



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Alessandro Manzoni"

Via delle Rimembranze, 34/36 - 20088 Rosate (Mi) - Tel.02.90848867 - e-mail: [miic87600l@istruzione.it](mailto:miic87600l@istruzione.it)



Al SITO WEB dell'ISTITUTO  
Agli Atti

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2-Miglioramento delle Competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-158 - LINGUA 1 E LINGUA 2: COMPETENZE ALL'IC ROSATE TRA VIAGGI IMPOSSIBILI, LETTURE ANIMATE E CAMPING ESTIVI**

**AVVISO SELEZIONE PERSONALE ESPERTO ESTERNO  
MODULI CITY CAMP SCUOLA PRIMARIA  
Smart English in town-classi prime  
Smart English in town-classi seconde  
Smart English in town-classi terze**

**CUP E11H17000220006  
CIG Z1128A09BD**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l’avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 . Competenze di base Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2-Miglioramento delle Competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc);
- **VISTA** la delibera n. 3/4 del Consiglio d’istituto del 17/03/2017 di adesione al progetto;
- **VISTA** la delibera n. 2 punto del Collegio dei Docenti del 20/04/2017 di adesione al progetto;
- **VISTO** il progetto dal titolo "LINGUA 1 E LINGUA 2: COMPETENZE ALL'IC ROSATE TRA VIAGGI IMPOSSIBILI, LETTURE ANIMATE E CAMPING ESTIVI" che si articola su due ambiti di intervento che prendono spunto dalla progettualità del PTOF triennale e dal RAV ed è rivolto a gruppi di alunni dalla classe prima della scuola primaria alla classe terza della scuola secondaria I grado relativamente alle competenze di lingua madre per gli allievi della scuola primaria e secondaria I grado e di lingua inglese per quelli delle scuole primarie;
- **VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID- 38275 del 22-12-2017 con la quale si comunicava la graduatoria provvisoria dei progetti ammessi a finanziamento;
- **VISTA** la nota MIUR prot. n . AOODGEFID- 38439 del 29 -12-2017 con la quale si comunicava la graduatoria definitiva dei progetti ammessi a finanziamento;
- **VISTA** la lettera di autorizzazione trasmessa con nota MIUR prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018, prot. n. 124 - 15/01/2018/C24c;

**Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Bonecchi Maria**

- **VISTO** il progetto autorizzato: **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-158** - **LINGUA 1 E LINGUA 2: COMPETENZE ALL'IC ROSATE TRA VIAGGI IMPOSSIBILI, LETTURE ANIMATE E CAMPING ESTIVI**
- **VISTO** il PTOF di Istituto, integrato con delibera del Consiglio di Istituto n. 4/3 del 12.02.2018;
- **VISTO** il Regolamento di Istituto per le Attività Negoziali;
- **VISTE** le note dell'Autorità di gestione disponibili al link [http://www.istruzione.it/pon/ponkit\\_disposizioni.html](http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html)
- **VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- **VISTO** l'art 52, comma 1 del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2013 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il D.I. n.129 del 28/08/2018 concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" che ha modificato il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44;
- **VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di autorizzazione all'inserimento del progetto nel Programma annuale 2017 - n 5/3 del 12.02.2018;
- **VISTO** il decreto di assunzione in Bilancio prot n° 482/C14 del 14.02.2018;
- **VISTA** la delibera n° 1/2 punto del Collegio dei Docenti del 27/09/2018 di approvazione dei criteri per la selezione del personale interno / esterno coinvolto nei percorsi;
- **VISTA** la delibera n° 1/1 del Consiglio di Istituto del 4 ottobre 2018 di approvazione dei criteri per la selezione del personale interno /esterno coinvolto nei percorsi;
- **VISTA** la determina prot. n. 1009 dello 01-04-2019;
- **CONSIDERATO** che le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, prevedono: .....*"Per la docenza ai corsi di lingua straniera, deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo ....."*
- **TENUTO CONTO** che le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, prevedono al punto 6.2.4 Selezione di operatori economici mediante procedure ad evidenza pubblica- casi specifici quanto segue: " ... *l'Istituzione scolastica titolare del modulo dovrà selezionare il madre lingua attraverso un avviso ad evidenza pubblica mediante una delle seguenti tipologie:*
  - a) *emanazione di un avviso ad evidenza pubblica, a cui possono rispondere solo persone fisiche. In questo caso la valutazione avverrà attraverso la comparazione dei CV da acquisire agli atti. In tale avviso dovranno essere definite le professionalità e le competenze necessarie, i criteri di selezione ed i punteggi previsti.*
  - b) *emanazione di un avviso ad evidenza pubblica, a cui possono rispondere solo persone giuridiche (scuole di lingua, istituti linguistici, etc.). La comparazione avverrà secondo i criteri definiti dall'istituzione scolastica ed inseriti nell'avviso."*
- **VISTA** la determina del Dirigente scolastico prot. n. 1009 dello 01/04/2019 di avvio delle procedure necessarie alla selezione del personale esterno mediante avviso pubblico "ad evidenza pubblica" per il reclutamento di **n. 2 esperti esterni** per i tre moduli di cui all'oggetto rivolto a personalità giuridiche in possesso dei requisiti richiesti.

**EMANA**

il seguente avviso per il reclutamento di **n. 2 esperti esterni di madre lingua inglese** per i moduli di seguito indicati.

La candidatura a **"Esperto"** è possibile per un solo modulo.

<b>Modulo</b>	<b>Titolo</b>	<b>Durata</b>	<b>Tipologia della proposta</b>	<b>Professionalità richieste</b>
<b>1</b>	Smart English in town- classe PRIMA	30 ore Dal 17 al 21 giugno 2019 Dalle ore 9.00 alle ore	Nel progetto saranno coinvolti gli alunni della classe prima della scuola primaria di Rosate, Bubbiano e Calvignasco. (25 in totale) L'obiettivo del City Camp è quello di	<b>n. 1</b> Docente esperto "madrelingua" inglese

**Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Bonecchi Maria**

		12.00 e dalle ore 13.00 alle ore 16.00 Sede scuola primaria di Rosate	<p>proporre una serie di attività, nelle quali gli studenti possano creare, diventare protagonisti, imparare giocando e comprendere che la lingua non è un 'fine' bensì un 'mezzo' con cui fare e comunicare cose interessanti.</p> <p>Gli obiettivi del campo estivo di lingua inglese sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accrescere la motivazione allo studio dell'inglese;</li> <li>- stimolare gli alunni a scoprire il mondo attraverso l'inglese;</li> <li>- far crescere la personalità dei ragazzi in modo armonico e stimolarli all'interazione con gli altri, comunicando attraverso una varietà di linguaggi, nello spirito del gruppo;</li> <li>- prepararli ad una dimensione europea;</li> <li>- favorire il loro sviluppo cognitivo promuovendo la capacità di comprendere e di produrre in lingua inglese.</li> </ul> <p>Contenuti</p> <p>Le attività previste sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- magic warm up (accoglienza, riscaldamento con canzoncine, rime e giochi)</li> <li>- funny games (attività di rinforzo linguistico sotto forma ludica)</li> <li>- fantastic art and craft or team games (attività alternate a giochi e gare a squadre)</li> <li>- utilizzando vocaboli, disegni, mimi, drammatizzazione, ecc.)</li> <li>- goodbye friends, see you tomorrow! (saluto con canzoni e rime a fine giornata)</li> <li>- - show finale aperto a tutti genitori.</li> </ul>	
2	Smart English in town- classe SECONDA	30 ore Dal 17 al 21 giugno 2019 Dalle ore 9.00 alle ore 12.00 e dalle ore 13.00 alle ore 16.00 Sede scuola primaria di Rosate	<p>Nel progetto saranno coinvolti gli alunni della classe seconda della scuola primaria di Rosate, Bubbiano e Calvignasco. (25 in totale)</p> <p>Gli obiettivi del campo estivo di lingua inglese sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accrescere la motivazione allo studio dell'inglese;</li> <li>- stimolare gli alunni a scoprire il mondo attraverso l'inglese;</li> <li>- far crescere la personalità dei ragazzi in modo armonico e stimolarli all'interazione con gli altri, comunicando attraverso una varietà di linguaggi, nello spirito del gruppo;</li> <li>- prepararli ad una dimensione europea;</li> <li>- favorire il loro sviluppo cognitivo promuovendo la capacità di comprendere e di produrre in lingua inglese.</li> </ul> <p>Contenuti</p> <p>Le attività previste sono le seguenti:</p>	<b>n. 1</b> Docente esperto "madrelingua" inglese

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Bonecchi Maria

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- magic warm up (accoglienza, riscaldamento con canzoncine, rime e giochi)</li> <li>- funny games (attività di rinforzo linguistico sotto forma ludica)</li> <li>- fantastic art and craft or team games (attività alternate a giochi e gare a squadre utilizzando vocaboli, disegni, mimi, drammatizzazione, ecc.)</li> <li>- goodbye friends, see you tomorrow! (saluto con canzoni e rime a fine giornata)</li> <li>- show finale aperto a tutti genitori.</li> </ul>	
2	Smart English in town- classe TERZA	30 ore Dal 17 al 21 giugno 2019 Dalle ore 9.00 alle ore 12.00 e dalle ore 13.00 alle ore 16.00 Sede scuola primaria di Rosate	<p>Nel progetto saranno coinvolti gli alunni della classe terza della scuola primaria di Rosate, Bubbiano e Calvignasco. (25 in totale)</p> <p>Gli obiettivi del campo estivo di lingua inglese sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accrescere la motivazione allo studio dell'inglese;</li> <li>- stimolare gli alunni a scoprire il mondo attraverso l'inglese;</li> <li>- far crescere la personalità dei ragazzi in modo armonico e stimolarli all'interazione con gli altri, comunicando attraverso una varietà di linguaggi, nello spirito del gruppo;</li> <li>- prepararli ad una dimensione europea;</li> <li>- favorire il loro sviluppo cognitivo promuovendo la capacità di comprendere e di produrre in lingua inglese.</li> </ul> <p>Le attività previste sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- magic warm up (accoglienza, riscaldamento con canzoncine, rime e giochi)</li> <li>- funny games (attività di rinforzo linguistico sotto forma ludica)</li> <li>- fantastic art and craft or team games (attività alternate a giochi e gare a squadre utilizzando vocaboli, disegni, mimi, drammatizzazione, ecc.)</li> <li>- goodbye friends, see you tomorrow! (saluto con canzoni e rime a fine giornata)</li> <li>- show finale aperto a tutti genitori.</li> </ul>	

### OGGETTO AVVISO

l'avviso è volto a individuare soggetti giuridici Enti –Associazioni –Agenzie Formative -Scuole di Lingua che operano nel settore educativo e che possano garantire il reperimento di **docenti esperti Madrelingua Inglese**, per la realizzazione dei moduli sopra indicati. Le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, prevedono che: *Avvisi che prevedono percorsi linguistici per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madrelingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:*

- a) *di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*

oppure

**Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Bonecchi Maria**

- b) *di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.*

*In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica può reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti “non madre lingua” che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.*

*In mancanza di risorse interne con le caratteristiche richieste, l'Istituzione Scolastica titolare del modulo dovrà selezionare il madre lingua attraverso un avviso ad evidenza pubblica mediante una delle seguenti tipologie:*

- a) *emanazione di un avviso ad evidenza pubblica, a cui possono rispondere solo persone fisiche. In questo caso la valutazione avverrà attraverso la comparazione dei CV da acquisire agli atti. In tale avviso dovranno essere definite le professionalità e le competenze necessarie, i criteri di selezione ed i punteggi previsti.*
- b) *emanazione di un avviso ad evidenza pubblica, a cui possono rispondere solo persone giuridiche (scuole di lingua, istituti linguistici, etc.). La comparazione avverrà secondo i criteri definiti dall'istituzione scolastica ed inseriti nell'avviso.*

Sono ammessi alla selezione come “esperti”, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso di tutti i **requisiti generali** sotto indicati:

- Essere cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:
  - a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;  
oppure
  - b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.  
Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.
- Possedere adeguate comprovate conoscenze e competenze professionali relative alla tipologia del rispettivo modulo da attuare.
- Possedere adeguate e comprovate conoscenze informatiche per aggiornare puntualmente il pannello gestione PON per quanto di competenza.
- Possedere abilità pedagogiche e relazionali, di gestione del gruppo in relazione all'età degli studenti partecipanti al modulo.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel Curriculum Vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si richiama quanto previsto dagli art. 75 e 76 del DPR n.445/2000 e s.i.m. in merito. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 C.C.

I requisiti indicati nel presente Avviso devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti

**Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Bonecchi Maria**



**COMPITI dell'ESPERTO comuni a tutti i moduli**

- Predisporre una dettagliata programmazione dell'attività; elaborare i report delle stesse;
- Predisporre rubriche di osservazione e valutazione relative alle competenze acquisibili sottese al modulo, condivisione con il Tutor d'aula;
- Partecipare a incontri propedeutici, in itinere e finale, relativi alla realizzazione delle attività,
- Attuare il modulo mediante tecniche laboratoriali attive, improntate sulla didattica per competenze;
- Accertare le competenze in ingresso degli studenti corsisti, monitorare percorso e processo di apprendimento in collaborazione con il Tutor;
- Compilare il registro delle attività;
- Redigere una relazione finale sullo svolgimento del modulo assegnato;
- Essere disponibile a compilare eventuali questionari, qualora richiesto da GPU o dal MIUR.

**COMPENSO**

Il compenso orario è stabilito in € 70,00 al lordo di ogni onere per la figura di "Esperto", comprensivo anche delle attività di programmazione, documentazione e puntuale inserimento dei dati in piattaforma. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quanto sopra menzionato.

Titolo modulo e Attività	Figura	Ore	Importo orario lordo omnicomprensivo	Importo totale lordo omnicomprensivo
<b>Smart English in town-classi prime</b>	1 esperto madrelingua	30	€ 70,00	€ 2.100,00
<b>Smart English in town-classi seconde</b>	1 esperto madrelingua	30	€ 70,00	€ 2.100,00
<b>Smart English in town-classi terze</b>	1 esperto madrelingua	30	€ 70,00	€ 2.100,00

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa, previa consegna della documentazione comprovante lo svolgimento dell'attività e previo accreditamento dei fondi comunitari.

**PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE INCARICHI**

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da una apposita Commissione di valutazione nominata dalla Dirigente Scolastica, sulla base dei criteri in possesso da parte dell'esperto esterno proposto di seguito specificati.

La Commissione valuterà le condizioni di accesso ed i criteri di selezione dei singoli esperti proposti dall'Ente.

L'istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile all'albo on line dell'Istituzione.

L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante.

<b>Tabella di valutazione</b>	<b>Punteggio 100/100</b>
<b>Titoli di studio</b>	<b>14 punti</b>
Diploma di scuola media superiore*	2
Diploma laurea triennale I livello* N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la Laurea specialistica o Laurea Magistrale	4
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello*	6
Per ogni voto superiore a 100/110 (solo per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello)	0,1 (max 1 punto)
Altri titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	1 per ogni titolo (max 3 punti)
Abilitazione specifica all'insegnamento attinenti all'attività richiesta, idoneità a concorsi per esami e titoli attinenti all'attività richiesta, corsi post-diploma attinenti all'attività richiesta	2 per ogni titolo (max 4 punti)
<b>Titoli professionali</b>	<b>16 punti</b>
Partecipazione a master, corsi di formazione o aggiornamento specifici	2 per ogni titolo

**Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Bonecchi Maria**

	attinenti all'attività richiesta	(max 6 punti)
	Certificazione competenze informatiche	1 per ogni titolo (max 5 punti)
10.	Certificazione competenze linguistiche	1 per ogni titolo (max 5 punti)
	<b>Esperienza professionale</b>	<b>70 punti</b>
11.	Comprovata competenza ed esperienza professionale nel settore	5 per ogni esperienza (max 20 punti)
12.	Esperienza di collaborazione documentata con Università, associazioni professionali o altro se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta universitari nelle discipline attinenti e/o coerenti con l'attività richiesta	2 per ogni esperienza (max 10 punti)
13.	Esperienza di Docenza (Esperto)- Tutoraggio nei Progetti finanziati dal FES ( POR – PON – FESR) o progetti di Istituto se inerenti la tipologia di incarico e l'attività richiesta	2 per ogni esperienza (max 10 punti)
14.	N. anni di docenza nell'ambito per il quale si propone la candidatura : fino a 3 anni punti 10– da 3 a 6 anni punti 15 – oltre i 6 anni punti 20	Max 20 punti
15.	Esperienza di supporto al coordinamento nei progetti del PTOF	2 per ogni esperienza (max 10 punti)
16.		

\* come specificato nei requisiti di ammissione  
A parità di punteggio si procederà con il sorteggio.

**N. B. Ad ogni esperto sarà affidato un solo incarico e verrà riconosciuta solo la prestazione professionale e nessun altro riconoscimento (quali ad esempio: vitto e/o alloggio)**

Al soggetto che presenta istanza di partecipazione si chiede inoltre:

- possesso dei requisiti di ordine generale prescritti dall'art. 80 del D.Lgs. n. 50/2016 e successive modificazioni e integrazioni;
- iscrizione al registro delle imprese presso la C.C.I.A.A. con riferimento allo specifico settore di attività oggetto della gara;
- inesistenza di condizioni di incapacità a contrarre con la P.A. di cui agli artt. 120 e seguenti della Legge n. 689 del 24/11/1981;
- inesistenza dello stato di fallimento, di liquidazione, di cessione di attività, di concordato preventivo e di qualsiasi situazione equivalente al momento dell'offerta e nei cinque anni precedenti ad essa;
- essere in regola con i versamenti contributivi obbligatori INPS e INAIL, da dimostrare, in caso di aggiudicazione, ai sensi di legge, con la produzione del documento unico di regolarità contributiva (DURC) in corso di validità;
- requisiti di capacità economica e finanziaria (art.83, c.1, lett. b, del D.lgs.50/2016)
- requisiti di capacità tecniche e professionali (art.83, c.1, lett. c, del D.lgs.50/2016)

Il soggetto giuridico che manifesta l'interesse di partecipare alla gara, dovrà dichiarare di accettare l'offerta economica, come sopra specificata comprensiva di ogni onere e ritenuta fiscale e/o previdenziale, IVA se dovuta e qualsiasi altra spesa comunque denominata e sostenuta per la partecipazione degli esperti ai moduli. Inoltre dovrà dichiarare di potere emettere fattura elettronica, necessaria per i pagamenti della PA.

Il soggetto giuridico prescelto dovrà presentare, prima della sottoscrizione del contratto, i documenti a conferma di quanto autocertificato.

Ai sensi dell'art. 80, c. 5, lett. m) del D.Lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii., saranno esclusi dalla gara i concorrenti che partecipino separatamente trovandosi fra di loro in una delle situazioni di controllo di cui all'art. 2359 del Codice Civile o per i quali si accerti che le relative offerte siano imputabili ad un unico centro decisionale sulla base di univoci elementi (es. enti per i quali si accerti la sussistenza di identità totale o parziale delle persone che in esse rivestono ruoli di rappresentanza legale).

#### **MODALITA' DI PRESENTAZIONE**

La candidatura dovrà essere presentata mediante i seguenti modelli:

**Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Bonecchi Maria**

- l'istanza di partecipazione redatta sul modello **allegato A**, corredata della copia del documento d'identità con apposizione della firma del rappresentante legale
- la dichiarazione sostitutiva di certificazione, redatta secondo il modello **allegato B**,
- la griglia per l'attribuzione del punteggio per l'esperto esterno proposto compilata sul modello **Allegato C**

dovrà pervenire, in originale se consegnata a mano, in scansione PDF o altro formato non modificabile se inviata tramite PEC, o PEO alla Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo "A. Manzoni" di Rosate entro le ore 10.00 del 16/04/2019

La stessa potrà essere consegnata:

- a mano presso la segreteria dell'istituto, Rosate, Viale Rimembranze, 34, dal lunedì al venerdì dalle ore 8.30-16.30
- o posta certificata (PEC) all'indirizzo [miic87600l@pec.istruzione.it](mailto:miic87600l@pec.istruzione.it) oppure tramite posta elettronica ordinaria (POE) all'indirizzo [miic87600l@istruzione.it](mailto:miic87600l@istruzione.it)

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA INDIVIDUAZIONE ESPERTO – Progetto PON/FSE–10.2.2A-FSEPON-LO-2017-158- Smart English in town "**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Nulla è dovuto per le spese di partecipazione alla procedura di selezione, anche in caso di annullamento, sospensione o revoca della stessa in autotutela.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti.

Le aziende o gli enti di formazione che parteciperanno all'avviso, dovranno essere accreditati attraverso un legale rappresentante, il quale si impegnerà a fornire personale in possesso dei requisiti indicati dal bando, allegando la documentazione sottoscritta dagli interessati.

Per ogni esperto proposto, la domanda dovrà contenere tutti gli elementi richiesti, dovrà essere corredata:

1. curriculum vitae in formato europeo da cui si evincano i titoli culturali posseduti e le esperienze professionali;
2. dichiarazione di impegno a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario che sarà definito dall'Istituzione Scolastica.
3. documento di identità (carta identità – passaporto) in corso di validità.

### **ESCLUSIONE CANDIDATURE**

Saranno escluse le istanze di selezione:

- pervenute dopo la data e l'orario di scadenza;
- prive della firma del rappresentante legale sugli allegati;
- prive della copia della carta d'identità del rappresentante legale in corso di validità ;
- prive degli allegati richiesti;
- incomplete nei dati di individuazione dell'operatore economico,
- presentate da operatori economici la cui posizione o funzione sia incompatibile, in forza di legge o di regolamento, con riguardo al del D.P.R. n. 207 del 2010, oppure la cui ammissibilità sia esclusa dalle condizioni previsti dal presente avviso;
- presentate da operatori economici per i quali ricorra una delle cause di esclusione di cui all'articolo 80 del D. Lgs 50/2016, accertata in qualsiasi momento e con ogni mezzo;
- presentate da operatori economici per i quali ricorra una qualunque altra clausola di esclusione dalla partecipazione alle gare per l'affidamento di servizi pubblici o dalla contrattazione con la pubblica amministrazione, come previsto dall'ordinamento giuridico vigente, accertata in qualsiasi momento e con ogni mezzo.

Questa Amministrazione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda , nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

### **REVOCA DELL'INCARICO**

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività del modulo/progetto.

### **INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03 E REGOLAMENTO UE 679/2016**

In applicazione al Regolamento UE 679/2016 in vigore dal 25/05/2018, al D.Lgs 101/2018 si informa che la Scuola si impegna a rispettare il carattere riservato delle informazioni fornite dai candidati: tutti i dati forniti

**Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Bonecchi Maria**



**MIIC87600L - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001010 - 01/04/2019 - C24c - Progetti europei - U**  
saranno trattati anche in forma automatizzata, per le finalità connesse e strumentali alla procedura della selezione ed alla eventuale stipula e gestione del rapporto con la scuola, nel rispetto delle disposizioni vigenti.

#### **PUBBLICAZIONE ESITI**

Il Presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo on line dell'Istituto e sul sito dell'Istituto sezione PON.

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo online dell'Istituto :

<https://istitutocomprensivorosate.edu.it/>

#### **Responsabile del procedimento**

Il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica, dott.ssa Maria Bonecchi.

Allegati:

Allegato A: Istanza di partecipazione

Allegato B: Dichiarazione Sostitutiva atto notorietà

Allegato C: Griglia valutazione

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Maria Bonecchi

**Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Bonecchi Maria**