogni titolo (max 3 punti)
	Abilitazione specifica all'insegnamento attinenti all'attività richiesta, idoneità a concorsi per esami e titoli attinenti all'attività richiesta, corsi post-diploma attinenti all'attività richiesta	2 per ogni titolo (max 4 punti)
	Titoli professionali	**16 punti**
	Partecipazione a master, corsi di formazione o aggiornamento specifici attinenti all'attività richiesta	2 per ogni titolo (max 6 punti)
	Certificazione competenze informatiche	1 per ogni titolo (max 5 punti)
10.	Certificazione competenze linguistiche	1 per ogni titolo (max 5 punti)
	Esperienza professionale	**70 punti**
11.	Comprovata competenza ed esperienza professionale nel settore	5 per ogni esperienza (max 20 punti)
12.	Esperienza di collaborazione documentata con Università , associazioni professionali o altro se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta universitari nelle discipline attinenti e/o coerenti con l'attività richiesta	2 per ogni esperienza (max 10 punti)
13.	Esperienza di Docenza (Esperto)- Tutoraggio nei Progetti finanziati dal FES (POR – PON – FESR) o progetti di Istituto se inerenti la tipologia di incarico e l'attività richiesta	2 per ogni esperienza (max 10 punti)
14.	N. anni di docenza nell'ambito per il quale si propone la candidatura : fino a 3 anni punti 10– da 3 a 6 anni punti 15 – oltre i 6 anni punti 20	Max 20 punti
15.	Esperienza di supporto al coordinamento nei progetti del PTOF	2 per ogni esperienza (max 10 punti)

A parità di punteggio sarà data la priorità al numero di anni di docenza nel settore specifico del bando.
Ad ogni esperto sarà affidato un solo incarico.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE

Il personale interessato dovrà far pervenire l'istanza di partecipazione debitamente firmata entro e non oltre le **ore 14.00 del 9 maggio 2019** attraverso consegna all'Ufficio Protocollo della segreteria dell'Istituto.
La domanda, pena l'esclusione, dovrà contenere :

- Domanda di partecipazione redatta secondo l'allegato 1 e indirizzata al Dirigente scolastico con riferimento al modulo per il quale si ritiene di possedere i requisiti.
- Il Curriculum Vitae in formato europeo dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali, nonché i titoli validi.
- Copia del documento di identità in corso di validità.

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Bonecchi Maria

MIIC87600L - documento firmato digitalmente in originale da Maria Bonecchi (prot. 0001292 - 02/05/2019) - copia conforme

L’amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati alla figura di “Tutor” che risulteranno idonei, e inseriti nella graduatoria, la presentazione dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare l’incarico.

PUBBLICAZIONE ESITI

I risultati dell’avviso saranno pubblicati all’albo online dell’Istituto :
https://istitutocomprensivorosate.gov.it/

Gli incarichi, in assenza di contrapposizione, saranno conferiti dopo 7 gg dalla data di pubblicazione della graduatoria definitiva.
Questa Amministrazione si riserva di procedere al conferimento dell’incarico anche in presenza di una sola domanda , nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

REVOCA DELL’INCARICO

In caso di non assolvimento degli obblighi connessi all’incarico, il Dirigente Scolastico può revocare l’incarico in qualsiasi momento.

Il Presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all’albo on line dell’Istituto e sul sito dell’Istituto sezione PON.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03 E REGOLAMENTO UE 679/2016

I dati di cui questa Scuola entrerà in possesso, a seguito del presente avviso, saranno trattati in ottemperanza alle disposizioni previste dalla legge in materia di privacy.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Bonecchi

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Bonecchi Maria

MIIC87600L - documento firmato digitalmente in originale da Maria Bonecchi (prot. 0001292 - 02/05/2019) - copia conforme